

Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif Biologi SMA pada Materi Virus, Monera, dan Fungi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan multimedia interaktif Biologi SMA Kelas X pada materi Virus, Fungi, dan Monera (Archaeobacteria dan Eubacteria) yang ditinjau dari aspek media dan aspek pedagogik. Metode penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Multimedia interaktif yang dianalisis, yaitu lima *Compact Disc* (CD) interaktif Biologi SMA Kelas X yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Kelima CD interaktif yang dipilih merupakan CD interaktif yang memiliki materi Virus, Fungi, Monera (Archaeobacteria dan Eubacteria), CD interaktif tersebut digunakan di Sekolah Menengah Atas (SMA) maupun CD interaktif yang dijual pada toko buku atau perusahaan di Kota Bandung, serta *software* tersebut berupa program dalam bentuk Macromedia Flash. Pemilihan materi berdasarkan karakteristik materi yang bersifat abstrak dan sulitnya dalam memvisualisasikan konsep Virus, Monera, dan Fungi. Data dijangkar dengan lembar kategori yang berisi indikator penilaian multimedia interaktif pada aspek media dan aspek pedagogik yang dimodifikasi dari Jurnal Crozat *et al.* (1999) dan Saputro (2012). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas multimedia interaktif pada materi Virus, Fungi, Monera (Archaeobacteria dan Eubacteria) yang dianalisis pada aspek media memperoleh skor sebesar 81,662% dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada aspek pedagogik multimedia interaktif memperoleh data skor 54,605% dengan kategori cukup dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Compact Disk* (CD), Multimedia Interaktif, Aspek Pedagogik, Aspek Media

Analysis of Interactive Multimedia Feasibility in High School Biology in Virus, Monera, and Fungi Contents

ABSTRACT

The purpose of this study to analyze the feasibility of multimedia Biology High School Class X in the main subject of Viruses, Fungi, Monera (Archaeobacteria and Eubacteria) in terms of media and pedagogic aspects. The method of this research is descriptive research. Compact Disk (CD) was analyzed as many as five CDs with technique purposive sampling. The fifth CD of selected interactive is an interactive CD that has the material of viruses, Fungi, Monera (Eubacteria and Archaeobacteria), CD interactive is used in high school or interactive CDs sold at a bookstore or firm in the city of Bandung and the software program in the form of macromedia flash. Selection of material based on the characteristics of the material that is both abstract and the difficulty in visualizing the concept Virus, Monera, and Fungi. Data captured with a sheet category that contains an interactive multimedia assessment indicators on media and pedagogic aspects from the journal Crozat *et al.* (1999) and Saputro (2012). The result showed that the interactive multimedia which is analyzed in aspects of media get a score of 81.662% with a very good category and the pedagogical aspects of interactive multimedia score data of 54.605% that obtained with the enough and worthy category to be used in learning.

Keywords: Compact Disk (CD), Interactive Multimedia, Pedagogic Aspect, Media Aspect.