

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh penerapan Kegiatan Finger Painting Pada Media Layang – layang Terhadap Motivasi Belajar Seni Anak Usia Taman Kanak – kanak di kelompok A TK Negeri Centeh Tahun Ajaran 2017 – 2018, dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar seni anak kelompok A TK Negeri Centeh Bandung tahun pelajaran 2017 – 2018 sebelum diterapkan kegiatan *finger painting* pada media layang – layang tergolong kedalam kategori cukup yaitu dengan rata – rata keseluruhan 12,33. Diperoleh data 3 anak pada kategori kurang dan 9 anak pada kategori cukup. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak berada dalam kategori cukup.
2. Motivasi belajar seni anak Motivasi belajar anak kelompok A TK Negeri Centeh Bandung tahun pelajaran 2017 – 2018 setelah diterapkan kegiatan *finger painting* pada media layang – layang mengalami perubahan secara signifikan yaitu dengan rata – rata keseluruhan 17,83. Perolehan data posttest menyatakan 4 anak berada pada kategori cukup dan 8 anak berada pada kategori baik, dan tidak ada anak yang berada pada kategori kurang.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar seni anak kelompok A TK Negeri Centeh Bandung tahun pelajaran 2017 – 2018 sebelum dan setelah diterapkan kegiatan *finger painting* pada media layang – layang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan  $H_0$  ditolak, dengan demikian  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar seni anak sebelum dan sesudah diterapkannya kegiatan *finger painting* pada media layang – layang selain itu dapat dilihat dari data sebelumnya bahwa skor rata-rata motivasi belajar seni anak secara keseluruhan mengalami

peningkatan sebanyak 5,50. Peningkatan skor tersebut membuat kategorisasi motivasi belajar anak berubah dari kategori cukup menjadi kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan *finger painting* pada media layang – layang mampu memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar seni anak kelompok A TK Negeri Centeh Bandung Tahun Ajaran 2017 – 2018.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, berikut merupakan rekomendasi bagi guru, lembaga pendidikan Anak Usia Dini, dan peneliti selanjutnya, khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar seni anak.

1. Bagi Guru
  - a. Guru hendaknya dapat menjadikan kegiatan *finger painting* pada media layang – layang sebagai salah satu alternatif untuk memberikan stimulus terhadap motivasi belajar seni anak.
  - b. Diharapkan guru dapat memanfaatkan media – media datar yang lebih bervariasi lainnya yang dapat digunakan sebagai media lain untuk melakukan kegiatan melukis dengan *teknik finger painting*.
2. Bagi Lembaga Pendidikan
  - a. Hendaknya lembaga pendidikan dapat mengembangkan muatan dalam kurikulum dengan mengkomodir berbagai jenis kegiatan pembelajaran sebagai sumber untuk kegiatan dalam pembelajaran.
  - b. Hendaknya lembaga pendidikan baik kepala maupun pihak yayasan mendorong guru – guru untuk aktif mencari ataupun menciptakan kegiatan – kegiatan yang baru dan bervariasi dalam rangka memberikan stimulus kepada anak, agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dengan tidak terus menerus melakukan kegiatan yang sama.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengembangkan motivasi belajar seni anak usia taman kanak – kanak dari sisi ekstrinsik dan instrinsik yang lebih bervariasi.

- b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai berbagai macam kegiatan lain, yang dapat menstimulus dan meningkatkan motivasi belajar seni anak. Hal demikian disarankan agar peneliti selanjutnya dapat memberi masukan dan temuan baru khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar anak.