

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian menurut Husein (2005 : 54-55) bahwa “Desain penelitian adalah rencana dan struktur penyelidikan yang dibuat sedemikian rupa agar diperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian” sedangkan menurut Jonathan (2006 : 79) mengungkapkan bahwa “Desain penelitian, seperti sebuah peta jalan bagi peneliti yang menuntun serta menentukan arah berlangsungnya proses penelitian secara benar dan tepat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan”, dari pendapat diatas dapat disimpulkan desain penelitian merupakan rencana kegiatan yang dibuat untuk menuntun arah berlangsungnya proses penelitian agar memperoleh jawaban.

Dalam melakukan suatu penelitian, pemilihan metode yang tepat sangat berguna, karena dengan menggunakan metode yang tepat dapat membantu peneliti untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Menurut Sugiyono (2012 : 3) “metode penelitian dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu”

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian deskriptif analitik. Menurut Riyanto (2001 : 19) bahwa “penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu”. Penelitian analisis ini dimaksudkan untuk mengukur tingkat Keterampilan Siswa SMKN 2 Baleendah Tentang *General Service Procedure American Service*.

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian adalah tempat yang digunakan dalam kegiatan penelitian untuk memperoleh data yang berasal dari responden. Tempat penelitian ini

berlokasi di SMKN 2 Baleendah yang beralamatkan Jl. R.A.A. Wiranata Kusumah No. 11 Telp. (022)5940714 Baleendah Kab. Bandung 40258.

2. Partisipan

Partisipan yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah seluruh unit analisis yang menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian. Berikut data partisipan dalam penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 3.1 :

Tabel 3.1
Partisipan Penelitian

No	Partisipan	Jumlah Peserta
1	Kepala Sekolah	1
2	Wakasek Bidang Kesiswaan	1
3	Wakasek Bidang Kurikulum	1
4	Ketua Jurusan Tata Boga	1
5	Guru Mata Pelajaran Tata Hidang	1
6	Siswa Kelas XII Jasa Boga yang berencana Uji Kompetensi Tata Hidang	25
7	Enumerator	3
Jumlah		33

Partisipan adalah orang yang ikut berperan serta dalam suatu kegiatan penelitian. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa program keahlian Jasa Boga kelas XII Boga sebagai objek atau sampel yang akan diteliti, Guru mata pelajaran Tata Hidang sebagai orang yang memberikan informasi mengenai penelitian, teman-teman terdekat yang mempunyai keahlian dibidang tata hidang sebagai enumerator yang membantu pada saat mengambil atau mengumpulkan data di lapangan, dan pihak sekolah yang berperan memberikan izin untuk melakukan penelitian.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi menurut Sugiyono (1997 : 57) : “wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subyek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XII Jasa Boga SMKN 2 Baleendah dapat dilihat pada Tabel 3.2 :

Aditia Gustiana Gunawan, 2018

ANALISIS KETERAMPILAN SISWA SMKN 2 BALEENDAH TENTANG GENERAL SERVICE PROCEDURE AMERICAN SERVICE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.2
Jumlah populasi siswa kelas XII Jasa Boga SMKN 2 Baleendah

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XII Jasa Boga 1	38
2	XII Jasa Boga 2	35
3	XII Jasa Boga 3	37
4	XII Jasa Boga 4	38
Jumlah Populasi		148

2. Sampel

Adapun metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. menurut Sugiono, (2013 : 124) “*sampling purposive* adalah penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.” sesuai dengan penjelasan diatas, yang menjadikan sampel pada penelitian ini adalah peserta didik program keahlian Jasa Boga SMKN 2 Baleendah kelas XII yang berencana memilih Uji Kompetensi Tata Hidang yaitu sebanyak 25 siswa dari total keseluruhan 147 siswa dapat dilihat pada Tabel 3.3:

Tabel 3.3
Jumlah Sampel yang Berencana Uji Kompetensi Tata Hidang

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XII Jasa Boga 1	4
2	XII Jasa Boga 2	6
3	XII Jasa Boga 3	1
4	XII Jasa Boga 4	14
Jumlah Sampel		25

D. Instrumen Penelitian

Menurut Uhar (2012 : 94) mengatakan bahwa “Instrumen penelitian adalah suatu upaya untuk memahami masalah-masalah yang ditemui dalam kehidupan manusia” Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala penilaian mengacu kepada Kriteria Unjuk Kerja (KUK) yang telah ditetapkan oleh sekolah. Skala penilaian dalam penelitian ini memuat indikator-indikator yang berkaitan dengan keterampilan siswa SMKN 2 Baleendah tentang *General Service Procedure American Service*. Data yang diperoleh dari skala penilaian pada saat Tes praktik *General Service Procedure American Service* yaitu memberikan jawaban yang

sesuai dengan fakta dengan memberikan skor jawaban 2 = “Terampil” melakukan sesuai Kriteria Unjuk Kerja (KUK), skor jawaban 1 = “Kurang Terampil” melakukan tapi tidak sesuai Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dan jawaban 0 = “Tidak Terampil” tidak melakukan, yang ditinjau dari beberapa aspek dalam upaya meningkatkan keberhasilan tujuan pembelajaran yang diharapkan dari mata pelajaran Tata Hidang.

E. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian yang dilakukan dari awal hingga akhir penelitian adalah sebagai berikut :

1. Studi pendahuluan, dengan mengajukan ide atau judul kepada Ketua Prodi Pendidikan Tata Boga kemudian melakukan Seminar Proposal.
2. Penyusunan outline penelitian, yang meliputi latar belakang masalah penelitian, merumuskan masalah, menentukan tujuan penelitian, manfaat penelitian dan metode penelitian, serta daftar pustaka.
3. Penyusunan BAB I Pendahuluan yang berisikan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.
4. Penyusunan BAB II Kajian Pustaka yang bertujuan mencari berbagai macam teori ataupun materi terkait judul penelitian.
5. Penyusunan BAB III Metode Penelitian yang berisikan tentang desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.
6. Penyusunan kisi-kisi instrumen penelitian.
7. Penyusunan instrumen penelitian untuk memperoleh data yang lengkap berupa Kriteria Unjuk Kerja (KUK).
8. Validasi instrument kepada guru mata pelajaran tata hidang dan kepada ahli dibidang tata hidang
9. Pengumpulan data dengan cara skala penilaian pada saat tes praktik *General Service procedure American Service* instrumen penelitian untuk mengumpulkan data berupa hasil *Performance test*.

10. Melakukan proses pemeriksaan dan penyusunan data mentah yang telah terkumpul, kemudian data dipindahkan ke dalam Tabulasi
11. Melakukan pengolahan data melalui program komputer menggunakan Microsoft Excel.
12. Melakukan pengujian hipotesis dan penafsiran data yang telah selesai diolah.
13. Menyusun laporan hasil penelitian.
14. Membuat pembahasan hasil penelitian.
15. Membuat simpulan dan saran dari hasil penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penilaian (*rating scale*) dan observasi.

1. Skala penilaian (*rating scale*). Pada penelitian ini, penggunaan skala penilaian mengacu kepada Kriteria Unjuk Kerja (KUK) yang telah ditetapkan oleh sekolah. dilakukan untuk memperoleh data tentang keterampilan siswa SMKN 2 Baleendah tentang *General Service Procedure American Service*.
2. Observasi. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti dengan meminta bantuan Guru Mata Pelajaran Tata Hidang dan teman – teman yang mempunyai keahlian dibidang Tata Hidang sebagai observer. Observasi dilakukan peneliti kepada peserta didik yang sedang mengikuti tes praktik *General Service Procedure American Service*.

G. Analisis Data

Analisis data yang akan dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahap sebagai berikut :

1. Tahap persiapan

Menyusun instrumen yang akan digunakan dalam penelitian yang mengacu pada kisi-kisi penelitian yang telah dibuat sesuai kriteria unjuk kerja (KUK). Tes praktik berkaitan dengan Keterampilan Tentang *General Service Procedure American Service*.

2. Tahap pelaksanaan

Mengumpulkan populasi / peserta didik dengan metode pengambilan sampel penelitian *sampling purposive* dan melakukan analisis data dengan skala penilaian mengacu kepada Kriteria Unjuk Kerja (KUK) Keterampilan *General Service Procedure American Service* yang telah ditetapkan.

3. Tahap Pengolahan data

Data yang diperoleh dari tes praktik keterampilan *General Service Procedure American Service*, selanjutnya akan diolah. Teknik Pengolahan data dilakukan pada penelitian ini yaitu observasi atau pengamatan dengan metode skala penilain. Proses pengolahan data dilakukan melalui beberapa tahapan, diantaranya sebagai berikut :

a. Mengecek Data

Melakukan pengecekan data yang sudah terkumpul, dimulai dari mengecek nama dan kelengkapan identitas siswa, mengecek kelengkapan data penelitian.

b. Tabulasi Data

Tabulasi data, bertujuan untuk menempatkan atau mengelompokkan data dengan menggunakan perhitungan tertentu yang kemudian data tersebut dimasukkan ke dalam tabel.

c. Persentase Data

Data yang telah diperoleh akan diproses dengan menggunakan rumus persentase. Hasil proses persentase ini akan menggambarkan keterampilan *General Service Procedure* peserta didik. Rumus statistik yang digunakan untuk mengetahui persentase pada penelitian ini adalah :

$$\text{Persentase} = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

Persentase = jumlah persentasi yang dicari
f = responden yang di observasi
n = jumlah responden
 100% = bilangan genap

Sumber : Ali (1985 : 184)

d. Scoring dan persentase

Scoring dan persentase tingkat keterampilan dilakukan untuk mengukur keterampilan peserta didik pada saat praktikum, Data yang diperoleh dari skala penilaian yaitu memberikan jawaban yang sesuai dengan memberikan skor jawaban 2 = “Terampil” melakukan sesuai Kriteria Unjuk Kerja (KUK), skor jawaban 1 = “Kurang Terampil” melakukan tapi tidak sesuai Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dan jawaban 0 = “Tidak Terampil” tidak melakukan, yang ditinjau dari beberapa aspek dalam upaya meningkatkan keberhasilan tujuan pembelajaran yang diharapkan dari mata pelajaran Tata Hidang. Skor mentah tersebut dikonveksikan kedalam persentase dan kriteria penguasaan. Rumus yang digunakan menurut Akbar (2013 : 95) sebagai berikut :

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{skor aktual}}{\text{total skor}} \times 100\%$$

e. Penafsiran data.

Data yang telah dipersentasikan kemudian Data dianalisis untuk lebih mengetahui kategori pemahaman siswa tentang *General Service Procedure American Service* dengan mengkonveksikan skor ke dalam skala 100. Konveksi skor dengan skala 100 mengacu pada penilaian acuan patokan (PAP). Penilaian ini dilakukan dengan tujuan agar keterampilan siswa dapat dilihat ketercapaiannya. Data yang diperoleh, kemudian ditafsirkan yang merujuk pada pendapat Arifin (2009 : 236) dengan menggunakan kriteria data dapat dilihat pada Tabel 3.4 :

Tabel 3.4
Penafsiran Data Persentase Keterampilan

Persentase	Kriteria Penguasaan
90% - 100%	Sangat Terampil
80% - 89%	Terampil
70% - 79%	Kurang Terampil
60% - 69%	Tidak Terampil
< 59%	Sangat Tidak Terampil

Sumber : *Kriteria Penilaian Rapor – Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2013*

Pedoman pada batasan presentase penafsiran data menurut Sugihartono (2000 : 38) yang diperoleh dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

100%	:	Seluruhnya
76% - 99%	:	Sebagian besar
51% - 75%	:	Lebih dari setengahnya
50%	:	Setengahnya
26% - 49%	:	Kurang dari setengahnya
1% - 25%	:	Sebagian kecil
0%	:	Tidak seorangpun