

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II Kajian Pustaka	
A. Konsep Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
B. Konsep Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	10
C. Konsep Sekolah Aman	14
D. Konsep Kawasan Rawan Bencana	18
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Definisi Operasional Variabel	26
D. Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
2. Kisi-Kisi Instrumen	28
E. Prosedur Pengembangan Instrumen.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33

Ina Winangsih, 2018

**PROFIL PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI
KAWASAN RAWAN BENCANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Prosedur Penelitian	33
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana	36
2. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Lembaga	37
3. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Dimensi.....	90
B. Pembahasan	94
1. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Dimensi Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD <i>Indoor</i>	98
2. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Dimensi Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD <i>Outdoor</i>	97
3. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Dimensi Pilar-Pilar Sekolah Aman	100
C. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V Simpulan dan Rekomendasi	
A. Simpulan.....	104
C. Rekomendasi.....	105
Daftar Pustaka.....	106
Lampiran	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	22
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	26
Tabel 3.4	Kategorisasi Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana	30
Tabel 4.1	Gambaran Umum Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD Di Kawasan Rawan Bencana	36
Tabel 4.2	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBK berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	38
Tabel 4.3	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBK berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	39
Tabel 4.4	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBK berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	40
Tabel 4.5	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	41
Tabel 4.6	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	43
Tabel 4.7	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBA berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	44
Tabel 4.8	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBS berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	46
Tabel 4.9	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBS berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	47
Tabel 4.10	Pengelolaan Lingkungan Belajar JBS berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	49
Tabel 4.11	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	50
Tabel 4.12	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	51

Tabel 4.13	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTA berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	53
Tabel 4.14	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTN berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	54
Tabel 4.15	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTN berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	56
Tabel 4.16	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTN berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	57
Tabel 4.17	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTS berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	59
Tabel 4.18	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTS berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	60
Tabel 4.19	Pengelolaan Lingkungan Belajar KTS berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	62
Tabel 4.20	Pengelolaan Lingkungan Belajar TGA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	63
Tabel 4.21	Pengelolaan Lingkungan Belajar TGA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	64
Tabel 4.22	Pengelolaan Lingkungan Belajar TGA berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	66
Tabel 4.23	Pengelolaan Lingkungan Belajar PHF berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	67
Tabel 4.24	Pengelolaan Lingkungan Belajar PHF berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	69
Tabel 4.25	Pengelolaan Lingkungan Belajar PHF berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	70
Tabel 4.26	Pengelolaan Lingkungan Belajar PDA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	72
Tabel 4.27	Pengelolaan Lingkungan Belajar PDA berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	73
Tabel 4.28	Pengelolaan Lingkungan Belajar PDA berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	75

Tabel 4.29	Pengelolaan Lingkungan Belajar PDN berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	76
Tabel 4.30	Pengelolaan Lingkungan Belajar PDN berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	78
Tabel 4.31	Pengelolaan Lingkungan Belajar PDN berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	79
Tabel 4.32	Pengelolaan Lingkungan Belajar PLB berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	80
Tabel 4.33	Pengelolaan Lingkungan Belajar PLB berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	82
Tabel 4.34	Pengelolaan Lingkungan Belajar PLB berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	83
Tabel 4.35	Pengelolaan Lingkungan Belajar PLQ berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	85
Tabel 4.36	Pengelolaan Lingkungan Belajar PLQ berdasarkan Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	86
Tabel 4.37	Pengelolaan Lingkungan Belajar PLQ berdasarkan Prinsip Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	88
Tabel 4.38	Gambaran Umum Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Dimensi.....	89
Tabel 4.39	Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan RawanBencana Berdasarkan Dimensi Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i>	90
Tabel 4.40	Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Dimensi Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	91
Tabel 4.41	Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di Kawasan Rawan Bencana Berdasarkan Dimensi Pilar-Pilar Sekolah Aman Bencana	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 3 Surat Pernyataan *Expert Judgment*
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian Sebelum *Judgment*
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian Setelah *Judgment*
- Lampiran 6 Lembar Kuesioner
- Lampiran 7 Hasil Rekap Data
- Lampiran 8 Buku Bimbingan