

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data melalui pembuktian hipotesis yang diangkat dari permasalahan pengaruh motivasi kerja dan kompetensi profesional terhadap kinerja guru SMK Medikacom, SMK Setia Bhakti dan SMK Taruna Ganesha, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kompetensi guru SMK Bidang Keahlian Bisnis (dan Manajemen Studi Pada SMK Medikacom, SMK Setia Bhakti dan SMK Taruna Ganesha), adalah “Sedang”.
2. Tingkat kinerja guru SMK Bidang Keahlian Bisnis (dan Manajemen Studi Pada SMK Medikacom, SMK Setia Bhakti dan SMK Taruna Ganesha), adalah “Sedang”.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru adalah 40.00946% atau dibulatkan menjadi 40%. Ini menunjukkan besarnya pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru sebesar 40%, sedangkan 60% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4. Besarnya pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru di masing-masing sekolah terdapat perbedaan. Besarnya pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru tertinggi berada di SMK Medikacom. Sedangkan besarnya pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru terendah berada di SMK Taruna Ganesha.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

Kinerja guru yang belum optimal disebabkan oleh beberapa faktor. Pertama, karena ketidaksiapan guru dalam melaksanakan

implementasi kurikulum 2013. Sebagaimana yang diketahui, bahwa pada tahun tersebut merupakan tahun pergantian kurikulum dari KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) menjadi Kurikulum 2013. Hal ini membuat guru-guru sulit menyesuaikan dengan kurikulum baru. Terlebih lagi pada saat itu hanya beberapa guru saja yang mengikuti pelatihan mengenai implementasi kurikulum 2013, sehingga berdampak pula pada kinerja guru. Oleh sebab itu, sebaiknya kepala sekolah memberikan perhatian dan dukungan kepada guru untuk mengikuti pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 kepada guru supaya lebih siap dalam melaksanakan pembelajaran. Kedua, sekolah diharapkan mampu menyediakan menyediakan fasilitas yang mendukung guru untuk bekerja lebih baik lagi. Ketiga, faktor yang ada pada diri guru, yaitu kompetensi guru.

Kompetensi guru dirasa belum optimal karena disebabkan oleh beberapa faktor. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dari sekolah dalam hal ini untuk mengarahkan kinerja yang lebih baik, misalnya dengan meningkatkan semangat kerja dan komitmen terhadap organisasi, guru banyak belajar mengenai materi dengan berbagai sumber dan harus lebih komunikatif dalam menyampaikan materi. Ditinjau dari aspek Kompetensi Pedagogik, guru diharapkan mampu mengidentifikasi potensi dan kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang di ampu. Kemudian, ditinjau dari aspek Kompetensi Profesional, guru diharapkan mampu memaksimalkan dan memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan diri maupun untuk proses belajar mengajar. Selanjutnya, ditinjau dari aspek kompetensi kepribadian, guru diharapkan mampu berperilaku tegas, jujur dan manusiawi yang dapat diteladan oleh peserta didik dan anggota masyarakat di sekitarnya. Terakhir, ditinjau dari aspek Kompetensi Sosial, guru diharapkan mampu menjalin komunikasi yang baik kepada orang tua/wali siswa. Hal ini dimaksudkan agar guru dan orang tua senantiasa dapat bekerja sama untuk membimbing dan mendidik siswa ke arah yang lebih baik.

Selain itu, mengingat kompetensi guru memiliki pengaruh yang cukup besar dalam rangka meningkatkan kinerja, maka perlu perhatian lebih dari pemerintah untuk lebih memerhatikan kesejahteraan guru dalam rangka meningkatkan kompetensi guru yang lebih baik.

Siti Nurrochmah, 2018

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK BIDANG  
KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siti Nurrochmah, 2018

***PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK BIDANG  
KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)