

Daftar Pustaka

- Afriani, N. H. dkk. (2015). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kelas VIII di SMP Negeri 6 Jember, SMP Al Furqan 1, SMP Negeri 1 Rambipuji dan SMP PGRI 1 Rambipuji. *Kadikma, Vol 6, No. 1*.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Andriawan, B & Budiarto, M. T. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol 3, No. 2* Tahun 2014.
- Angriani. (2017). *Kemampuan Berpikir Aljabar dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Aminah, M. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Komunikasi, dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Metakognitif*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Azhari & Somakim. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 7 No. 2, Juli 2013*.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. *Psychological Review* Vol. 84, No. 2, 191-215. Stanford University.
- Budiman, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Habits of Mind Siswa SMP melalui Pendekatan Creative Problem Solving*. Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Padang: Tidak Diterbitkan.
- Cheng, H & Furnham, A. (2002). Personality, peer relations, and self-confidence as predictors of happiness and loneliness. *Journal of Adolescence 25*.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmayanasari, D. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan pendekatan Problem Centered Learning*. Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Padang: Tidak Diterbitkan.

- Ekaputri, Y. N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemahaman konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Pesisir Selatan*. Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Padang: Tidak Diterbitkan.
- Elvi, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Tutorial Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dan Self-Efficacy Siswa SMP*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Fisher, R. (2000). *Tools for Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.steveslearning.com/Teacher%20Training%20resources/Fisher,%20R.%20Tools%20for%20Thinking.pdf>.
- Freudenthal, H. (2002). *Revisiting Mathematics Education: China Lectures*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. USA: Indiana University
- Hakim, A. R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif* 4(3): 196-207, 2014.
- Harlen, W., Obbsorne, R. (1985). A Model for Learning and Teaching Applied to Primary science. *Journal of Curriculum studies*, 17 (2).
- Harum, C. L., Tarmizi, Hamid. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantu Simulasi *Physics Education Technology (PHET)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2, No. 1, Januari 2017, 1-10.
- Haswati, D. (2014). *Penerapan Pendektan Differentiated Instruction (DI) Berdasarkan Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Mateatis Siswa*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Haylock, D. (1997). Recognizing mathematical Creativity in School Children. *International Review on Mthematical Education. Electric Edition Vol 29, No. 3. Germany*.
- Hendriana, H & U. Sumarmo. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Inhelder, B. & Piaget, J. (1958). *The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence*. New York: Basic Book.
- Iskandar, S. M. (2004). *Strategi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Kimia*. Malang: Universitas Negeri Malang FMIPA.

- Junedi, B. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rambatan*. Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Padang: Tidak Diterbitkan.
- Katu, N. (1995). Pengajaran Fisika yang Menarik. *Makalah Salatiga Universitas Satya Wacana*.
- King, L. A. (2016). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. (Terjemahan). Jakarta: Salemba Humanika
- Kleden, M. A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis, Komunikasi Matematis, dan Self-Directed Learning Mahasiswa Melalui Pembelajaran Metakognitif*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Lailiyah, E. (2016). *Pendekatan Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Leikin, R., Lev, M. (2013). Relationship between High Mathematical Ability and Mathematical Creativity in Secondary School Children. *Research Report, University of Haifa, Faculty of Education, Department of Mathematics Education*.
- Leongson, J. A., Limjap, A. A. (2003). *Assessing the mathematics achievement of college freshmen using Piaget's logical operations*. Makalah disajikan pada Hawaii International Conference on Education in Waikiki January 2003.
- Lusiana., Yusuf, H., Trimurti, S. (2009). Penerapan Model Pembelajaran generatif (MPG) Untuk Pelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. No. 2, Desember 2009.
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Malik, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Sikap Positif Siswa terhadap Matematika Melalui *Realistic Mathematics Education (RME)* pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTs Surya Buana Malang. *JP3 Vol 1 No 1*, Maret 2011.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Learning*. Poland: Open University Press.
- Mednick, S. A. (1962). The Associative Basis of The Creative Process. *Psychological Review*, Vol 69, NO. 3.

- Moma, L. (2012). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa”, 10 November 2012, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Moma, L., Kusumah, S., Sabandar, J., Afgani, J. D. (2013). The Enhancement of Junior High School Students Mathematical Creatif Thinking Abilities through Generative Learning. *Mathematical Theory and Modeling*. Vol 3, No. 8, 2013.
- Moma, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-efficacy dan Soft Skills Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Moma, L. (2015). Peningkatan *Soft Skills* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2015, Th. XXXIV, No. 2.
- Muchyidin, A. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa (Studi Ekperimen di Kelas VIII MTs Negeri Luragung Kuningan). *EduMa Vol. 3 No. 1* Januari 2014.
- Noer, S. H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Mateatis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Nurhafsari, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Penerapan Aktivitas Quick on The Draw dalam Pembelajaran Kooperatif*. Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Padang: Tidak Diterbitkan.
- Obsorne, R. J & Wittrock, M. C. (1985). *The Generative Learning Model and its Implication for Science Education*. *Studies in Science Education*, 12 (1985).
- Oktaviana, E. (2016). *Hubungan antara Self-efficacy dan Flow Akademik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Tesis Magister pada Universitas Surabaya: Tidak diterbitkan.
- Parson, S., Croft, T., Harrison, M. (2011). Engineering Students Self-confidence in Mathematics Mapped onto Bandura’s Self-efficacy. *Engineering Education Journal*. 6 (1).
- Peilouw, F. J & Muhammad, N. (2013). Hubungan Pengambilan Keputusan dengan Kematangan Emosi dan *Self-Efficacy* pada Remaja. *Character*, Vol 01, No. 02, 2013.
- Ratnasari, S. A. (2016). *Situation-Based Learning (SBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Rosalina, B & Tiatri, S. (2012). *Self-efficacy* Siswa dalam Mempelajari Matematika Terkait dengan Persepsi Siswa pada Perilaku Interpersonal Guru. *Provitaee Jurnal Psikologi Pendidikan*, 2012, Vol. 5, No. 1.
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2009). “*Thinking classroom*” dalam pembelajaran matematika di sekolah. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2009/10/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf>
- Sabirin. (2011). Hubungan Antara Kreativitas Siswa dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kendari. *Selami IPS Edisi* Nomor 34 Volume 1 Tahun XVI Desember 2011, ISSN 1410-2323.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sezen, N & Ali, B. (2011). *A Scale on Logical Thinking Abilities*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) 2476–2480.
- Siswono, T. Y. E. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (JMPS)*. 10 (1): 1-9.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Sumarmo, U., Wahyu, H., Rafiq Z., Hamidah., Ratna, S. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 17, Nomor 1, April 2012, hlm. 17-33.
- Supardi, U. S. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): 248-262.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Surat, I. M. (2016). Pembentukan Karakter dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Sainifik. *Jurnal EMASAINS*, Volume V, Nomor 1, Maret Tahun 2016.
- Syaiful. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Sikap Siswa terhadap Matematika Melalui*

- Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Torrance, E. P. (1993). Creativity Past, Present, and Future: A Philosophical Perspective. Dalam Scott, G. Isaken, Mary C. Murdock, Roger L. Firestein & Donald J. Treffinger (Eds). *Understanding and Recognizing Creativity: the Emergence of Dicipline*. Norwood, N. J: Ablex Publishing Cooperation.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresiv*. Jakarta: Prenada Media Group
- Tyler, R (1996). Constructivism and Conceptual Change Views of Learning In Science. *Khazanah Pengajaran IPA*, 1 (3).
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., Harningsih, E. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 13, No. 1 April 2009, ISSN: 1412-0917.
- Utami, B, dkk (2009). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Kimia di SMU. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan pendidikan Kimia 2009*, ISBN: 979-498467-1.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Edisi Keempat. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo,A. (2007). Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Januari 2007. Tahun ke-13. Nomor. 064.
- Wittrock, C. M. (1974). A Generative Model of Mathematics Learning. *Journal for Research in Mathematics Educational*, 5, 181-197.
- Wittrock, C. M. (1992). Generative Learning Processes of The Brain. Graduate school of Educational, University of California. *Education Psychologist*, 27 (4).
- Wulanmardhika, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Disposisi Matematis Siswa SMK Melalui Penerapan Pembelajaran Genaratif*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Yerushalmy. (2006). Slower Algebra Student Meet Faster Tools: Solving Algebra Word Problems With Graphing Software. *Journal for Research in Mathematics Education*, 37 (5).
- Yumiati & Haji, S. (2011). Mengembangkan Kemampuan Berpikir asli melalui Pembelajaran generatif dengan Pendekatan *Open-ended*. *Pasundan Journal of mathematics Education*. Tahun 1, Nomor 1, 2011.
- Yuniarti, D. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Komunikasi dan Berpikir Kreatif matematis serta Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.