

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA CELEMEK MULTIGUNA TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelompok A PG-TK Darul Hikam Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

**Anita Febiyanti**

**1503538**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA CELEMEK MULTIGUNA TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK**

**Oleh  
Anita Febiyanti**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Anita Febiyanti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Bandung, Mei 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis.

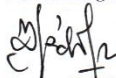
**LEMBAR PENGESAHAN**

Anita Febiyanti

1503538

**PENGARUH METODE BER CERITA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA CELEMEK MULTIGUNA TERHADAP PENGUSAAN  
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK**  
*(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelompok A di TK – PG Darul Hikam)*

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19730308200032001

Pembimbing II



Rita Mariyana, M.Pd  
NIP. 197803082001122001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Badru Zaman, M.Pd  
NIP. 197408062001121002

**LEMBAR PENGESAHAN**

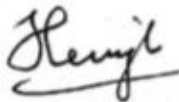
Anita Febiyanti

1503538

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA CELEMEK MULTIGUNA TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK**  
*(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelompok A di TK - PG Darul Hikam)*

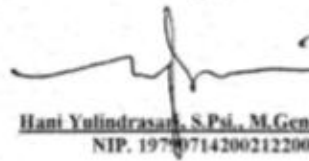
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd., M.Si  
NIP. 197007241998022001

Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D  
NIP. 197907142002122001

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd  
NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Badru Zaman, M.Pd  
NIP. 197408062001121002

**PENGARUH METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA CELEMEK MULTIGUNA TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK**

**ANITA FEBIYANTI  
1503538**

**ABSTRAK**

Era globalisasi saat ini, menuntut sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing terutama bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Untuk menciptakan manusia unggul yang berdaya saing tinggi, bahasa Inggris hendaknya mulai diperkenalkan kepada anak usia dini. Keberhasilan mengajarkan kosakata bahasa Inggris kepada anak tergantung pada metode dan media pembelajaran yang digunakan. Pada penelitian ini penulis mencoba menggunakan metode bercerita dengan menggunakan media celemek multiguna. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah diterapkan metode bercerita dengan menggunakan media celemek multiguna dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah diterapkannya metode dan media tersebut. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada kelompok A di PG-TK Darul Hikam, dimana kelas A1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas A2 sebagai kelompok kontrol. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan nilai  $0,000 < 0,05$  hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris anak antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen setelah dilakukan *treatment*. Dengan demikian, artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari metode bercerita dengan menggunakan media celemek multiguna terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak. Untuk memperkuat analisis penelitian ini, penulis menggunakan alat bantu berupa tabel dan grafik. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode dan media yang lebih bervariasi dan memiliki landasan teori yang kuat dalam penelitian.

Kata kunci: *media celemek multiguna, metode bercerita, kosakata bahasa Inggris*

# **THE IMPACT OF STORYTELLING METHODE WITH USING MULTIPURPOSE APRON MEDIA TO CHILDREN'S ENGLISH VOCABULARY LEVEL**

**ANITA FEBIYANTI  
1503538**

## **ABSTRACT**

*Current globalization era is demanding the high quality human resources which can communicate in foreign language, particularly English, which act as international language. In order to create excellent and high competitive people, English's language usage should be introduced to the child as early as possible. The success of English's vocabulary teaching to children is depending on method and instructional media that will be used. In this research, the author try to use the story telling method by using multipurpose apron media. The aim of this research is to know the level of children's english vocabulary understanding before and after using multipurpose apron media, whether there is significant difference after using that method or not. In this research, the method that will be used is quasi experimental method. This research is conducted at A group of Darul Hikam kindergarten, where A1 class will be used as experiment group and A2 class will be used as control group. The results of the research obtained showed a value of  $0,000 < 0.05$ . This indicated that there were differences in the level of children's English vocabulary between the control group and the experimental group after treatment. Thus, it means that there is a significant effect of the storytelling method by using multipurpose apron media on the children's English vocabulary level. To strengthen the analysis of this research, the author uses tools like table and graphic. It is hoped that the next researcher can use more variative methode and media which have stronger base theory reference.*

*Keywords : multipurpose apron media, story telling methode, English's vocabulary*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Penelitian Terdahulu .....	7
1.3 Rumusan dan Pertanyaan Penelitian .....	9
1.4 Hipotesis Penelitian.....	9
1.5 Tujuan .....	10
1.6 Manfaat .....	10
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	13
2.1.1 Hakikat Bahasa Anak Usia Dini .....	13
2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Secara Umum .....	14
2.1.3 Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	15
2.1.4 Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	15
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	16
2.2 Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	18
2.2.1 Tahap Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	18
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini .....	20
2.3 Kosakata Bahasa Inggris .....	22
2.3.1 Pengertian Kosakata.....	22
2.3.2 Karakteristik Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	23
2.3.3 Jenis-Jenis Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	23
2.3.4 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....	26
2.3.5 Manfaat Belajar Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	30
2.4 Metode Bercerita.....	31
2.4.1 Pengertian Metode Bercerita.....	31
2.4.2 Tujuan Metode Bercerita untuk Anak.....	32
2.4.3 Manfaat Metode Bercerita.....	33
2.4.4 Bentuk-Bentuk Metode Bercerita untuk Anak.....	34
2.4.5 Kriteria yang Harus Diperhatikan oleh Pencerita .....	36
2.4.6 Pemilihan Cerita dalam Bahasa Inggris .....	37
2.4.7 Langkah-Langkah dalam Mengenalkan Bahasa Inggris Melalui Metode Bercerita.....	38
2.4.8 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita .....	41
2.4.8.1 Kelebihan Metode Bercerita .....	41
2.4.8.2 Kekurangan Metode Bercerita .....	41

2.5 Media Pembelajaran.....	42
2.5.1 Media Pembelajaran untuk Anak Usi Dini .....	42
2.5.2 Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Anak Usia Dini .....	43
2.5.3 Celemek Multiguna.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel .....	48
3.2.1 Populasi.....	48
3.2.2 Sampel.....	49
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.3.1 Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Celemek Multiguna .....	49
3.3.2 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris .....	50
3.4 Variabel Penelitian .....	50
3.4.1 Variabel Bebas (Independen).....	50
3.4.2 Variabel Terikat (Dependen).....	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	51
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
3.6 Teknik Penilaian.....	58
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	58
3.7.1 Uji Coba Instrumen .....	58
3.7.2 Validitas Instrumen .....	58
3.7.2.1 Validitas Isi ( <i>Content Validity</i> ) .....	59
3.7.2.2 Validitas <i>Item</i> .....	59
3.7.2.2.1 Menghitung Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	59
3.7.2.2.2 Proses Pengambilan Keputusan .....	59
3.7.3 Reliabilitas Instrumen .....	62
3.7.3.1 Menghitung Nilai Reliabilitas .....	63
3.7.3.2 Mencari Varians Semua <i>Item</i> .....	63
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.8.1 Teknik Observasi .....	65
3.8.2 Teknik Dokumentasi .....	65
3.9 Teknik Pengolahan Data .....	65
3.9.1 Menentukan Skor Maksimal, Skor Minimal, Rentang Skor, dan Interval.....	65
3.9.2 Ragam/Varians.....	66
3.9.3 Uji Normalitas .....	67
3.9.4 Uji Homogenitas .....	67
3.9.5 Uji Hipotesis .....	68
3.10 Prosedur Penelitian.....	70
3.10.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	70
3.10.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	70
3.10.3 Tahap Pengolahan Data.....	70
3.10.4 Tahap Penyelesaian Penelitian.....	70



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	72
4.1.1 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	72
4.1.1.1 Kelompok Kontrol .....	72
4.1.1.2 Kelompok Eksperimen.....	74
4.1.2 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Setelah Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	75
4.1.2.1 Kelompok Kontrol .....	75
4.1.2.2 Kelompok Eksperimen.....	76
4.1.3 Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak ( <i>Gain</i> ) pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	78
4.1.3.1 Kelompok Kontrol .....	78
4.1.3.2 Kelompok Eksperimen.....	79
4.1.3.3 Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	80
4.1.4 Pengaruh Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Celemek Multiguna Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak.....	81
4.1.4.1 Perbedaan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	81
a) Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> .....	81
b) Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> .....	83
c) Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>Pre-Test</i> .....	84
4.1.4.2 Perbedaan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	85
a) Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> .....	85
b) Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> .....	87
c) Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>Post-Test</i> .....	88
4.1.4.3 Perbedaan Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak ( <i>Gain</i> ) Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	89
a) Uji Normalitas ( <i>Gain</i> ) Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	89
b) Uji Homogenitas ( <i>Gain</i> ) Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	91
c) Uji <i>Independent Sample T-Test</i> ( <i>Gain</i> ) Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	95
4.2.1 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A di TK-PG Darul Hikam Bandung Sebelum Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	95
4.2.2 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A di TK-PG Darul Hikam Bandung Setelah Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Celemek Multiguna .....	96
4.2.3 Pengaruh Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Celemek Multiguna Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak	

Kelompok A PG-TK Darul Hikam Bandung..... 99

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>102</b>
5.1 Simpulan .....	102
5.2 Rekomendasi .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas. *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Bahasa Lisan Anak Melalui Metode Bermain Peran dan Metode Bercerita Di TK Bhayangkari 23 Bandar Lampung*. Darul Ilmi Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini. (Volume 1 No 1, Juni 2017). ISSN 2086-6909
- Arikunto. (2003). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arti, Muflikhah. (2014). *Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Mind Mapping Pada Anak Kelompok B1 TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Asnawir & Usman.(2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Astuti, Habibah. (2014). *Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Pembelajaran Interaktif di Kelompok A TK Pertiwi I Jirapan 2014/2015*. Aktualisasi Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar Menuju Peserta Didik yang Berkarakter. ISBN: 978-602-70471-1-2
- Azhim. (2011). *Membimbing Anak Terampil Berbahasa*. Jakarta: Gema Insani Press
- Azwar. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berger, A. (2000). *Media and Communication Research Methods*. SAGE Publications, Inc
- Brewster, J., Ellis, G. & Girard, D. (2003). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin English
- Briggs. (1997). *Condition of Learning ( Kondisi Belajar )*. New York : Holt Rinehard and Winston. International Journal
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Education
- Cameron, Lynne. (2001). *Teaching Language to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press

- Damayanti. (2004). *Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini Melalui Storytelling*. Universitas Pendidikan Indonesia  
Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewi, dkk. (2008). *The Amazing Fables for Muslim Kid*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Dhieni, N. et.al. (2012). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dick & Carey. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Logman
- Djamarah & Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Durand, Mark. (2006). *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press
- Fauziati, Endang. (2010). *Teaching English as a Foreign Language (TEFL)*. Surakarta: PT.Era Pustaka
- Fauziati, Endang. (2010). *Teaching English As a Foreign Language*. Surakarta: Era Pustaka Utama
- Finocchiaro, M & Christopher, Brumfit. (1983). *The Functional National Approach: From Theory to Practice*. Nevv York: Oxford University Press
- Gulo, Fadillah, Yuniarni. (2015). *Peningkatan Pembelajaran Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. PGPAUD FKIP Untan Pontianak
- Hana, Jasmin. (2011). *Terapi Kecerdasan Anak dengan Dongeng*. Yogyakarta: Berlian Media
- Hapsari, I. I., & Suminar, D. R. (2003). *Efektifitas Ludo Words Game (LWG) Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak*. Journal Universitas Airlangga, 5(1)
- Harden, R M., and Crosby, J R. (2000). *AMEE Education Guide No 20: The Good Teacher is More Than a Lecturer – The Twelve Roles of The Teacher*. Medical Teacher 22(4)

- Hardjono, Sartinah. (1988). *Psikologi Belajar Mengajar Bahasa Asing*. Jakarta: Depdikbud Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Harmer, J. (2002). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Pearson Education Limited
- Hastutik, Whinda. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Kelompok B di TK Aisyiah Sambon*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hermawan, Z (2008). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press
- Hijriyah, Ali, Endang. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini dengan Alphabet Method di TK* . PGPAUD FKIP Untan Pontianak
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Itadz. (2008). *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiarawacana
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: PT. Grasindo
- Keraf, Gorys. (2009). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia
- Krisna, Endra. (2011). “Bahasa Inggris untuk TK, Mungkinkah? Sulitkah?”. Educare imob, hlm.12
- Lestari, Evi. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Celemek Multiguna (CEMUNA)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Lestari, Ikmala. (2012). *Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Media Kartu Gambar (Flash Card) Pada Kelompok B di RA Barokah Klodran Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Linse , Caroline T. (2005). *Practical English Language Teaching Young Learners*
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Marestya, Yulia. (2013). *Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Animasi Gambar Kelompok B TK Rafflesia Kota Bengkulu*. (Skripsi). Universitas Bengkulu

- Mart, C. T. (2012). *Encouraging Young Learners to Learn English Through Stories*. English Language Teaching, 5(5), 101-106
- Martinus, Surawan. (2008). *Kamus Kata Serapan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Miranti, Engliana, Hapsari. *Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Di PAUD*. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Indraprasta PGRI. (Vol. II No. 2 Juli 2015). Hal 2
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Morgan & Rinvoluceri. (1983). *Once Upon a Time: Using Stories in the Language Classroom*. Cambridge University Press
- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Musfiroh, T. (2008). *Bermain Sambil Belajar*. Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Mustafa, Bacharudin. (2007). *Buku Pendidikan Anak Usia Dini*. Unpublish New York: MC. Graw-Hill Companies, Inc.
- National Education Association. (1969). *Audiovisual Instruction Department, New Media and College Teaching*. Washington, D.C. : NEA.
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Aswaja: Yogyakarta
- Nunan, D. (2010). *Teaching English to young learners*. Anaheim University
- Nurbiana, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Penerbitan Universitas Terbuka
- Nurfauziah. (2013). *Penggunaan Teknik Talking Stick dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurhadi, Ahmad. (2012). *Teaching English To Young Learners (Pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini)*. Tersedia di:  
<http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/educate/article/view/111/68>
- Nurhayati, Eva. (2014). *Pengaruh Pembelajaran dengan Penggunaan Media CD Interaktif terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014
- Pinter, A. (2017). *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press
- Pulukadang, Laiya. (2017). *Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Gerak dan Lagu pada Anak Kelompok B di TK Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*. Gorontalo
- Purnamasari, Hanna. (2013). *Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Boneka Jari dan Kartu Bergambar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Rachmawati, Resty. (2013). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Total Physical Response (TPR) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Robbins, C., & Ehri, L. C. (1994). *Reading Storybooks to Kindergartners Helps Them Learn New Vocabulary Words*. *Journal of Educational psychology*, 86(1), 54
- Rudi & Cepi. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Sadjaah, E. (2005). *Pendidikan Bahasa Bagi Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Samad ,Farida, Nurlela Tidore. *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini*. FKIP, Universitas Khairun, *Cahaya Paud*. (Volume 2, Oktober 2015). Hal. 48
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, Penerjemah: Chusairi dan Damanik)*. Jakarta: Erlangga
- Santrock. (2007). *Early Childhood Matenatics, Canton, Kelly V (Editor) Piaget, Vygotsky,bruner, and Dienes*. Boston: Pearson
- Sastroamoro. (2008). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV Agung Seto
- Siswanto, dkk. (2012). *Mendidik Anak dengan Permainan Kreatif (Bermain sambil belajar untuk mengembangkan Kecerdasan Majemuk Sejak Usia Dini)*. Yogyakarta: ANDI
- Sudijono, Yuliani Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sumaryati, Pudjiastuti, Hakim. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Celemek Berkarakter*. Prosiding Pendidikan Guru PAUD ISSN: 2460-642. PGPAUD, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung
- Sunarto & Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyanto, Kasihani. (2007). *English For Young Learners*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suyanto.S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Tarigan, H.G. (1987). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Aksara
- Tarigan, Henry Guntur. (1993). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa. Tersedia di:  
<http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/educate/article/view/111/68>
- Trisnadewi, Komang. (2012). *Penguasaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini dengan Pengajar Native Speaker*. Bali
- Trisyani, Wirya, Asril. *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Kain Celemek untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan pada Anak*. E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. (Volume 2 No 1, Tahun 2014). Hal 2
- Tyaningsih. *Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Berbasis Proses Pemerolehan Bahasa Pertama*. BARISTA. Universitas Islam Bandung. (Volume 3, Nomor 1, Juli 2016). Hal 6



Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
Jakarta: Kemendiknas

Virdyana. *Penerapan Metode Fonik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini*. OKARA. (Volume 1, Tahun X, Mei 2015). Hal 8

Wahyuningsih, Endah. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B di TK Aba Ambarbinangun Kasihan Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta

Wallace, Michael J. (1982). *Teaching Vocabulary*. London: Heinemann

Widiasih, N.K. (2013). *Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tk Sinar Harapan Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha

Wiyana & Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Yudhawati, Gentha. (2013). *Pengaruh Penerapan Media Computer Assisted Instruction (CAI) terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia

Yunisah, Aris. (2007). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP 1 Depok, Sleman, Yogyakarta*. (Skripsi). FBS-UNY

Yusuf, Syamsu. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Zulkifli L. (1995). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya