

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriastutik, S.N. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Upaya Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Semester II Sekolah Dasar Negeri 6 Sindurejo Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi pada Jurusan PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga: Tidak diterbitkan.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: Mc.Graw-Hill.Co.Inc.
- ASCD. (2005). *Higher-Order Thinking [Online]*. Diakses dari : [http://www.ascd.org/publications/books/104428/chapters/Higher-Order\\_Thinking.aspx](http://www.ascd.org/publications/books/104428/chapters/Higher-Order_Thinking.aspx)
- Ashcraft, M. H. (2002). Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences. *Current Directions in Psychological Science*. 11, hlm. 181-185.
- Ashcraft, M. H dan Moore, A. M. (2009). Mathematics Anxiety and the Affective Drop in Performance. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 27 (3), hlm. 197-205.
- Barbara J.D., Susan E.G., and Deborah E.A. (2001). *THE POWER OF PROBLEM-BASED LEARNING: A Practical "How To" for Teaching Undergraduate Courses in Any Discipline*. Virginia : Stylus Publishing
- Beilock, S.L. & Maloney, E.A. (2015). Math Anxiety: A Factor in Math Achievement Not to Be Ignored. *Behavioral and Brain Sciences*. 2 (1). Hlm 4-12
- Bekdemir, M. (2010). The pre-service teachers' mathematics anxiety related to depth of negative experiences in mathematics classroom while they were students. *Education Study Math*, 75, hlm. 311–328
- BSNP. (2014). *Standar Isi*. [Online]. Diakses dari [http://bsnp-indonesia.org/id/?page\\_id=103](http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=103)
- Blazer, C. (2011). *STRATEGIES FOR REDUCING MATH ANXIETY*. [online] <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED536509.pdf>
- Das, R. & Das, G. C. (2013) Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*. 2 (4). Hlm 1-5.

- Ehom, D.N. (2015). *LITERASI MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA DALAM IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ferreira, M.M. & Trudel, A.R. (2012). The Impact of Problem-Based Learning (PBL) on Student Attitudes Toward Science, Problem-Solving Skills, and Sense of Community in the Classroom. *Journal of Classroom Interaction*, 4 (1), hlm. 23-30
- Firdaus, A. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Diakses dari <https://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>
- Finlayson, M. (2014). Addressing math anxiety in the classroom. *Improving Schools*. 17 (1), hlm. 99–115
- Hake, R.R. (1999). *ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hall, A. (2002). *Common-Sense Questions – Polya*. [Online]. Diakses dari <http://mathforum.org/sarah/Discussion.Sessions/Polya.html>
- Hammond, L. D. (2000). Teacher Quality and Student Achievement: *A Review of State Policy Evidence*. Education Policy Analysis Archives, 8 (1), hlm. 1-44.
- Hembree, R. (1990). The nature, effects, and relief of mathematics anxiety. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21, hlm. 33-46.
- Jauhari, J. (2014). *Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan 3D SketchUp untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Joyce, B. & Weil, M. (2003). *Models of Teaching*. New Delhi: Pearson Education.
- Karasel, N., Ayda, O., & Tezer, M. (2010). The relationship between mathematics anxiety and mathematical problem solving skills among primary school students. *Journal of Social Behavior Sciences*. 2, hlm. 5804 – 5807.
- Kartika. (2012). *Problem Based Learning*. [Online]. Diakses dari <https://gayahidupalami.wordpress.com/pendidikan/problem-based-learning/>
- Krinzinger, H. dkk. (2009). Math Anxiety and Math Ability in Early Primary School Years. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 27 (3), hlm. 206-225.

- Landau, S. & Everitt, B. S. (2004). *A Handbook of Statistical Analyses using SPSS*. London: Chapman & Hall/CRC Press
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi, pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa smp melalui pendekatan problem centered learning dengan strategi scaffolding*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- McIntosh, R. & Jarret, D. (2000). *Teaching mathematical problem solving: Implementing the vision*. [Online]. Diakses dari <http://academic.sun.ac.za/mathed/174WG/Teaching%20Problemsolving.pdf>
- Minarni, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muliawati, N.A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Problem Based Learning*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muhammad, J. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/6942530/Kemampuan\\_Pemecahan\\_Masalah](https://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah)
- NCES. (2012). *How do the results of TIMSS compare with the results in PISA?* [Online]. Diakses dari <https://nces.ed.gov/TIMSS/faq.asp?FAQType=8>
- NCTM. (2000). *Principles Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngeow, K. & Yoon-San, K. (2001). *Learning To Learn: Preparing Teachers and Students for Problem-Based Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.ericdigests.org/2002-2/problem.htm>
- OECD. (2013). *PISA 2012 results overview for Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI>
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results*. [Online]. <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rosmanita. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Penurunan Kecemasan Matematika Siswa Smp*. Thesis pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prabawanto, Sufyani. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI\\_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA\\_DENGAN\\_PENDEKATAN\\_REALISTIK\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_KEMAMPUAN\\_PEMECAHAN\\_MASA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGAN_PENDEKATAN_REALISTIK_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASA.pdf)
- Plake, B. S. & Parker, C.S. (1982). The Development and Validation of a Revised Version of the Mathematics Anxiety Rating Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 42, hlm 551-557.
- Plaisance, D.V. (2007). *Identification of Factors that Reduce Mathematics Anxiety of Preervice Elementary Teachers in Mathematics Content Courses*. Disertasi pada Jurusan Pendidikan Matematika Southern University and A&M College: Tidak diterbitkan.
- Polya, G. (2004). *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton : Princeton Science Library Edition.
- Sarwono, J. (2008). *Mengubah Data Ordinal ke Interval dengan Metode Sukseif Interval (MSI)* [Online]. Diakses dari [http://www.jonathansarwono.info/teori\\_spss/msi.pdf](http://www.jonathansarwono.info/teori_spss/msi.pdf)
- Schunk, D. H. (2011). *Learning Theories : Education Perspective*. Boston: Pearson Education.
- Setiani, A. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts*. Thesis pada Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan: Tidak diterbitkan.
- Sistaningtyas, F. (2013). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Matematika Denan Prestasi Belajar Matematika Siswi Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kayen Pati*. Skripsi pada Jurusan Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.

- Sriyani. (2011). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pokok Bahasan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Stezela, W. & Nicol, C. (1992). Evaluating Problem Solving in Mathematics. *Educational Leadership*, hlm 42-45.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sumardiyono. (2011). *Pengertian Dasar Problem Solving*. [Online]. Diakses dari [https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving\\_smd.pdf](https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving_smd.pdf)
- Suryadi, D. (2011). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/tulisan/>
- Torp, L dan Sage, S. (2002) *Problem As Possibilities : Problem-Based Learning for K-16 Education*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development
- Thomson, A. (1998). *The adult and the curriculum*. [Online]. Diakses dari <http://www.ed.uiuc.edu/EPS/PES-Yearbook/1998/thompson.htm>.
- Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf).
- Uygun, N. & Tertemiz, N. I. (2014). Effects of Problem-Based Learning on Student Attitudes, Achievement and Retention of Learning in Math Course. *Education and Science*, hlm. 75-90.
- Venkatesa,S. & Karimi, A. (2009). *Mathematics Anxiety, Mathematics Performance and Academic Hardiness in High School Students*. [Online]. Diakses dari <http://www.krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-01-0-000->

09-Web/IJES-01-1-000-09-Abst-PDF/IJES-01-01-033-09-012-Karimi-A/IJES-01-01-033-09-012-Karimi-A-Tt.pdf

- Verenikina, I. (2003). *Understanding Scaffolding and the ZPD in Educational Research*. [Online]. Diakses dari <http://ro.uow.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1695&context=edupapers>
- Wahyudi, D. (2013). *Berbagi Contoh Penerapan Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://dwamath.blogspot.com/2013/09/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>
- Widjajanti, D.B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika : Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. . [Online]. Diakses dari <http://core.ac.uk/download/pdf/11064623.pdf>
- Wigfield, A. & Meece, J.L. (1988). Math Anxiety in Elementary and Secondary School Students. *Journal of Educational Psychology*. 80 (2). hlm 210-216
- Walle, J.A.V., Karp, K.S & Bay-Williams, J.M. (2013). *Elementary and Middle School Mathematics : Teaching Developmentally*. New Jersey : Pearson
- Wolpert-Gawron, H. (2015). *What the Heck Is Project-Based Learning?*. [Online]. Diakses dari <http://www.edutopia.org/blog/what-heck-project-based-learning-heather-wolpert-gawron>
- Young, C.B., Wu, S.S., & Menon, V. (2012) The Neurodevelopmental Basis of Math Anxiety, *Psychology and Science*. hlm. 492 - 501
- Zulfikar, M. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. [Online]. Diakses dari <https://zulfikarmansyur.wordpress.com/2014/01/07/13>