

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penelitian mengenai pengaruh penggunaan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar dalam mata pelajaran geografi adalah sebagai berikut :

1. Hasil motivasi belajar peserta didik menggunakan aplikasi *instagram* di kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan penggunaan media *power point* di kelas kontrol.
2. Hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan yang ditunjukkan oleh hasil *N-Gain*, Peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen memiliki rata-rata pada kategori sedang yaitu 0,56 dan peningkatan hasil belajar di kelas kontrol memiliki rata-rata pada kategori rendah yaitu berjumlah 0,26.
3. Rata-rata peningkatan motivasi belajar peserta didik setiap individu di kelas eksperimen memiliki kriteria tinggi dan sedang, sedangkan rata-rata peningkatan motivasi belajar peserta didik setiap individu di kelas kontrol memiliki kriteria sedang dan rendah.
4. Penggunaan media memberikan pengaruh baik terhadap hasil belajar hal ini dibuktikan sebelum dan sesudah menggunakan media *power point* dan *instagram* terjadi perubahan hasil belajar.
5. Hasil uji hipotesis menunjukkan H_a : diterima yang artinya H_a : Terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS 1 SMAN Cisarua.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya di jabarkan dalam beberapa point yaitu sebagai berikut :

1. Penggunaan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Seiring berkembangnya teknologi inovasi pengembangan dari media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran memiliki andil dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik.
2. Penggunaan aplikasi *instagram* sangat berpotensi menjadi sebuah media sekaligus sumber informasi mengenai objek kajian geografi yang menarik sehingga inovasi dan daya kreasi guru dalam menyajikan materi tidak hanya terbatas dilakukan di kelas saja
3. *Instagram* merupakan aplikasi yang diharuskan *online* terhubung ke internet dalam pembelajaran di kelas diusahakan menggunakan ruangan yang memiliki akses internet seperti BAB computer, ruangan khusus dan lainnya.
4. Penggunaan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran hanya dapat dilakukan di daerah yang memiliki sinyal telepon dan akses ke internet seperti daerah perkotaan maupun kabupaten.
5. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan *instagram* sebagai media pembelajaran pada indikator adanya dorongan dan keinginan berhasil mengalami peningkatan yang tidak terlalu tinggi sehingga perlu adanya pengkajian lebih lanjut terhadap indikator motivasi belajar tersebut.
6. Hasil penelitian menunjukkan *instagram* cocok digunakan di sekolah yang mempunyai karakteristik lokasi yang dekat dengan tower telepon, mempunyai akses wifi (internet). Bagi sekolah yang belum memiliki fasilitas tersebut, maka media pembelajaran menggunakan media gambar atau audio visual yang difasilitasi oleh guru dalam pembelajaran geografi.