# BAB V
# KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam menjawab rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka data penelitian menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil supervisi akademik kepala Taman Kanak-kanak di Kecamatan Coblong Kota Bandung secara keseluruhan berada pada kategori tinggi dengan persentase 62,07% yang berarti bahwa hampir semua kepala TK melaksanakan supervisi akademik sesuai kompetensi supervisi kepala PAUD yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014.
2. Profil kompetensi guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Coblong Kota Bandung terkait dengan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional secara keseluruhan berada pada kategori tinggi yaitu dengan persentase 93,10%. Yang berarti bahwa hampir semua guru TK memiliki kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional yang baik dan sesuai dengan kompetensi guru PAUD yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014.
3. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara supervisi akademik kepala TK dengan kompetensi guru TK di kecamatan Coblong Kota Bandung. Besar korelasinya adalah 0,421 dengan koefisien determinasi 17,7%.

## A. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, penulis memberikan saran demi perbaikan dan juga untuk memberikan gambaran kepada semua pihak terkait hubungan antara supervisi akademik kepala TK dengan kompetensi guru TK di Kecamatan Coblong Kota Bandung. Adapun rekomendasi tersebut yaitu:

1. Bagi Kepala Lembaga TK



**Nisa Syifaturohmah , 2018**
***HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA TAMAN KANAK-KANAK DENGAN KOMPETENSI GURU TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN COBLONG KOTA BANDUNG***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi kepala Lembaga Taman Kanak-kanak dapat direkomendasikan untuk meningkatkan pelaksanaan supervisi akademik kepada guru secara rutin dan berkelanjutan karena dapat dilihat bahwa kegiatan supervisi akademik ini memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi guru.

2. Bagi Guru Lembaga TK

   Bagi guru Taman Kanak-kanak, direkomendasikan untuk meningkatkan kompetensi terutama dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional karena hal itu akan berpengaruh terhadap jalannya suatu pembelajaran di kelas, terutama anak usia TK yang mana harus memiliki perhatian lebih dalam proses tumbuh kembangnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber dan referensi baru bagi para peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya juga dapat menggali informasi yang lebih mendalam mengenai supervisi akademik kepala Taman Kanak-kanak dan kompetensi guru Taman Kanak-kanak. Selain itu terkait lokasi penelitian dapat dilakukan di lokasi yang bukan di perkotaan agar dapat menggambarkan pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala Taman Kanak-kanak dari semua latar belakang dab dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan Anak Usia Dini.