

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Perkembangan Motorik Kasar	8
1. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	8
2. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Kasar.....	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Motorik Kasar	11
4. Peran Kemampuan Motorik	12
5. Unsur-unsur Kemampuan Motorik Kasar	13
6. Tahapan Gerak Anak	14
B. Konsep Pembelajaran Tari Kreasi Piring Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Tari.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Tari Untuk Anak Usia Dini	19
3. Unsur-unsur Tari	22
4. Tahapan Pembelajaran Tari untuk Anak.....	23
5. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tari Anak Usia Dini.....	25
6. Tari Kreasi Anak Usia Dini.....	28

7. Tari Piring Sumatera Barat.....	30
8. Hubungan Tari Piring dengan Pengembangan Motorik	38
C. Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	47
D. Penjelasan Istilah	47
E. Instrumen	47
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Temuan	57
1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Kasar Anak di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Mekar Kabupaten Sukabumi Sebelum Diterapkannya Tari Kreasi Piring dari Sumatera Barat.....	57
2. Implementasi Tari Kreasi Piring dari Sumatera Barat di TK Tunas Mekar Kabupaten Sukabumi dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak	64
3. Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Setelah Dilaksanakan Tari Kreasi Piring dari Sumatera Barat di TK Tunas Mekar Kabupaten Sukabumi.....	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Kasar Anak di TK Tunas Mekar Kabupaten Sukabumi	95
2. Implementasi Tari Kreasi Piring dari Sumatera Barat dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak di TK Tunas Mekar Kabupaten Sukabumi	96
3. Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Setelah Dilaksanakan Tari Kreasi Piring dari Sumatera Barat	98
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Simpulan	101

B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Kemampuan Motorik Kasar Usia 3-6 Tahun	10
Tabel 2.2 Ragam Gerak Tari Piring	30
Tabel 2.3 Pedoman Evaluasi	36
Tabel 2.4 Analisis Hubungan Tari Piring dengan Pengembangan Motorik	38
Tabel 3.1 Format Kisi-kisi Instrumen	48
Tabel 3.2 Format Pedoman Observasi	51
Tabel 3.3 Format Catatan Lapangan	52
Tabel 3.4 Format Pedoman Wawancara Guru Sebelum Dilakukan Tindakan	53
Tabel 3.5 Format Pedoman Wawancara Guru Setelah Dilakukan Tindakan.....	53
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi	55
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pra Siklus.....	57
Tabel 4.2 Deskripsi Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pra Siklus	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Siklus pada Setiap Indikator	62
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus I.....	84
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus I pada Setiap Indikator	86
Tabel 4.6 Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Siklus II	88
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus II pada Setiap Indikator	90
Tabel 4.8 Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan McTaggart	44
Gambar 4.1 Anak Menonton Video dan Melakukan Proses Pembelajaran Tari Kreasi Piring dari Sumatera Barat pada Siklus I Pertemuan I.	68
Gambar 4.2 Anak Mengikuti Gerakan Tari Kreasi Piring Sumatera Barat yang Dicontohkan Oleh Guru pada Siklus I Pertemuan II	73
Gambar 4.3 Kegiatan Anak Sedang Menggambar Bebas Terkait Gerakan- gerakan Tari Kreasi Piring	77
Gambar 4.4 Pembagian Kelompok dan Aktivitas Anak dalam Menari Tari Kreasi Piring dari Sumatera Barat	82

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Siklus	61
Diagram 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus I	85
Diagram 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus II	90
Diagram 4.4 Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	94