

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA**

Afika Awwaliyah Rozzaq, 0905600, afikaar@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana mengembangkan multimedia pembelajaran yang akan digunakan pada proses pembelajaran pemecahan masalah; 2) mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan analisis siswa yang mendapatkan penerapan strategi pembelajaran pemecahan masalah berbantuan multimedia interaktif dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional; 3) mengetahui respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran pemecahan masalah berbantuan multimedia interaktif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah true experimental design dengan desain penelitian tes awal-tes akhir kontrol eksperimen. Sampel yang digunakan adalah kelas XI RPL A dan kelas XI RPL B SMK Medikacom Bandung. Mata pelajaran yang dipilih adalah basis data dengan materi SQL. Dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran problem solving memiliki peningkatan kemampuan analisis lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran secara konvensional serta respon siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran tersebut menunjukkan respon yang positif. Pada pengujian gain didapat rerata normalized gain pada kelas eksperimen sebesar 0,52 dengan kategori sedang dan kelas kontrol 0,32 dengan kategori sedang. Dari hasil rerata gain diperoleh bahwa kelas eksperimen memiliki rerata nilai lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah, Multimedia Interaktif, Kemampuan Analisis Siswa*

**PROBLEM SOLVING LEARNING STRATEGY APPLYING WITH
INTERACTIVITY MULTIMEDIA ASSISTED TO INCREASE IN
STUDENTS' ANALYSIS ABILITIES**

Afika Awwaliyah Rozzaq, 0905600, afikaar@yahoo.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to: 1) knowing how to develop multimedia learning that will be used in the process of problem solving learning; 2) knowing whether there are increases of analysis ability between children who received the application problem solving learning strategy assisted multimedia compared to students who receive conventional learning; 3) knowing the students' responses to the learning activities using problem solving learning strategy. The method which used in this research is true experimental with pretest-posttest control experiment group design. The sample of this research is students from XI class RPL A and class XI RPL B SMK Medikacom Bandung. The chosen subjects is database with SQL material. From the results of hypothesis testing showed that students who recieved the application of problem solving learning strategy have improved their analysis abilities better than students who received conventional learning and the students' responses about its learning strategy showed a positive responses . The average normalized gain in experiment class is 0,52 and in control class is 0,32 are obtained from gain examination. From the results obtained that the average gain of the experimental class had a mean score higher than the control class. The average gain result shows that experiment class has higher average score than average score in control class.

Keywords: Problem Solving Learning Strategy, Interactive Multimedia, Analisis Abilities