

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....i

UCAPAN TERIMAKASIH..... ii

ABSTRAK.....iv

ABSTRACT.....v

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR TABEL.....viii

DAFTAR GAMBAR.....ix

DAFTAR GRAFIK.....x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian..... 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....7

1.3 Tujuan Penelitian.....8

1.4 Manfaat Penelitian.....8

1.5 Sktruktur Organisasi Skripsi.....9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pembelajaran.....10

2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....10

2.1.2 Teori Pembelajaran.....10

2.1.3 Unsur-unsur Pembelajaran.....11

2.2 Konsep Strategi Pembelajaran.....13

2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....13

2.2.2 Pengertian Strategi Pembelajaran Individual.....14

2.2.3 Implikasi Strategi Pembelajaran.....16

2.2.4 Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran.....16

2.3 Konsep Efektivitas.....17

2.3.1 Pengertian Efektivitas.....17

2.3.2 Ciri-ciri Efektivitas.....17

2.4 Konsep Pembelajaran *Online* (Daring)18

2.4.1 Pengertian Pembelajaran *Online* (Daring)19

2.4.2 Karakteristik *Online* (Daring)19

2.4.3 Prinsip Belajar Orang Dewasa dalam *Online* (Daring)19

2.4.4 Komponen-komponen Pembelajaran *Online* (Daring).....20

Nurul Damayanti, 2018

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN INDIVIDUAL MELALUI ONLINE

(DARING) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2.4.5	Strategi Pembelajaran Melalui <i>Online</i> (Daring).....	21
2.4.6	Pengembangan Pembelajaran <i>Online</i> (Daring)	22
2.4.7	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Online</i> (Daring)	23
2.5	Konsep Kesetaraan Paket C.....	24
2.5.1	Pengertian Pendidikan Kesetaraan.....	24
2.5.2	Acuan Standar Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan...25	
2.5.3	Program Kesetaraan Paket C.....	25
2.5.4	Komponen Program Pendidikan Kesetaraan.....	26
2.5.5	Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	30
2.6	Kemandirian Belajar.....	32
2.6.1	Pengertian Kemandirian Belajar.....	32
2.6.2	Dimensi Kemandirian Belajar.....	33
2.6.3	Indikator Kemandiran Belajar.....	33
2.6.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar..35	
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	36
3.2	Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian.....	38
3.3	Pengumpul Data.....	38
3.4	Analisis Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Temuan Penelitian di PKBM Melati Jayagiri.....	46
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian di PKBM Melati Jayagiri.....	50
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	94
5.2	Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....		97

Nurul Damayanti, 2018

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN INDIVIDUAL MELALUI ONLINE (DARING) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penyelenggaraan Wawancara.....	39
Tabel 3.2 Jadwal Penyebaran Angket.....	40
Tabel 3.3 Jadwal Penyelenggaraan Studi Dokumentasi.....	41
Tabel 3.4 Rumus Persentase Mencari Efektivitas.....	44
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Efektivitas.....	44

Nurul Damayanti, 2018

*EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN INDIVIDUAL MELALUI ONLINE
(DARING) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah pembelajaran paket C <i>online</i> (daring)	24
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	42

Nurul Damayanti, 2018

*EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN INDIVIDUAL MELALUI ONLINE
(DARING) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Penelitian Indikator Strategi Pembelajaran Individual Melalui <i>Online</i> (Daring) kepada Tutor melalui angket No 3-24.....	63
Grafik 4.2 Hasil Penelitian Indikator Strategi Pembelajaran Individual Melalui <i>Online</i> (Daring) kepada Peserta Didik melalui angket No 3-26.....	63
Grafik 4.3 Hasil Penelitian Indikator Kemandirian Belajar kepada Tutor melalui angket No 25-31.....	69
Grafik 4.4 Hasil Penelitian Indikator Kemandirian Belajar kepada Peserta Didik melalui angket No 13-55.....	70
Grafik 4.5 Hasil Penelitian Indikator Faktor Pendorong dan Penghambat Proses Pembelajaran <i>Online</i> (Daring) kepada Tutor melalui angket No 32-47.....	80
Grafik 4.6 Hasil Penelitian Indikator Faktor Pendorong dan Penghambat Proses Pembelajaran <i>Online</i> (Daring) kepada Peserta Didik melalui angket No 56-71.....	80

Nurul Damayanti, 2018

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN INDIVIDUAL MELALUI ONLINE (DARING) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu