

## **ABSTRAK**

### **KECEPATAN MENAMBAH MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK MELALUI KEGIATAN NGAWIH PUPUH SUNDA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Di TK Laboratorium Percontohan UPI Bandung)

**Cica Sri Oktapiani**

**1400710**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang muncul pada anak-anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur TK Laboratorium Percontohan UPI, yaitu masih rendahnya kosakata Bahasa Sunda anak yang terlihat dari hasil observasi bahwa 90% anak berada pada kategori kurang dan 10% berada pada kategori cukup. Karena pentingnya kosakata Bahasa Sunda anak dalam kehidupan sehari-hari maka diperlukan upaya untuk menambah kosakata bahasa sunda anak, salah satunya melalui kegiatan ngawih pupuh sunda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kegiatan ngawih pupuh sunda dapat menambah kosakata Bahasa Sunda anak pada Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Tk Laboratorium Percontohan UPI. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Penelitian ini mengadaptasi desain Kemmis dan McTaggart. Lokasi penelitian dilaksanakan di Tk Laboratorium Percontohan UPI dengan partisipan sebanyak 10 anak. Hasil penelitian yang didapatkan pada kondisi awal menambah kosakata bahasa sunda menunjukkan sebagian besar anak berada pada kategori kurang (K). pada akhir siklus I terlihat penambahan kosakata sebagian besar anak mulai berada pada kategori cukup (C). kemudian peningkatan yang signifikan muncul pada akhir siklus II yaitu sebagian besar anak berada pada kategori baik (B). kegiatan ngawih pupuh sunda ternyata dapat menambah kosakata bahasa sunda anak khususnya Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Tk Laboratorium Percontohan UPI.

Kata Kunci : Kosakata Bahasa Sunda, Pupuh

**The Speed Add Of Sundanese Language Vocabulary Through Ngawih  
Pupuh Sunda Activities**  
(Classroom Action Research Methods in B Group Ubur-Ubur Class of UPI  
Laboratory Kindergarten)

**Cica Sri Oktapiani**

**1400710**

The research was distributed by problems that appear on children of the B group of Ubur-ubur class in UPI Laboratory kindergarten, that is the low Sundanese vocabulary of children which can be seen from the observation that 90% are in less category and 10% are in enough category. Because the vocabulary of sundanese language for children in their daily life is an importance then their can to required efforts and enhance vocabulary of language. One all of them is through Ngawih Pupuh Sunda activities. The purpose of this study was to determine whether of singing Ngawih Pupuh Sunda activities can enhance children's language vocabulary in B Group Ubur-ubur class of UPI Laboratory kindergarten. The methods are used the classroom action research methods with collaborative between researchers and teachers in the classroom. This study adapting by Kemmis and McTaggart design. The research location carried out in UPI Laboratory kindergarten with 10 children become the participants. The results of this research are obtained in initial conditions of sundanese vocabulary. Showed of the most children are in less category. At the end of cycle I was sight the most of children began to be on enough category. Then a significant increase is appears at the cycle II, that is the majority of children are on either category. The activities of Ngawih Pupuh Sunda can turns improve for children sundanese vocabulary. Especially, group B of Ubur-ubur class in UPI Laboratory kindergarten.

Keyword : Sundanese vocabulary, Pupuh