

**PENGEMBANGAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN DALAM AKTIVITAS
TENIS MEJA UNTUK MENGATASI KETERBATASAN ALAT**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Sekolah Menengah Kejuruan
kelas X SMK Negeri 1 Indramayu)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusa Pendidikan Olahraga



Oleh

MUHAMAD HENDRI SANDRIYA
NIM 1403323

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019

**PENGEMBANGAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN DALAM AKTIVITAS
TENIS MEJA UNTUK MENGATASI KETERBATASAN ALAT**

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 1 INDRAMAYU**

Oleh
MUHAMAD HENDRI SANDRIYA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© MUHAMAD HENDRI SANDRIYA 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMAD HENDRI SANDRIYA

**PENGEMBANGAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN DALAM AKTIVITAS
TENIS MEJA UNTUK MENGATASI KETERBATASAN ALAT**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

Pembimbing II

Dr. Dian Budiana, M.Pd

NIP. 197706292002121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes, AIFO

NIP. 196207181988031004

ABSTRAK

Pengembangan Modifikasi Pembelajaran dalam Aktivitas Tenis Meja untuk Mengatasi Keterbatasan Alat. Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 1 Indramayu. Muhamad Hendri Sandriya (1403323) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. FPOK-UPI. Pembimbing : Dr. Agus Mahendra, MA, dan Dr. Dian Budiana M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran permainan Tenis Meja yang masih rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengembangan modifikasi pembelajaran dalam aktivitas permainan tenis meja untuk mengatasi keterbatasan alat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, *Game Performance Assesment Instrumen* (GPAI), catatan lapangan, dokumentasi, dan evaluasi. Subjek penelitian melibatkan siswa kelas X perhotelan SMK Negeri 1 Indramayu yang terdiri dari 34 siswa. Berdasarkan hasil penelitian didapat hasil proses pembelajaran siswa pre-test 0%, pada siklus 1 tindakan 1 6%, siklus 1 tindakan 2 12%, siklus 2 tindakan 1 32% dan pada siklus 2 tindakan 2 91%. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa setelah menerapkan modifikasi alat serta mengembangkan proses pembelajaran dengan pendekatan taktis dalam pembelajaran aktivitas permainan tenis meja.

Kata kunci : Modifikasi Alat, Hasil Belajar, Permainan Tenis Meja.

ABSTRACT

Development of Modification of Learning in Table Tennis Activities to Overcome Tool Limitations. Classroom Action Research Study at SMK Negeri 1 Indramayu. Muhamad Hendri Sandriya (1403323) Physical and Recreational Physical Education Study Program. FPOK-UPI. Advisor: Dr. Agus Mahendra, MA, and Dr. Dian Budiana M.Pd.

This research is motivated by the problems of learning Table Tennis games which are still low in student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of developing learning modifications in the activity of table tennis games to overcome the limitations of the tool. The instruments used in this study are observation sheets, Game Performance Assessment Instruments (GPAI), field notes, documentation, and evaluations. The subject of the study involved students of class X hospitality at SMK Negeri 1 Indramayu consisting of 34 students. Based on the results of the study, the results of the pre-test student learning process were 0%, in cycle 1 the action 1 was 6%, cycle 1 action 2 12%, cycle 2 action 1 32% and cycle 2 action 2 91%. Based on the results of processing and data analysis, there is an increase in student learning outcomes after applying tool modification and developing the learning process with a tactical approach in learning table tennis game activities.

Keyword : *Tool Modifications, Learning Outcomes, Table Tennis Games.*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Struktur Organisasi	15
BAB II TINJAUAN TEORITIS	16
2.1 Tinjauan Teoritis	16
2.1.1 Hakikat Belajar	16
2.1.2 Proses Pembelajaran	22
2.1.3 Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.....	24
2.1.4 Tahap Pembelajaran Gerak	26
2.1.5 Efektivitas Pembelajaran.....	27
2.1.6 Media dan Fasilitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	32
2.1.7 Hakikat Modifikasi Pembelajaran Aktivitas Permainan Tenis Meja.....	35
2.1.8 Penelitian Tindakan Kelas	46
2.1.8.1 Pengertian PTK.....	46
2.1.8.2 Tujuan PTK.....	47
2.1.8.3 Langkah-langkah PTK	47
2.1.9 Hakikat Permainan Tenis Meja.....	48
2.1.10 Penelitian Relevan.....	59
2.2 Kerangka Berfikir	60
2.3 Hipotesis Tindakan	62

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	63
3.1 Desain Penelitian.....	63
3.2 Partisipan.....	64
3.3 Populasi dan Sampel	65
3.4 Instrumen Penelitian	65
3.5 Prosedur Penelitian	73
3.6 Analisis Data	77
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Temuan Penelitian.....	80
4.1.1 Observasi awal	80
4.1.2 Tahap Pre-test	81
4.1.3 Siklus 1 Tindakan 1.....	80
4.1.4 Siklus 1 Tindakan 2.....	85
4.1.5 Siklus 2 Tindakan 1.....	88
4.1.6 Hasil Siklus 2 Tindakan 2	91
4.1.7 Tahap Akhir Setiap Siklus	94
4.2 Pembahasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	99
5.2 Kesimpulan	99
5.2. Implikasi.....	100
5.3 Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoelah, A. (1981). *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Sastra Hudaya.
- Aqib, Z. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono dan Supardi.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Bahagia, Y. & Mujianto, S. (2009). *Media dan Alat Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Bahagia, Y. *Media Alat dan Pembelajaran Penjas*. (Online). Diakses dari: <http://file.upi.edu>
Diakses pada tanggal 14 November 2018
- Busro, M. (2018). *Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Depdiknas. (2003). *Permainan Tenis Meja*. Jakarta: Jakarta Depdiknas 2003.
- Dewana, S. (2016). *Teori Pembelajaran Teori Proses*. [Online]. Diakses dari: <http://saddamdewana.blogspot.co.id/2016/01/teori-pembelajaran-teori-proses.html>
Dikases pada tanggal 12 November 2018
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hodges, L. (2007). *Steps to Success Tenis Meja Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Husumah, Pantiwati, Y., Restian., A. & Sumarsono, P. (2016). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Juliantine, T., Subroto, T. & Yudiana, Y. (2012) *Belajar & Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Juliantine, T., Subroto, T. & Yudiana, Y. (2012). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Hutasuhut, C. (1998). *Tenis Meja Pandangan*: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

- Ichsan, D. (2013). *Analisis Karakteristik Jenis Karet Bet dan Pengaruhnya Terhadap Kecepatan Bola Pada Teknik Pukulan Smash dalam Permainan Tenis Meja*. (Skripsi) Sekolah Sarjana Sains, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kertamanah, A. (2015). *Teknik dan Taktik Permainan Tenis Meja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta: Kemendikbud.
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar & Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2. 185-204.
<http://katalog.pustaka.unand.ac.id>
- Lembaga Ketahanan Nasional. (1997). *Disiplin Nasional*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Memmert, D., & Harvey, S. (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27, 220–240.
<https://doi.org/10.1123/jtpe.27.2.220>.
- Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMA Kelas X*. Bandung: Erlangga.
- Padlilah, T. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Bermain Softball Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teaching Game For Understanding (TGFU)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Padlilah, T. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Bermain Softball Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teaching Game For Understanding (TGFU)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyadi, I. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi untuk Peningkatan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran IPS*: Yogyakarta: Deepublish.
- Saputra, I., (2015). *Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*, 14, 35-41.
<https://jurnal.unimed.ac.id>

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2, 522-533.
<https://www.researchgate.net/publication>
- Sutarmin. (2007). *Terampil Berolahraga Tennis Meja*. Solo: Era Intermedia.
- Tomoliyus. (2013). *Kemampuan Ketepatan Servis Backspin dalam Permainan Tennis meja*. [Online]. Diakses dari:
<http://staff.uny.ac.id/dosen/prof-dr-tomoliyus-ms>
Diakses pada tanggal 25 November 2018
- Tomoliyus. (2013). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Ketepatan Forehand, Backhand Drive dalam Permainan Tennis Meja*. [Online]. Diakses dari:
<http://staff.uny.ac.id/dosen/prof-dr-tomoliyus-ms>
Diakses pada tanggal 25 November 2018
- Wall, Jennifer dan Murray, Nancy. (1994). *Children and Movement Physical Education in Elementary School*. Dubuque IL. Wm.C. Brown Communication, Inc.
- Wikipedia <https://en.wikipedia.org/wiki/Headis>