PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh
Sundanis Kencana
1405356

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2018

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang)

Oleh:

Sundanis Kencana

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sundanis Kencana 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2018

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, atau di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang)

Bandung, April 2018

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

NIP. 196001221984031003

Dr. Kusnendi, M.S.

Pembimbing II,

<u>Dr. Ikaputera Waspada, M.M.</u> NIP. 196104201987031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia

Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001