

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Adair, Jhon. (2009). *Berpikir Kreatif, Berpikir Sukses*. Yogyakarta: Penerbit Rumpun.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arjana I gusti. B. (2015). *Geografi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif*. PT. Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Bakaruddin. (2010). *Dasar-dasar Ilmu Geografi*. Padang : UNP Press.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hamdani.
- (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Hosnan. M.
- (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Terjemahan oleh Thandrasa. Jakarta: PT. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Rahmat Jalaludin. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Krugman, P. (1991). *Geography and Trade*. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munandar. (2004). *Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Yuaffi Nazhifa, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Oemar, Hamalik. (2003). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Prawironegoro, Pratiknyo. (1985). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika Siswa Khusus Analisis Soal Untuk Bidang Studi Matematika*. Jakarta: P2LLPTK.
- Project-based Learning Handbook [on line]. [quoted 2007-11-02]. Available from: <http://www.bie.org>.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Transito.
- Sumaatmadja, Nursid. (1988). *Studi Geografi : Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bamdung : Alumni.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujali. (1989). *Geografi pariwisata dan kepariwisataan*. Yogyakarta : UGM Press.
- Sumarni. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Sundayana, R. (2013). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut : STKIP Garut Press.
- Suwantoro, Gamal. (1997). *Dasar-dasar pariwisata*. Yogyakarta : The Jakarta Posst.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabani. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Alfianto, Eko. A. (2012). *Kewirausahaan : Sebuah Kajian Pengabdian Kepada Masyarakat*. Jurnal Heritage Vol. 1, No. 2, hlm.33.
- Alimuddin. (2009). *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Tugas-Tugas Pemecahan Masalah*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Artiningsih dkk. (2010). *Analisis Potensi Sosial Ekonomi dan Budaya Masyarakat di Wilayah Kota Semarang dalam Pengembangan*

Yuaffi Nazhifa, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBl)

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Industri Kreatif. Jurnal. Vol.4, No.11, Tahun 2010, Hal.: 11 – 19.

- Blumenfeld dkk. (1991). *Motivating Project-Based Learning: Sustaining The Doing, Supporting The Learning*. Educational Psychologist, 26(3-4), 369-398.
- Cropley, A. (1999). *Encyclopedia of Creativity Vol.1*. California: Academic Press.
- Damayanti dan Latifah. (2015). Strategi Kota Pekalongan dalam Pengembangan Wisata Kreatif Berbasis Industri Batik. Jurnal. Volume 3 No. 2 (100–111).
- Doppelt, Y. (2003). *Implementation and Assessment Of Project-Based Learning In a Flexible Environment*. International Journal of Technology and Design Education, 13, 255-272.
- Erisandi Debi. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 2 Subang)*. Tesis . Sps UPI.
- Greenstein, L. (2012). *Assesing Skill 21st Century. a Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. New York: Crowin A SAGE Company.
- Hargrove, R . A. (2013). *Assessing The Long-Term Impact of a Metacognitive Approach to Creative Skill Development*. International Journal Technol Des Educ. 23(3), 489-517: doi 10.1007/s10798-011-9200-6.
- Herie, Saksono. (2012). *Ekonomi Kreatif: Talenta Baru Pemacu Daya Saing Daerah* .
- Howkins, J. (2005). *Asia-Pacific Creative Communities: A Strategy for the 21st Century Senior Expert*. Symposium, Jodhpur, India, 22-26 February 2005.
- I Made, W. J. dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA*. E-journal. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Irawan Andri. (2015). *Ekonomi Kreatif Sebagai Suatu Solusi Mensejahterakan Masyarakat Dalam Meningkatkan Tingkat Perekonomian*. Proceedings Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis (SNEB)2015. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi Universitas Jenderal Achmad Yani.

- Juandi dan Anhar. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Ditinjau dari Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Journal. Vol. I. No. 1. Juni 2017.
- Kızkapan. O dan Bektas. O. (2017). *The Effect of Project Based Learning on Seventh Grade Students' Academic Achievement*. International Journal of Instruction. January 2017 Vol.10, No.1.
- Landiyanto Erlangga. A dan Wardaya. (2007). *Growth and Convergence of Sugarcane Industries in Southeast Asia*. MPRA Paper No. 2723, posted 17. April 2007.
- Larassaty A. L. (2016). *Kontribusi Sumber Daya Manusia di Bidang Industri Kreatif untuk Meningkatkan Kinerja Pariwisata (Studi Kasus Pada Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Pasuruan)*. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Prosiding Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis & Call For Paper FEB UMSIDA 2016.
- Muh. Rais. (2010). *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills*. Makalah disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya tahun 2010. Surabaya: Unesa.
- Mukminan. (2014). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendayagunaan Teknologi Pendidikan*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Nasution, dkk (2005). *Persepsi Wisatawan Mancanegara Terhadap Kualitas Objek dan Daya Tarik Wisata (ODTW) Sumatera Utara*. Jurnal Studi Pembangunan, 1(1), 81-96.
- Ohridska-Olson dan Ivanov. (2010). *Creative Tourism Business Model and Its Application in Bulgaria. Paper presented at the The Black Sea Tourism Forum 'Cultural Tourism – The Future of Bulgaria, Bulgaria*. <http://ssrn.com/abstract=1690425>.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Pemerintahan Umum dan Kependudukan Badan Penelitian dan Pengembangan (BPP) - Kementerian Dalam Negeri . *Creative Economy: New Talents for Regional Competitiveness Triggers*. Jurnal. Jurnal Bina Praja | Volume 4 No. 2 Juni 2012: 93 – 104: Jakarta.
- Rahim, Firmansyah. (2013). *Direktur Jenderal Pengembangan Destinasi Pariwisata, Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif, 2014*,“

Kebijakan Pembangunan Kepariwisata di Provinsi NTT
dalam Perspektif MP3I Makalah Seminar Nasional

- Pembangunan Pariwisata Pasca Sail Komodo, Diselenggarakan atas Kerjasama Perwakilan BKKBN Provinsi NTT dan Koalisi Kependudukan Provinsi NTT, Kupang 9 Desember 2014.
- Ratnasari Yuna dkk. (2012). *Penyuluhan Budaya sebagai Upaya Pengembangan Industri Kreatif Berbasis Kearifan Lokal (Studi di Kelurahan Pringsewu Selatan Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu)*. Jurnal. Jurusan Sosiologi FISIP Universitas Lampung. Seminar Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat- Dies Natalis FISIP Unila Tahun 2012.
- Sanesta Aldian. (2015). *Strategi Pengembangan Kepariwisata di Kota Bukittinggi*. Jurnal. Jom FISIP Volume 1 No. 2. Oktober 2015.
- Silver, Edward A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Siswono, Tatag. Y. E. dan I Ketut. B. (2006). *Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Jurnal Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia di Jurusan Matematika FMIPA : Universitas Negeri Semarang.
- Surwiyanta, Ardi. (2003). *Dampak Pengembangan Pariwisata Terhadap Kehidupan Sosial Budaya dan Ekonomi*. Jurnal Media Wisata Vol. 2, No. 1, hlm 38.
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tan, A.G. (2000). *A Review of The Study Creativity in Singapore*. Journal of Creative Behaviour, 34(4), 259-284.
- The George Lucas Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. Jurnal.
- Titu, Maria Anita. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi*. Jurnal. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Trilling, Bernie and Fadel, Charles. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*, John Wiley & Sons, 978-0-47-055362-6.
- Turgut, Halil. (2008). *Prospective Science Teachers Conceptualizations About Project Based Bearing*. International Journal of Instruction.

Yuaffi Nazhifa, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Wijaya, E dkk. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Yuli, dkk. (2006). *Kontruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Jurnal Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Matematika Indonesia. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Yusaeni dkk. (2017). *Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy*. International Journal of Instruction. April 2017 Vol.10, No.2.
- Zubaidah, Siti. (2017). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Malang : Universitas Negeri Malang.

Sumber Skripsi

- Darmawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*. Skripsi. Makassar : UIN Alauddin Makassar.
- Fuadah, Laily. (2013). *Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-1 SMA N 1 Kendal Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Nuriyanah, Siti. (2015). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Praktikum Sederhana*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Putri, Finoli. M. (2013). *Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode Inkuiri dan Pengajaran Timbal Balik untuk Mengetahui Capaian Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Konsep Dinamika Partikel*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widowati. (2015). *Pengaruh Implementasi Model Project-Based Learning Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Sumber Tesis dan Disertasi

- Adawiyah, Yuyu. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran berbasis pratikum terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bioteknologi dan Kemampuan berfikir Kreatif Siswa SMP Kelas IX*. Tesis . Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Matematis SiswaSMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Marviyanasari, Siska. (2016). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi Melalui Model Mind Mapping*. Tesis. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Resmawati. (2016). *Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Laporan Keuangan Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Tesis. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Wibowo, Firmanul. C. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zalmia, Novita. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Bandung)*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Lembaga

- Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Di Abad-21*. Jakarta: BSNP.
- Buck Institute for Education. (2001). *Project based learning overview : Differences From Traditional Instruction*.
- Permendikbud No.65 Tahun 2013 tentang Standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016.
- Kemendikbud (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.

Yuaffi Nazhifa, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta : Sekretariat Negara.
- UNESCO. (2006). Towards Sustainable Strategies for Creative Tourism. Retrieved From Santa Fe.
- Kamdi, W. 2007. Pembelajaran Berbasis Proyek: Model Potensial untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran. (Online), (<http://waraskhamdi.com/pembelajaran-berbasis-proyek/html>), diakses 8 Agustus 2011.
- Thomas, J.W. 2000. A Review on Research on Project-Based-Learning. (Online), (<http://www.autodesk.com/foundation>), diakses 18 Agustus 2011.
- Ledward, B. C., dan Hirata, D. 2011. An Overview Of 21st Century Skills. Summary of 21st Century Skills For Students And Teachers, Pacific Policy Research Center. Honolulu: Kamehameha Schools–Research & Evaluation.(Online), diakses 13 Desember 2011.