

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh minat menjadi guru, lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap motivasi mahasiswa melanjutkan studi ke PPG Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan FPEB UPI Angkatan 2014/2015 dan 2015/2016 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran umum Motivasi mahasiswa melanjutkan studi ke pendidikan profesi guru pendidikan ekonomi berada pada kategori **sedang**, artinya responden umumnya cukup memiliki keinginan dan hasrat ingin berhasil yang baik, dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang baik, harapan dan cita-cita masa depan yang baik, penghargaan dalam belajar, kegiatan yang menarik dalam belajar yang baik, dan lingkungan kondusif yang baik. Minat Menjadi Guru berada pada kategori **sedang**, artinya responden umumnya cukup memiliki pengetahuan dan informasi tentang guru, perasaan senang dan ketertarikan terhadap profesi guru, perhatian yang lebih besar terhadap profesi guru yang cukup baik, dan adanya kemauan dan hasrat untuk menjadi guru yang baik. Lingkungan keluarga berada pada kategori **tinggi**, artinya responden umumnya memiliki cara orang tua mendidik dan relasi antar anggota keluarga yang baik, suasana rumah dan keadaan ekonomi keluarga yang cukup baik, pengertian orang tua yang baik. Teman sebaya berada pada kategori **sedang**, artinya responden umumnya cukup memiliki kerja sama yang baik, persaingan yang kurang baik, pertentangan yang cukup baik, penerimaan yang kurang baik, persesuaian yang cukup baik, dan perpaduan yang kurang baik.
2. Minat menjadi guru berpengaruh positif terhadap motivasi mahasiswa studi lanjut PPG Pendidikan Ekonomi. Artinya semakin tinggi minat menjadi guru maka motivasi yang dimiliki oleh mahasiswa juga akan semakin tinggi atau baik untuk studi lanjut Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Ekonomi.
3. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi mahasiswa studi lanjut PPG Pendidikan Ekonomi. Artinya semakin baik atau kondusif kondisi lingkungan keluarga

maka motivasi yang dimiliki oleh mahasiswa juga akan semakin tinggi atau baik untuk studi lanjut Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Ekonomi.

4. Teman Sebaya berpengaruh positif terhadap motivasi mahasiswa studi lanjut PPG Pendidikan Ekonomi. Artinya semakin baik atau kondusif kondisi teman sebaya maka motivasi yang dimiliki oleh mahasiswa juga akan semakin tinggi atau baik untuk studi lanjut Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan bahwa untuk meningkatkan Motivasi Mahasiswa Studi Lanjut Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Ekonomi yang tinggi, dengan itu penulis memberikan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut.

1. Minat Menjadi Guru. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan motivasi mahasiswa melanjutkan studi ke Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Ekonomi yaitu memiliki minat menjadi guru yang tinggi dengan cara memiliki pengetahuan dan informasi tentang guru seperti mencari informasi tentang keguruan di berbagai media, wawasan tentang profesi guru dengan membaca berbagai literatur kependidikan, mengikuti kuliah atau seminar keguruan, dan pengetahuan tentang guru. Memiliki perasaan senang dan ketertarikan menjadi guru dengan cara memiliki perasaan senang terhadap profesi guru karena dapat mencerdaskan kehidupan bangsa, perasaan senang berdiskusi kuliah keguruan, ketertarikan pada tugas-tugas mata kuliah keguruan, dan ketertarikan menjadi guru karena menjadi guru merupakan panutan bagi semua orang. Memiliki perhatian yang lebih besar terhadap profesi guru dengan cara memiliki referensi bacaan kependidikan agar menjadi guru, selalu memperhatikan dosen mengajar agar bisa menjadi guru yang baik, dan selalu mengikuti mata kuliah keguruan dengan semangat. Memiliki kemauan dan hasrat untuk menjadi guru dengan cara memiliki hasrat menjadi guru karena kehidupan menjadi guru terjamin dan ingin menjadi guru karena tunjangan gajinya besar.
2. Lingkungan Keluarga. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan motivasi mahasiswa melanjutkan studi ke Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Ekonomi yaitu mengkondisikan lingkungan keluarga yang baik dengan cara

mengkondisikan cara orang tua yang mendidik seperti mengkondisikan orang tua yang mengajarkan kepada saya bahwa memperoleh keberhasilan harus dengan kerja keras dan orang tua menanamkan disiplin dalam segala hal terutama dalam belajar. Mengkondisikan relasi antar anggota keluarga dengan cara mengkondisikan anggota keluarga yang saling bertukar pikiran dalam segala hal, keluarga saling membantu satu sama lain apabila ada masalah, dan hubungan dengan anggota keluarga satu rumah terjalin akrab. Mengkondisikan suasana rumah dengan cara mengkondisikan kenyamanan belajar di tempat yang telah disediakan oleh orang tua. Mengkondisikan keadaan ekonomi keluarga dengan cara mengkondisikan keluarga yang menjamin kelancaran studi, orang tua membelikan apa yang menjadi kebutuhan dalam menuntut ilmu, dan orang tua memberikan uang untuk membeli buku-buku penunjang demi keberhasilan studi. Mengkondisikan pengertian orang tua dengan cara mengkondisikan orang tua yang menyediakan fasilitas studi sesuai dengan kebutuhan, orang tua mengingatkan saya untuk belajar, dan orang tua memperhatikan perkembangan studi

3. Teman Sebaya. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan motivasi mahasiswa melanjutkan studi ke Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Ekonomi yaitu mengkondisikan teman sebaya yang baik yaitu mengkondisikan kerja sama dengan cara mengkondisikan teman bertukar pikiran dalam segala masalah, dan meminta pendapat kepada teman sebaya mengenai masalah yang sedang hadapi. Mengkondisikan persaingan dengan cara mengkondisikan perasaan tidak suka jika teman mendapatkan nilai yang bagus, saling berlomba untuk mendapat nilai yang terbaik dan rasa tidak mau meminjamkan catatan materi kepada teman. Mengkondisikan pertentangan dengan cara mengkondisikan teman yang tidak mendukung bila mengikuti PPG. Mengkondisikan penerimaan dengan cara memiliki rasa tidak mau berteman dengan yang malas dan hanya mau berteman dengan teman yang rajin dan pandai saja. Mengkondisikan persesuaian dengan cara memiliki obrolan tentang PPG atau rencana yang akan dilakukan setelah lulus nanti, berbagi cerita tentang Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan berdiskusi tentang keinginan untuk mengikuti PPG. Mengkondisikan perpaduan dengan cara tidak memilih teman berdasarkan ras ataupun suku agar mencapai tujuan yang sama.

Wedi Pratama, 2018

*FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI MAHASISWA MELANJUTKAN STUDI KE PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu