

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2008). *Memahami Anak Usia Dini; Perkembangan Fisik Motorik*. Bandung: Depdiknas dan Universitas Pendidikan Indonesia
- Alexy, P. & Dewi. H. (2001). *Ayo Menari*. Jakarta: PT Grasindo
- Ali, W. M. & Faten, H. A. E. (2017). Norms for Gross Motor Development in Egyptian Toddlers: Pilot Study. *International Journal of ChemTech Research*. 2, hlm. 295-300. [Online]. Diakses dari http://www.sphinxesai.com/2017/ch_vol10_no2/abstracts/A%28295-300%29V10N2CT.pdf (15 Januari 2018)
- Aminudin. (2010). *Mengenal Nusantara Melalui Tarian*. Bandung: Yudhistira
- Ardjo, I. D. (2014). *Kawit Teknik Gerak dan Tari Dasar Sunda*. Bandung: Pusbitari Press
- Arikunto, S. dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Arsayad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arthur, S. N. (1998). *Kapita Selekta Tari*. Bandung : STSI PRESS
- Aryaprastya, I. G. K. (2011). Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini Melalui Stimulus Berkreasi Tari Nusantara. Dalam Yulindasari, H (Editor). *Teaching Dance to Young Children*, hlm. 475-480. Program Studi PGPAUD Jurusan Pedagogik FIP UPI
- (2015). Implementasi Kecerdasaan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Anak Nusantara. hlm. 1-10. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.upi.edu/artikulasi/view/3962/implementasi-kecerdasan-kinestetik-anak-usia-dinimelalui-pembelajaran-tari-anak-nusantara.html> (24 Januari 2018)
- Beaty, J.J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Budi, C.P. (2015). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Permainan Tradisional Pasaranpada Kelompok A1 Di Tkit Al-Muhajirin Sawangan Magelang. (Skrpsi). Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

- [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/26707/1/SKRIPSI%20CHOIRUNNISA'%20BUDI%20PAMUNGKAS.pdf> (15 Desember 2017)
- Endo, S. (2005). *Tari Tontonan Buku Pelajaran Kesenian Nusantara*. Jakarta : Lembaga Pendidikan Seni Nusantara
- Desfina. (2005). *Belajar Seni Tari untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Dibia, I. W., FX. Widaryanto, Endo, S. (2006). *Tari Komunal*. Jakarta: Lembaga Pendidikan Seni Nusantara
- Gustiana, A. D. (2011). *Pengaruh Permainan Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar dan Kognitif Anak Usia Dini*, 2, hlm. 191-200. [Online]. Diakses dari http://jurnal.upi.edu/file/19-Asep_Deni_Gustiana-edit.pdf (6 Januari 2018)
- Hanefi, dkk. (2004). *Talempong Minangkabau*. Bandung: Pusat Penelitian dan Pengembangan pendidikan Seni Tradisional Universitas Pendidikan Indonesia
- Handayani, R. (2014). *Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Nusantara*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hermawan, D. dkk. (2004). *Metodologi Pengajaran Seni Talempong dan Tari Piring Minangkabau*. Bandung: Pusat Penelitian dan Pengembangan pendidikan Seni Tradisional Universitas Pendidikan Indonesia
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Iswantiningtyas, V. & Intan. P. W. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. 1, hlm. 249-251.
- Jaelah. (2017). *Pengaruh Latihan Tari Kreasi Terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Islam Al-Falah Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Jambi, Jambi. [Online]. Diakses dari <http://repository.unja.ac.id/2378/1/Artikel%20Zela.pdf> (1 Februari 2018)
- Kasih, I. *Pertumbuhan Gerak Dan Karakteristik Perkembangan Anak*. 3 , hlm. 81-100.
- Khalaj, N. & Saidon, A. (2013). Mastery Of Gross Motor Skills Among Preschool Obese Children. *Doaj Directory Of Open Acces Journals*.

- XIII, hlm. 656-661. [Online]. Diakses dari <http://www.analefeffs.ro/anale-feffs/2013/s1/pe-autori/91.pdf> (5 Januari 2018)
- Liu, T. Dkk. (2014). Gross Motor Performance by Children with Autism Spectrum Disorder and Typically Developing Children on TGMD-2. *J Child Adolesc Behav.* 2, hlm. 1-4. [Online]. Diakses dari <https://www.omicsonline.org/open-access/gross-motor-performance-by-children-with-autism-spectrum-disorder-and-typically-23754494.1000123.php?aid=22538> (5 Januari 2018)
- Masunah, J. & Tati, N. (2012). *Seni dan Pendidikan Seni*. Bandung: Pusat Penelitian dan Pengembangan pendidikan Seni Tradisional Universitas Pendidikan Indonesia
- Mirawati. (2012). *Meningkatkan Kerampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Melalui Permainan Modifikasi Di Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI*. (Skripsi) Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Mulyani, N. (2016). *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Mutohir, T. C & Gusril. (2004). *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Depdiknas
- Novianti, N.G.A.K.F., Negara, I.G.A.O., & Suara, I.M. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B2 Semester II TK Widya Santhi. *Dalam e-Jurnal PGPAUD.* 3. No. 1. Universitas Pendidikan Ganesha
- Novile, S.N. (2013). Analisis Struktur Gerak Tari Piriang Pijak Kaco di Daerah Lipek Pageh Nagari Sungai Nanam Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *E-Jurnal Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang.* 2, hlm. 1-6 . [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/viewFile/2429/2041> (11 Januari 2018)
- Pakerti, W. (2012). *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Puspitasari, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Implementasi Tari Kupu-Kupu Menggunakan Metode Gerak Dan Lagu Pada Anak Kelompok B Paud Tunas Bangsa Rejotangan Kabupaten Tulungagung*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Nusantara PGRI, Kediri: [Online]. Diakses dari http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.11.0478.pdf (10 Januari 2018)

- Rusliana, I. (2008). Beberapa Hal dalam Dunia Tari Anak-Anak. Dalam Caturwati, E & Rustiyanti, S (Penyunting). *Tari Anak- Anak dan Permasalahannya*. (hlm. 10-16). Bandung: Sunan Ambu STSI Press
- Saputra, Yudha. (2007). *Perkembangan Motorik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sari, S.W. dkk. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tari dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Di Smp Negeri 4 Bukittinggi. *E-Jurnal Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang*. 2, hlm. 22-29. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/viewFile/2271/18> (10 Januari 2018)
- Satori, D & Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, A. (2014). Strategi Pembelajaran Tari Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogik*. 1, hlm 55-68. [Online]. Diakses dari <file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/17-275-1-PB.pdf> (24 Januari 2018)
- Somantri, A & Sambas, A. M. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Ceria
- Sujiono, B. (2005). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas terbuka
- Sujiono, N.Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks
- Sumantri, M. S. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*: Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Sumaryono & Endo, S. (2005). *Tari Tontonan*. Jakarta: Lembaga Pendidikan Seni Nusantara
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS
- Syarifudin. (2009). *Tahapan Belajar Gerak dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. [Online]. Diakses dari <https://www.google.co.id/amp/s/syarifudinteta.wordpress.com/2009/04/07/tahapan-belajar-gerak-dan-pembelajaran-pendidikan-jasmani/amp/>
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Wilson. (2001). *Tinjauan Deskriptif Tari Piring di Atas Pecahan Kaca Karya Syofyani*. (Skripsi). Sarjana, Sekolah Tinggi Seni Indonesia, Bandung

Wulan, D. S. A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Lari Estafet Modifikasi*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9, hlm 163-180

Yaumi, M. & Muljono, D. (2014). Action Research. Jakarta: Kencana

Yulianti, R. (2016). *Pembelajaran Tari Kreatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Cinta Lingkungan Pada Anak Usia Dini*, 1, hlm. 29-49