

DAFTAR PUSTAKA

Buku Sumber:

- Aisyah, S. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brophy, J. (2004). *Motivating Student to Learn (2nded)*. London : Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Danim, S. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Penerbit Rineka Cipta.
- Dietz, P. & Angelo, S. (2014). *Pedagogies for Student – Centered Learning*. Semenarium Elements.
- Dimiyati, A. & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Furqan. (1997). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Harun, M. & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Diva Press.
- Makmun. A.S. (1996). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: IKIP.
- Masitoh. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Montalu, B.E.F. (2008). *Bermain dan Permainan Anak*. Modul 1. Bandung: Universitas Terbuka.
- Muhibbin, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

- Ngadino. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Surakarta: Pendidikan Profesi Guru FKIP UNS.
- Ngalim, P. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Pamadhi, H. (2008). *Didaktik Metodik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Pekerti, W. (2008). *Metode Pengembangan Seni*. Modul I. Bandung: Universitas Terbuka.
- Prasetyono. (2007). *Membedah Psikologi Bermain Anak*. Jogjakarta: Think Jogjakarta.
- Riduan. (2009). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soedarso S.P. (2000). *Sejarah Perkembangan Seni Rupa Modern*. Jakarta: Studio Delapan Puluh Enterprise bekerja sama dengan Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Sudjiono, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sugiyono (2008). *Statistika Untuk Penelitian*: Alfabeta.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat.
- Syaodih, S. (2007), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: RemajaRosda Karya.
- Tarjo, E. (2004). *Strategi Belajar Mengajar Seni Rupa*. Bandung: FPBS UPI
- Uno, H.B. (2009). *Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*: Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Lain:

- Carlton, M.P. & Winsler, A. (1998). “*Fostering Intrinsic Motivation in Early Childhood Classrooms*”. *Journal of Early Childhood Education*. Vol 25, No 3. Washington DC.
- Dewi, K. (2014). “*Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*”. *Jurnal FTK UIN Palembang: Vol 1 No 1*.
- Heriyanti. (2014). *Pemberian “Motivasi Belajar” Usia 4 – 5 Tahun DI Taman Kanak – kanak Mujahidin II Pontianak Timur*. JPP: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 3, No 8*. Pontianak.
- Jessica, M. & Reed, K.E. (2017). *Mastery Motivation: Persistence and Problem Solving in Preschool*. NAEYC: Vol 11 No 1.
- Marliza. (2016). “*Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Melukis Dengan Jari*”. *Jurnal Pesona PAUD. Vol 1 No 1*.
- Mei-ju, C. & Ya-Ting, L. (2016). “*Motivasi Belajar Anak Dan Kreatif Berpikir Dalam Pembelajaran Estetik*”. *European Journal of Research and Reflection: Ilmu Pendidikan. ISSN 2056-5852 Vol 4 NO 6*.
- Nelson, S. (2016). “*Kreativitas dan Motivasi Dalam Pembelajaran Seni Lukis*”. *Nusantara Jurnal. Vol 1 No 2*.
- Tyler, C.W. & Likova, L.T. (2012). “*The Role of the Visual Arts in Enhancing the Learning Process*”. *Front Hum Neurosci. Vol 6 No 8*.
- Permendikbud No 146, (2014). *Kurikulum 2013 Paud: Jakarta*.
- Melinda. (2013). *Pengaruh Melukis Menggunakan Teknik Finger Painting Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Taman Kanak –kanak*. (Skripsi) pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rachmawati, Y., Listiana, A., & Masitoh. (2009). *Pengaruh Realistic Mathematic Education (RME) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. Laporan Penelitian*. LPM UPI.
- Shidiq, D. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS.

Dwi Ratna Ningrum, 2018

PENGARUH KEGIATAN FINGER PAINTING PADA MEDIA LAYANG-LAYANG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SENI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muklis, K. 2010. Teknik Pembelajaran Finger Painting. [Online] Tersedia: <http://mukliskurniawan.dock/2010/09/teknik.pembelajaran.melukis.dengan.jari.html> [06 Desember 2017].
- Parson, R. D. & Hinson, S. L. 2001. *Educational Psychology: A practitioner-researcher model of teaching*. Canada: Woodsworth. [Online] Tersedia: <http://Books.google.id> [06 Desember 2017].
- Purwanto, A. 2010. Seni Lukis. [Online] Tersedia: <http://senirupa.net>. [Akses: 14 Januari 2018].
- Lowenfeld, V. (1982). *Creative and Mental Growth*. New York: Macmillan Publishing. [Online] Tersedia: <http://Books.google.id> [12 Januari 2018].