

**KONSEP CINTA DALAM ALQURAN  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh

Muhammad Irfan Ilmy

NIM: 1206179

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2017**

# **KONSEP CINTA DALAM ALQURAN**

## **DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh  
Muhammad Irfan Ilmy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**©Muhammad Irfan Ilmy 2017**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Desember 2017**

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

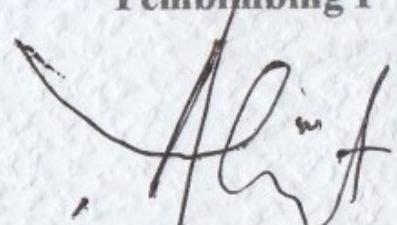
# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMMAD IRFAN ILMY  
1206179

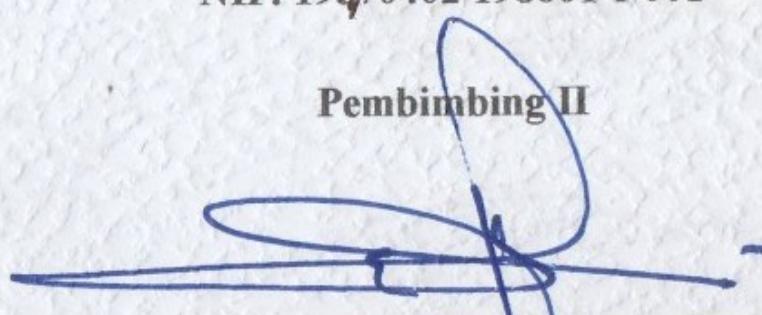
## KONSEP CINTA DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

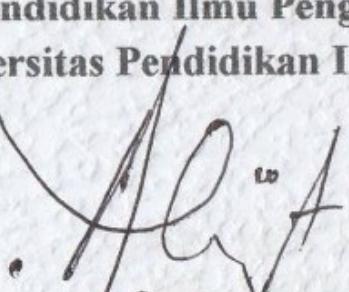
  
Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.  
NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II

  
Dr. Elan Sumarna, M.Ag.  
NIP. 19670828 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia

  
Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.  
NIP. 19570402 198601 1 001

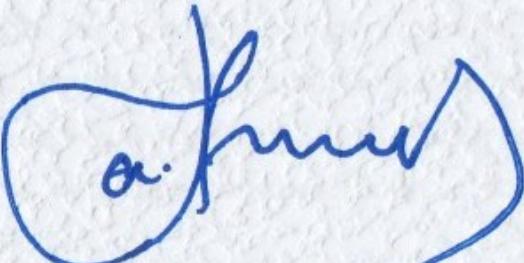
## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/ Tanggal : Jum'at, 29 Desember 2017  
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung FPIPS UPI

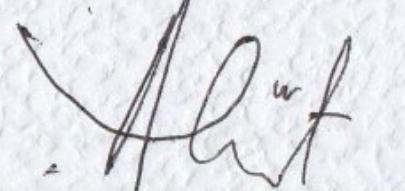
Panitia Ujian :

1. Ketua



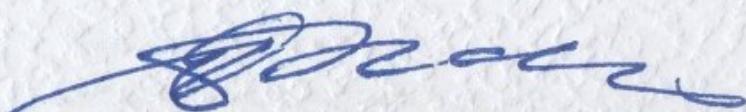
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

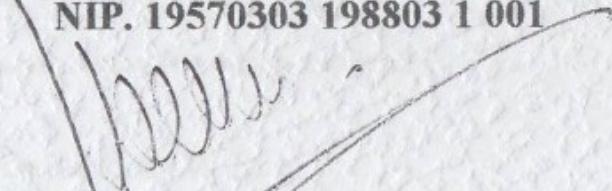


Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.  
NIP. 19670402 198601 1 001

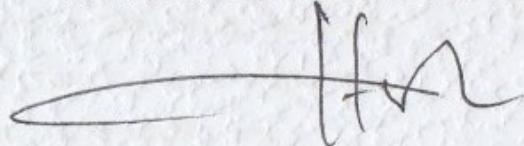
3. Pengaji



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.  
NIP. 19570303 198803 1 001



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760817 200501 1 001

## ABSTRAK

### KONSEP CINTA DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

Oleh:  
Muhammad Irfan Ilmy (1206179)

Urgensi dari penelitian ini adalah untuk merumuskan konsep cinta dalam Alquran yang meliputi hakikat cinta, karakteristik manusia yang dicintai Allāh. Keunggulan penelitian ini yaitu membahas secara cukup komprehensif mengenai cinta perspektif Alquran yang kemudian ditarik implikasinya terhadap teori pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode tafsir *mawdū'i* yang merujuk kepada sembilan tafsir Alquran. Dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik studi pustaka (*library research*). Dari temuan yang selanjutnya dianalisis, ditemukan bahwa cinta yang dimaksud dalam Alquran berkaitan dengan Allāh sebagai subjek yakni curahan kebaikan yang tidak pernah putus diberikan sebagai bentuk kemurahan-Nya agar sistem kehidupan ini berjalan dengan kondusif dan penuh dengan ketenteraman serta keteraturan. Sementara itu, cinta manusia kepada Allāh Swt. merupakan wujud reaksi atas aksi cinta Allāh terlebih dahulu yang telah memberikan hal tersebut terhadap hamba-Nya. Adapun di antara sebagian dari karakteristik manusia yang dicintai Allāh berdasarkan ayat-ayat yang telah diinventarisir yaitu: 1) mengikuti Rasululāh saw., 2) bertakwa kepada Allāh, 3) berbuat baik, 4) sabar, 5) tawakal, 6) adil, 7) berperang dalam barisan yang teratur, 8) lemah lembut terhadap orang mukmin, dan 9) tidak takut terhadap celaan orang-orang. Sementara itu, rumusan konsep cinta dalam Alquran ini memiliki implikasi terhadap teori pendidikan Islam. Implikasi paling dominan dari konsep cinta dalam Alquran terhadap teori pendidikan Islam ini yaitu memberikan inspirasi terhadap bagaimana seharusnya pendidik dan peserta didik membangun komunikasi edukatif di antara keduanya secara ideal, yakni dengan mengedepankan cinta kasih ketimbang emosi terlebih perlakuan yang kasar. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengkategorisasi tema cinta dengan term lain sehingga diperoleh gambaran lengkap mengenai tema ini di dalam Alquran.

**Kata kunci:** Cinta, Alquran, Pendidikan Islam

## **ABSTRACT**

### **THE CONCEPT OF LOVE IN ALQURAN AND ITS IMPLICATIONS ON ISLAMIC EDUCATION**

By:  
Muhammad Irfan Ilmy (1206179)

The urgency of this research is to formulate the concept of love in the Qur'an covering the nature of love, human characteristics that are loved by Allāh. The excellence of this research is discussing quite comprehensively about the love of the Qur'anic perspective then the implications are drawn for the theory of Islamic education. This research using a qualitative approach and the interpretation method mawdū'i which refers to nine Qur'anic interpretations. The data collection using library research study techniques. From the findings analyzed, it was found that the love referred to in the Qur'an is related to Allāh as a subject, namely the never-ending outpouring of goodness is given as a form of his mercy so that this life system runs conducive and full of peace and regularity. Meanwhile, human love for Allāh Swt. is a form reaction to the act of love Allāh had given it to his servant. As for some of the human characteristics that Allah loved based on the verses that have been inventoried, namely: 1) following Rasululāh saw., 2) fear of Allah, 3) do good, 4) patience, 5) tawakal, 6) fair, 7) fight in a regular line, 8) gentle towards believers, and 9) not afraid against people's reproach. Meanwhile, the formulation of the concept of love in this Qur'an has implications for the theory of islamic education. The most dominant implications of the concept of love in the Qur'an towards the theory of Islamic education is to give inspiration for how educators and students should build Educative communication between the two is ideal, namely by prioritizing love rather than emotion especially harsh treatment. For further researchers expected to categorize the theme of love with other terms to obtain an overview complete about this theme in the Qur'an.

**Keywords:** Concept of Love, Alquran, Islamic Education

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	
PERNYATAAN .....	
UCAPAN TERIMA KASIH .....	
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Kerangka Pemikiran .....	8
1.6. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
2.1 Alquran, Pengertian dan Perannya dalam Kehidupan .....	10
2.1.1 Pengertian Alquran .....	10
2.1.2 Peran Alquran dalam Kehidupan .....	12
2.2 Cinta, Pengertian dan Perannya dalam Kehidupan .....	15
2.2.1 Pengertian Cinta .....	15
2.2.2 Peran Cinta dalam Kehidupan .....	18
2.3 Konsep Pendidikan Islam .....	20
2.3.1 Pengertian Pendidikan Islam .....	20
2.3.2 Sumber Pendidikan Islam .....	28
2.3.3 Komponen Pendidikan Islam .....	29
2.4 Penelitian Terdahulu .....	40
2.4.1 Konsep Mahabbah dalam Alquran (Telaah Tafsir <i>Mawdu'i</i> )	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
3.1 Desain Penelitian .....	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	43
3.2 Metode Penelitian .....	44

3.3	Definisi Operasional.....	45
3.3.1	Cinta.....	45
3.3.2	Implikasi .....	45
3.3.3	Pendidikan Islam .....	45
3.4	Data dan Sumber Data .....	46
3.4.1	Data Primer.....	47
3.4.2	Data Sekunder.....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6	Analisis Data .....	49
3.6.1	Reduksi Data ( <i>Reduction</i> ).....	50
3.6.2	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	51
3.6.3	<i>Drawing Conclusion/ Verification</i> .....	52
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1	Temuan Penelitian.....	53
4.1.1	Persebaran dan Bentuk-bentuk Cinta ( <i>Hubb</i> ) dalam Alquran	54
4.1.2	Hakikat Cinta dalam Alquran .....	57
4.1.3	Karakteristik Manusia yang Dicintai Allah .....	58
4.1.4	Implikasi Konsep Cinta dalam Alquran terhadap Teori Pendidikan Islam .....	59
4.2	Pembahasan .....	73
4.2.1	Hakikat Cinta .....	73
4.2.2	Karakteristik Manusia yang Dicintai Allah .....	84
4.2.3	Implikasi Konsep Cinta dalam Alquran terhadap Teori Pendidikan Islam .....	95
	BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	108
5.1	Kesimpulan.....	108
5.2	Rekomendasi .....	109
	DAFTAR PUSTAKA .....	112
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	118

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2012). *Cordova Alquran dan Terjemah*. Bandung: Syāmil Quran.
- Abdussalam, A. (2011). *Pembelajaran dalam Alquran Al-Karim (Studi Bayānī terhadap Konsep Ta'lim dalam Alquran)*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Pembelajaran dalam Islam: Konsep Ta'lim dalam Alquran*. (C. Surahman, Penyunt.) Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abha, M. M. (2013). Pendidikan dalam Perspektif Alquran. *Jurnal Al-Afkar*, 2(2), 22-36.
- al-Hilali, M. (2011). *Tahqiq al-Wishal Bayn al-Qalb wa al-Qur'an*. (J. Rofarif, Penyunt., & A. Khatib, Penerj.) Jakarta: Zaman.
- Al-Jailani, S. A. (2005). *Al-Gunyah Lithalibi Thariq Al-Haqq*. (C. R. Anwar, Penyunt., & A. Irawan, Penerj.) Jakarta: Penerbit Zaman.
- Al-Jazairi, S. A. (2007<sup>2</sup>). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar (Jilid 2)*. (T. D. Sunnah, Penyunt., M. A. Hatim, & A. Mukti , Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Maragi, A. M. (1992<sup>1</sup>). *Tafsir Al-Maragi Juz 1, 2, dan 3*. (A. Rasyidi, Penyunt., K. A. Sitanggal, H. N. Ali, & B. Abubakar, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- \_\_\_\_\_. (1993a<sup>4</sup>). *Tafsir Al-Maragi (Juz 4,5, dan 6)*. (A. Rasyidi, M. Sya'roni , Penyunt., B. Abubakar, & H. Noer, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- \_\_\_\_\_. (1993b<sup>25</sup>). *Tafsir Al-Maragi (Juz 25, 26, dan 27)*. (A. Rosyidi, E. Sudrajat, Penyunt., K. A. Sitanggal, & B. Abubakar, Penerj.) Semarang: CV Toha Putra Semarang.
- \_\_\_\_\_. (1993c<sup>28</sup>). *Tafsir Al-Maragi (Juz 28, 29, 30)*. (A. Rosyidi, M. S. Thahar, Penyunt., B. Abubakar, H. N. Aly, & K. A. Sitanggal, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Qattan, M. K. (2012). *Mabahits fi Ulumil Qur'an*. (M. AS., Penerj.) Bogor: Pustaka Litera AntarNusa.
- Al-Qurthubi, S. I. (2008a<sup>4</sup>). *Tafsir Al-Qurthubi (Jilid 4)*. (A. Zubairin, Penyunt., D. Rosyadi, N. Haq, & Fathurrahman, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- \_\_\_\_\_. (2008b<sup>6</sup>). *Tafsir Al-Qurthubi (Jilid 6)*. (M. B. Mukti, Penyunt., & A. Khotib, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amri, M. 2013). Perspektif Kaum Sufi tentang Cinta Tuhan. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(1), 146-159.
- AnSyadilie, M. (2017). *Konsep Pendidikan: Persepektif Alquran Komtemplasi Filosofis Tafsir Tarbawi*. (D. S. Fuadah, Penyunt.) Yogyakarta: Piner Semesta.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Arifah, Q. (2014). *Konsep Akal dalam Tafsir Al-Miṣbah dan Implikasinya terhadap Pendidikan*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. (F. Asy, Penyunt.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ash-Shaabuuniy, M. A. (1998). *At-Tibyaan Fi Uluumil Quran*. (M. A. Djaliel, Penyunt., & Aminuddin, Penerj.) Bandung: Pustaka Setia.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (2000a<sup>1</sup>). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur (Jilid 1)*. (N. Shiddiqi, & Z. F. H. ash-Shiddieqy, Penyunt.) Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- \_\_\_\_\_. (2000b<sup>2</sup>). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur (Jilid 2)*. (N. Shiddiqi, & Z. F. H. ash-Shiddieqy, Penyunt.) Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Astutik, P. (t.t.). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pemikiran Ki Hajar Dewantara & Ibnu Miskawayh*. -: Pena Nusantara.
- Ath-Thabari, A. J. (2008a<sup>5</sup>). *Tafsir Ath-Thabari (Jilid 5)*. (B. H. Amin, Penyunt., & B. Sarbeni, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- \_\_\_\_\_. (2008c<sup>9</sup>). *Tafsir Ath-Thabari (Jilid 9)*. (B. H. Amin, M. S. Akbar, Penyunt., A. Affandi, & B. Sarbeni, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Az-Zuhaili, W. (2013). *Ensiklopedia Akhlak Muslim: Berakhlak terhadap Sesama & Alam Semesta*. (W. Suud, Ahmad , Nurkaib, Y. Amru , Penyunt., A. Dzulfikar, & M. S. Asri, Penerj.) Jakarta: Penerbit Noura Books.
- Bahroni. (2009). Pendidikan Islam sebagai Solusi Alternatif untuk Mengatasi Kemerosotan Moralitas Anak Bangsa, *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(2), 269-288.
- Bakar. M.Y.A. (2014). Problematika Ontologis Pendidikan Islam (Mencari Hakikat Pendidikan Islam). *Jurnal Media Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 10-22.
- Bashori. (2017). Paradigma Baru Pendidikan Islam: Konsep *Pendidikan Hadhari*. *Jurnal Penelitian*, 11(1), 141-174.
- Benawa, A. (2012). Kontribusi Pendidikan dalam Membangun Pengetahuan dan Karakter Bangsa. *Jurnal Humaniora*, 3(2), 354-362.
- Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2001). *How To Research: Seluk-Beluk Melakukan Riset*. (R. M. Putra, Penyunt., & A. R. Sitepoe, Penerj.) Jakarta: Indeks.
- Dampoli, M. (2011). *Pesantren Modern IMMIM : Pencetak Muslim Modern*. Jakarta : Rajawali Press.
- Daradjat, Z. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Daulay, H. P. (2009). *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, N. (2008). *Sejarah Al-Qur'an*. (Dzulmani, Penyunt.) Jakarta: CV Artha Rivera.
- Fatchurochman, N. (2008). *Teaching with Love: Pendekatan cinta dan Akhlak Mulia dalam Pembelajaran*. (Wisfayanti, & I. Fitroh, Penyunt.) Jakarta: Lendean Pustaka.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Habibi, N. M. (2003). *Cinta Ilahi dalam Tafsir Sufi (Telaah atas Tafsir al-Alusi)*. (Skripsi). Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin, Institut Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hamka. (1982a<sup>1</sup>). *Tafsir Al-Azhar Juzu' I*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_. (1982b<sup>24</sup>). *Tafsir Al-Azhar Juzu' XXIV*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_. (1985<sup>28</sup>). *Tafsir Al-Azhar Juzu' XXVIII*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_. (1993<sup>4</sup>). *Tafsir Al-Azhar Juzu' IV*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Tasawuf Modern*. (M. I. Santosa, Penyunt.) Jakarta: Republika Penerbit.
- Harahap, H. M. (2007). *Rahasia Al-Qur'an: Menguak Alam Semesta, Manusia, Malaikat, dan Keruntuhan Alam*. (A. Safa, Penyunt.) Depok: Darul Hikmah.
- Ibnu Katsir. (2008a<sup>2</sup>). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 2)*. (M. Y. Harun, H. N. Wahid , F. A. Okbah, Y. A. Jawas , M. Bamu'allim , F. Dloifur , et al., Penyunt., & M. A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- \_\_\_\_\_. (2008b<sup>8</sup>). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 8)*. (M. Y. Harun, F. A. Okbah, F. G. Anuz, A. Amri, B. Salam, Penyunt., M. A. Ghoffar, & A. I. Al-Atsari, Penerj.) :- Pustaka Imam Syafi'i.
- \_\_\_\_\_. (2016<sup>3</sup>). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 3)*. (M. Y. Harun, H. N. Wahid , F. A. Okbah , M. Bamu'allim, F. Dloifur , T. S. Alkatsiri, Penyunt., & M. A. Ghoffar, Penerj.) :- Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Izzan, A. (2011). *Ulumul Qur'an: Telaah Tekstualitas dan Kontekstualitas Alquran*. (U. S. Artyasa, Penyunt.) Bandung: Kelompok Humaniora.
- Jajeli, R. (2018, Februari 02). *Cerita Siswa Aniaya Guru di Sampang Hingga Meninggal Dunia*. Dipetik Agustus 08, 2018, dari Detik News: <https://news.detik.com/berita/d-3845912/cerita-siswa-aniaya-guru-di-sampang-hingga-meninggal-dunia>.
- Jalaludin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khan, A. W. (2002). *Membebaskan Pendidikan Islam*. (S. H. Thubany, Penyunt.) Yogyakarta: Penerbit Wacana.
- Kosasih, A. (2012). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Value Press.

- Mahzumi, F. (2015). Konsep Cinta Sufi Robi'ah Al-Adawiyah. *Jurnal Studi Islam Miyah Institut Keislaman Abdullah Faqih*, XI, 87.
- Matta, A. (2016). *Serial Cinta: Bagaimana Kekuatan Cinta mengubah Kualitas Hidup dan Cita Rasa Kehidupan*. Jakarta: Tarbawi Press.
- Muhamad. (2008). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam: Pendekatan Kualitatif (Dilengkapi dengan Contoh-contoh Aplikasi: Proposal Penelitian dan Laporannya)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujib, A., & Mudzakir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyana Y. (2017). Konsep Mahabbaḥ Imam Al-Tutsari (200-283 H). *Jurnal Syifa al-Qulub*, 1(2), 1-10.
- Murni. (2014). Konsep Ma'rifatullah menurut Al-Ghazali (Studi Kajian tentang Implementasi Nilai-nilai Akhlak al-Karimah). *International Journal of Islamic Studies Ar-Raniry*, 2(1), 123-146.
- Musthofa. (2015). Nilai-nilai Pendidikan dalam Surat Maryam (19) ayat 41-47. *Ta'līm: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 163-181.
- Musthofa, Anwar. (2013). *Konsep Mahabbaḥ dalam Alquran (Telaah Tafsir Maudlui)*. (Skripsi). Program Studi Tafsir Hadis Jurusan Ushuluddin, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Muthari, A. H. (1996). Kedudukan Puisi di Dalam Peradaban: Tinjauan dari Perspektif Islam. *Ulumul Qur'an*, 7(1), 72-77.
- Naqshbandi, F. Z. (2002). *Love for Allah: A Translation of Ishq Ilahi*. (D. S., Penyunt., & Munir, Penerj.) Bandung: Penerbit Marja'.
- Nashir, M. R. (2010). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. (A. C. Marzuki, Penyunt.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Putra, A. (2018, Maret 08). *Kronologi Guru MTS di Pontianak Dianiaya Siswa, Berawal dari Teguran Main HP*. Dipetik Agustus 08, 2018, dari Okezone News:  
<https://news.okezone.com/read/2018/03/08/340/1869621/kronologi-guru-mts-di-pontianak-dianiaya-siswa-berawal-dari-teguran-main-hp>.
- Quthb, S. (2008a<sup>2</sup>). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an: Di Bawah Naungan Al-Qur'an Jilid 2*. (T. GIP, Penyunt., A. Yasin, A. S. Basyarahil, & M. Hamzah, Penerj.) Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2008b<sup>3</sup>). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an: Di Bawah Naungan Al-Qur'an Jilid 3*. (H. Kurniawan, Tim GIP, Penyunt., & A. Yasin, Penerj.) Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2010<sup>11</sup>). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an: Di Bawah Naungan Al-Qur'an Jilid 11*. (T. GIP, Penyunt., & d. As'ad Yasin, Penerj.) Jakarta: Gema Insani Press.
- Rakhmat, J. (2004). *Madrasah Ruhaniah*. Bandung: Manikmaya.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Kalam Mulia.

- \_\_\_\_\_. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam M.
- Reysahri, M. (2014). *Al-Mahabbah Fi al-Kitab wa al-Sunnah*. (R. S. Abimanyu, Penyunt., T. Anis, & A. Yahya, Penerj.) Jakarta: Nur Alhuda.
- Riadi, B. (2008). *Bentuk-bentuk Cinta dalam Tafsir Al-Mishbah dan Urgensinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Terhadap Pemikiran M. Quraish Shihab)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ridla, M. J. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam (Perspektif Sosiologis-Filosofis)*. (Z. Abas, L. Fauroni, Penyunt., & M. Arif, Penerj.) Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 1-18.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Orientasi dan Konteks Sosial Pendidikan Islam*, 13(1), 1-15.
- Rokhim, N. (2012). *Sikap-sikap Suami yang Dapat Memperburuk Keharmonisan Rumah Tangga*. (M. I. Rusyd, Penyunt.) Jogjakarta: Najah.
- Rusdiana, A. (2017). Pemikiran Ahmad Tafsir tentang Manajemen Pembentuk Insan Kamil. *Jurnal At-Tarbawi*, 2(2), 97-120.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. (A. Kamsyach, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. (B. Sarwiji, Penyunt.) Jakarta: PT Indeks.
- Satori, D., & Komariah , A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Shihab, M. Q. (2008a<sup>2</sup>). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 2). Jakarta: Lentera Hati.
- \_\_\_\_\_. (2009a<sup>12</sup>). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 12). Jakarta: Lentera Hati.
- \_\_\_\_\_. (2009c<sup>14</sup>). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 14). Jakarta: Lentera Hati.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. (I. A. Fauzi, Penyunt.) Bandung: Penerbit Mizan.
- \_\_\_\_\_. (2014a). *Pengantar Al-Qur'an: Kalung Permata Buat Anak-anakku*. (A. S. Dj., & W. Hizbulah, Penyunt.) Jakarta: Lentera Hati.
- \_\_\_\_\_. (2014b). *Secercah Cahaya Hidup Bersama Al-Qur'an*. (A. Muhammad, Penyunt.) Bandung: Penerbit Mizan.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sukardi, M. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. (F. Yustianti, Penyunt.) Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sulton. (2016). Realitas Pendidikan Nilai di Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 38-48.
- Supriyono, A. (2013). Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Jarakter. *Jurnal Madania*, 3(1), 52-73.
- Syaff'ie, K. (2016). *Allah Maha Pencemburu*. Yogyakarta: Diva Press.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Qur'an*. Bandung: Penerbit Alvabeta.
- Syahidin, Ali, Z., Alba , C., Nurwahidin, & Firmansyah, M. I. (2014). *Pendidikan Agama Islam Kontemporer*. Tangerang: Yayasan Masyarakat Indonesia Muda.
- Syamsudini, H. M. (2013). Cinta dan Toleransi Perspektif Fethullah Gulen. *Jurnal Edu-Islamika*, 5(2), 378-397.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. (E. Kuswandi, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Lihhiati, Penyunt.) Jakarta: Amzah.
- Umar, N. (2018, Maret 16). *Ketulusan Cinta dalam Alquran* . Dipetik Agustus 08, 2018, dari nasaruddinumar.org: <http://nasaruddinumar.org/ketulusan-cinta-dalam-al-quran/>.
- Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Cendekia*, 13(2), 293-307.
- Zainudin, M. (2011). *Kisah-kisah Cinta Penuh Drama Para Filsuf Dunia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama lengkap Muhammad Irfan Ilmy, lahir di Tasikmalaya pada tanggal 23 November 1992. Irfan merupakan putra kedua dari tiga bersaudara pasangan Bapak Drs. H. Nanang Supriatna, M.Pd.I. dan Hj. Dede, S.Pd.I. dan beralamat tinggal di Dusun Mekarjaya RT 07 RW 02 Desa Cikondang, Kecamatan Cineam, Kabupaten Tasikmalaya 46198.

Riwayat pendidikan peneliti dimulai dari SDN Cikondang 1 (2005), MTs. Al-Ikhlas Cikondang (2008), SMAN 1 Tasikmalaya sembari mondok di pesantren Al-Ikhwan "Hajjah Djuhaenah" Cibeureum-Tasikmalaya (2011), sempat berkuliah di Program Studi D3 Perencanaan Sumber Daya Lahan Fakultas Pertanian Universitas Jenderal Soedirman (UNSOED) (2011-2012). Pada tahun 2012 peneliti menempuh studi di Program Studi S1 Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI Bandung melalui jalur Seleksi Mandiri.

Selama rentang waktu menempuh pendidikan, peneliti pernah aktif di beberapa organisasi. Sejak SMA, peneliti pernah diamanahi sebagai Ketua Departemen Pembinaan Gema Babussalam (ROHIS) SMAN 1 Tasikmalaya (2010) juga sebagai Ketua Seksi PHBI Dewan Santri PonPes Al-Ikhwan Cibeureum-Tasikmalaya. Saat berkuliah, peneliti aktif di berbagai organisasi seperti sebagai staf Humas dan Publikasi Badan Semi Otonom Keluarga Qur'an UKM BAQI UPI, anggota Bidang Syiar Dakwah BEM HIMA IPA (2013), Ketua Biro Media Bidang Syiar Dakwah BEM HIMA IPA tahun (2014), Staf Bidang Media Sanggar Baca Baitul Hikmah IPA UPI, Anggota Dirjen Akademik dan Profesi Kementerian Pendidikan BEM REMA UPI (2015), Anggota DPM HIMA IPA UPI (2016), dan anggota Departemen Penelitian dan Penalaran UKM LEPPIM UPI (2015&2016).

Selain berorganisasi, peneliti pun pernah menorehkan beberapa prestasi selama berkuliah. Prestasi tersebut antara lain: peringkat ke-3 Mahasiswa Berprestasi FPIPS UPI tahun 2016, pemenang ke-3 lomba artikel dari Himpunan Mahasiswa Sejarah UPI (2015), pemenang ke-3 lomba cerpen dari Biro Perpustakaan Tutorial UPI (2015), juara 1 lomba esai kemaritiman dari Himpunan Mahasiswa D3 Administrasi Publik UNPAD (2015), pemenang ke-3 lomba artikel bertema guru dari Gerakan Mahasiswa Ilmiah (GEMAIL) UMN Al-Washliyah Medan (2015), pemenang lomba esai bertema menulis dari Jurnalistik Mahasiswa Program Studi Sosiologi (JMPS) FPIPS UPI (2015), pemenang ke-3 lomba puisi dari Program Tutorial SPAI UPI, pemenang sayembara logo HIMA IPA UPI (2013), peringkat ke-5 menulis esai dari *One Asia Foundation* bekerjasama dengan UPI (2014), penerima hibah Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) (2013), dan beberapa capaian lainnya.

Menjelang akhir masa studinya, peneliti menginisiasi sebuah komunitas prestasi dan kontribusi di program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang dinamakan *IPA Inspiring Forum* (IIF). Bersama 3 orang teman seangkatannya di

IPAI 2012, ia mendirikan sebuah komunitas bermain dan belajar anak bernama Planet Antariksa yang dimulai sejak tahun 2016. Peneliti dapat dihubungi melalui email [ilmyirfan@gmail.com](mailto:ilmyirfan@gmail.com).