

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional dan *self-confidence* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kecerdasan emosional dan *self-confidence* siswa kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang pada umumnya berada pada kategori tinggi. Sedangkan untuk hasil belajarnya, siswa kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang pada mata pelajaran ekonomi pada umumnya berada pada kategori sedang.
2. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki siswa, maka diharapkan akan semakin baik juga hasil belajarnya.
3. *Self-confidence* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi *self-confidence* siswa, maka diharapkan akan semakin baik juga hasil belajarnya.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, bahwa untuk meningkatkan dan mencapai hasil belajar yang diharapkan, maka penulis memberikan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu dengan memiliki kecerdasan emosional yang baik. Untuk memiliki kecerdasan emosional yang baik, siswa harus memiliki intrapribadi yang baik dengan cara sadar akan diri, sikap asertif, mandiri, menghargai diri sendiri, dan mengaktualisasi diri. Memiliki hubungan antarpribadi yang baik dengan cara berempati, bertanggungjawab sosial, dan menjaga hubungan antarpribadi dengan

baik. Dapat menyesuaikan diri dengan berpikir realistis, bersikap fleksibel, dan mampu memecahkan masalah. Memiliki pengendalian stres yang baik dan dapat mengendalikan impuls. Selain itu, siswa juga harus memiliki suasana hati yang baik dengan bersikap optimis dan selalu merasa bahagia.

2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu dengan memiliki *self-confidence* atau kepercayaan diri yang tinggi. Agar siswa memiliki kepercayaan diri tinggi, maka siswa harus percaya dengan kemampuan yang dimiliki dengan cara yakin dalam melakukan suatu hal dan memiliki keinginan menampilkan potensi diri. Memiliki rasa optimisme yang tinggi dengan cara menilai baik diri sendiri dan memandang positif segala fenomena. Memiliki sikap objektif dengan memandang segala sesuatu sesuai dengan kebenarannya. Bertanggungjawab dengan melaksanakan tugas sesuai yang diperintahkan, mengambil keputusan dengan resiko yang minimal, dan dapat menerima konsekuensi dari apapun yang diperbuat. Memiliki sikap yang rasional dan realistis dengan cara menerima perbedaan pandangan dan pendapat orang lain dengan logis, mampu bekerjasama dengan baik, dapat menerima kenyataan yang terjadi, dan mudah bersosialisasi.