

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *problem based learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Kecemasan matematika siswa sesudah pembelajaran lebih rendah daripada sebelum pembelajaran pada murid yang memperoleh pembelajaran dengan model *problem based learning*.
3. Kecemasan matematika siswa berpengaruh secara negatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* dapat digunakan sebagai salah satu cara alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat digunakan sebagai salah satu solusi untuk mengurangi kecemasan matematika pada siswa.
3. Penelitian terhadap pembelajaran dengan model *problem based learning* selanjutnya disarankan untuk dilakukan pada populasi dengan karakteristik, materi dan jenjang yang berbeda untuk mengetahui keefektifannya pada populasi yang berbeda.