

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
D. Struktur Organisasi Skirpsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kosakata	10
1. Kosakata Untuk Anak	10
2. Jenis-Jenis Kosakata.....	13
3. Manfaat Kosakata.....	16
B. Kosakata Bahasa Sunda	17
C. Pupuh Sunda	23
1. Arti Pupuh	23
2. Pengelompokan Pupuh	23
3. Aturan-Aturan Pupuh	24
4. Watak Pupuh	25
5. Penggunaan Pupuh	25
6. Contoh Pupuh	26
7. Guru Wilangan	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30

B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi Dan Subjek Penelitian	33
D. Penjelasan Istilah.....	34
E. Instrument Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	46
H. Validitas Data	49
BAB IV	51
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. TEMUAN.....	51
1. Kondisi Objektif Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Melalui Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda Pada Kelompok B Kelas Ubur-ubur TK Laboratorium Percontohan UPI.....	51
2. Pelaksanaan Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Tk Laboratoriu Percontohan UPI	57
3. Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Melalui Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda Pada Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Di TK Laboratorium Percontohan UPI.....	90
B. Pembahasan	92
1. Kondisi Objektif Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Di TK Laboratorium Percontohan UPI.....	92
2. Pelaksanaan Kegiatan Nagwih Pupuh Sunda Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Di TK Laboratorium Percontohan UPI.....	94
3. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Tk Laboratorium percontohan UPI Setelah Dilaksanakannya Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda.	96
BAB V.....	99
SIMPULAN DAN REKOMDASI.....	99
A. Simpulan	99
B. Rekomendasi.....	100
Daftar Pustaka	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Table 2.1	16
Kosakata Aktif dan Pasif.....	16
Table 2.2	16
Kosakata Umum dan Khusus.....	16
Table 2.3	18
Kompetensi Berbahasa Sunda Kelompok A.....	18
Table 2.4	19
Kelompok B Kompetensi Berbahasa Sunda.....	19
Table 2.5	21
Kosakata Bahasa Sunda Anggota Tubuh, Kata Benda, Kata Kerja, dan Nama Hewan.....	21
Table 2.4	29
Guru Wilangan Dan Guru Lagu.....	29
Tabel 3.1	33
Data anak di TK Laboratorium Percontohan UPI.....	33
Tabel 3.2	34
Kosa Kata Bahasa Sunda	34
Table 3.4	40
Lembar Pedoman Observasi Penelitian Tindakan Kelas Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda	40
Table 3.5	43
Format Catatan Lapangan.....	43
Table 3.6	43
Pedoman Wawancara Bagi Guru Sebelum Tindakan	43
Table 3.6	45
Pedoman Wawancara Bagi Guru Sesudah Tindakan.....	45
Tabel 3.7	48
Distribusi Frekuensi.....	48
Tabel 3.8	49
Kriteria Keberhasilan Yang Dicapai Kriteria Nilai Skor	49

Tabel 4.1	52
Hasil Observasi Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Pada Prasiklus Pada Setiap Indikator.....	52
Tabel 4.2	55
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Pra Siklus	55
Tabel 4.3	56
Presentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Pra Siklus	56
Tabel 4.4	60
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus I Tindakan I Pada Setiap Indikator	60
Tabel 4.5	63
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus I Tindakan I Pada Setiap Indikator	63
Tabel 4.6	64
Presntase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus I Tindakan I	64
Tabel 4.7	68
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus I Tindakan II Pada Setiap Indikator	68
Tabel 4.8	71
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus I Tindakan II Pada Setiap Indikator	71
Tabel 4.9	72
Presentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus I Tindakan II.....	72
Tabel 4.10	77
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus II Tindakan I Pada Setiap Indikator	77
Tabel 4.11	79
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus II Tindakan I Pada Setiap Indikator	79
Tabel 4.12	80
Presentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus II Tindakan I	80
Tabel 4.13	85

Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus II Tindakan II Pada Setiap Indikator	85
Tabel 4.13	87
Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus II Tindakan II Pada Setiap Indikator	87
Tabel 4.14	88
Presentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Pada Siklus II Tindakan II.....	88
Tabel 4.15	90
Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Di TK Laboratorium Percontohan UPI.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar.2. Model PTK Kemmis dan McTaggart.....	32
Gambar 4.1	60
Guru Dan Anak Melakukan Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda Pada Siklus I Tindakan I.....	60
Gambar 4.2	68
Guru Dan Anak Melakukan Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda Pada Siklus I Tindakan II	68
Gambar 4.3	76
Guru Dan Anak Melakukan Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda Pada Siklus II Tindakan I	76
Gambar 4.4	84
Guru Dan Anak Melakukan Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda Pada Siklus II Tindakan II	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Penguasaan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Pada Kelompok B Kelas Ubur-ubur Tk Laboratorium Percntohan UPI.....	59
Grafik 4.2 Presentase Pengusaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur TK Laboratorium Percontoan UPI.....	67
Grafik 4.3 Presentase Pengusaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur TK Laboratorium Percontoan UPI.....	75
Grafik 4.4 Presentase Pengusaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur TK Laboratorium Percontoan UPI.....	83
Grafik 4.5 Presentase Pengusaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur TK Laboratorium Percontoan UPI	91
Grafik 4.6 Presentase Peningkatan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Kelompok B Kelas Ubur-Ubur Di TK Laboratorium Percontohan UPI	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Penelitian

Sk Pengangkatan Dosen Pembimbing

Surat Pengantar Validasi

Surat Judgment Instrumen

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran II Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Instrumen

Pedoman Observasi Anak

Lampiran III Rpph Penelitian

Rpph Siklus I Tindakan I

Rpph Siklus I Tindakan II

Rpph Siklus II Tindakan I

Rpph Siklus II Tindakan II

Lampiran IV Pedoma Observasi

Pedoma Observasi Setiap Anak

Pedoman Observasi Keseluruhan Prasiklus

Pedoman Observasi Keseluruhan Siklus I Tindakan I

Pedoman Observasi Keseluruhan Siklus I Tindakan II

Pedoman Observasi Keseluruhan Siklus II Tindakan I

Pedoman Observasi Keseluruhan Siklus II Tindakan II

Lampiran V Catatan Lapangan

Catatan Lapangan Prasiklus

Catatan Lapangan Siklus I Tindakan I

Catatan Lapangan Siklus I Tindakan II

Catatan Lapangan Siklus II Tindakan I

Catatan Lapangan Siklus II Tindakan II

Lampiran VI Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Sebelum Penelitian

Pedoman Wawancara Setelah Siklus I

Pedoman Wawancara Setelah Siklus II

Lampiran VII Dokumentasi

Dokumentasi Siklus I Tindakan I

Dokumentasi Siklus I Tindakan II

Dokumentasi Siklus II Tindakan I

Dokumentasi Siklus II Tindakan II

Lampiran VIII Notasi dan Rumpaka

Notasi Pupuh Balakbak

Notasi Pupuh Kinanti

Notasi Pupuh Maskumambang

Notasi Pupuh Asmarandan

