

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN KOIN DAN KARTU ANGKA**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok A di TK PGRI Lebakwangi Kabupaten
Kuningan Tahun Ajaran 2019-2020)*

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Yustisia Cendani
1306536

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KOIN DAN KARTU ANGKA**

Oleh
Yustisia Cendani

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Yustisia Cendani
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YUSTISIA CENDANI

1306536

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI BERMAIN KOIN DAN KARTU ANGKA**

(Penelitian tindakan Kelas Pada Kelompok A di TK PGRI Lebakwangi Kabupaten Kuningan)

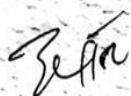
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I:



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 196007071986012001

Pembimbing II:



Dr. Euis Kurniafi, M.Pd
NIP. 197706112001122002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 1974080620112 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Yustisia Cendani

1306536

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KOIN DAN KARTU ANGKA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok A di TK PGRI Lebakwangi Kabupaten
Kuningan)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pengaji I

Dr. Heny Djiochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

Pengaji II

Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D
NIP. 197907142002122001

Pengaji III

Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(Dr. Badru Zaman, M.Pd)
NIP. 197408062001121002

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN KOIN DAN KARTU ANGKA

(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak PGRI Lebakwangi Kabupaten Kuningan Kelompok A)

Oleh
Yustisia Cendani
1306536

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung anak kelas A TK PGRI Lebakwangi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelas A TK PGRI Lebakwangi dengan jumlah 13 orang dan jumlah guru 2 orang. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kondisi objektif kemampuan berhitung anak, pelaksanaan bermain koin dan kartu angka, serta peningkatan kemampuan berhitung anak setelah diterapkannya bermain koin dan kartu angka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari kriteria baik (B) yang didapat pada prasiklus sebesar 0%, siklus I sebesar 7,69%, siklus II sebesar 30,76%, siklus III sebesar 53,84%, dan siklus IV sebesar 84,61%. Berdasarkan data tersebut terbukti bahwa kemampuan berhitung anak terus meningkat setelah dilakukannya pembelajaran melalui media bermain koin dan kartu angka. Rekomendasi dari penelitian ini adalah bermain dengan menggunakan media koin dan kartu angka dapat dijadikan wahana yang sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Kata Kunci: Meningkatkan kemampuan berhitung, media bermain koin dan kartu angka

ABSTRACT

IMPROVING THE ABILITY TO COUNT THROUGH PLAYING COIN AND CARD NUMBER

*(Clasroom Action Research Methods In Group A Of PGRI Lebakwangi Kidergarten
At Kuningan District)*

By
Yustisia Cendani
1306536

This research was motivated by the low numeracy ability of Lebakwangi PGRI Kindergarten childrens. The subjects in this study were grade A children of PGRI Lebakwangi Kindergarten with 13 children and two teachers. The purpose of this is to find out the objective condition of childrens numeracy skill, describe the implementation of playing coin and card number games and also to know the improving their numeracy skills. The method used Classroom Action Research (CAR). The results of the study show that childrens numeracy has increased. The improvement can be seen from the criteria of good (B) obtained in pre-cycle by 0%, cycle I by 7,69%, cycle II by 30.76%, cycle III by 53,84%, and cycle IV by 84,61%. Based on this proven date children numeracy capacity is getting progress after learning activity through playing coin and number card method. The recomendation of this study is to play coin and card number which is effective mode to improve the numeracy skill of grade A children.

Keywords: Improve counting skills, media playing coins and number cards.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Dasar Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	8
1. Pengertian Berhitung di Taman Kanak-Kanak	8
2. Tujuan Berhitung di Taman Kanak-Kanak	9
3. Prinsip-prinsip Berhitung di Taman Kanak-Kanak	11
4. Tahapan Berhitung di Taman Kanak-Kanak	12
B. Konsep Dasar Bermain Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Media di Taman Kanak-Kanak	14
2. Pengertian Bermain	14
3. Maanfaat Bermain	16
C. Konsep Dasar Belajar Melalui Bermain Koin dan Kartu Angka	18

1.	Pemahaman Konsep Bilangan.....	18
a.	Pengertian Konsep Bilangan	18
b.	Karakteristik Pemahaman Konsep Bilangan Anak Usia 4-5	18
c.	Pengenalan Konsep Bilangan.....	19
2.	Pemahaman Konsep Koin	20
a.	Pengenalan Konsep Koin	20
b.	Pengertian Koin.....	20
3.	Pemahaman Konsep Kartu Angka	21
a.	Pengertian Kartu Angka	21
b.	Keuntungan Menggunakan Kartu Angka.....	22
c.	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Kartu Angka.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	24
B.	Metode Penelitian.....	27
C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	29
D.	Penjelasan Istilah.....	29
E.	Instrument Penelitian	30
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
G.	Teknik Analisa Data.....	39
H.	Validitas Data.....	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A.	Temuan.....	42
1.	Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Anak di kelompok A TK PGRI Lebakwangi Kabupaten Kuningan Sebelum Diterapkan Bermain Koin dan Kartu Angka	42
2.	Penerapan Bermain Koin dan Kartu Angka di TK PGRI Lebakwangi Kabupaten Kuningan dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	46
3.	Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Setelah Bermain Koin dan Kartu Angka di TK PGRI Lebakwangi Kabupaten Kuningan	81
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	83

1. Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Anak di TK PGRI Lebakwangi Kabupaten Kuningan	83
2. Penerapan Bermain Koin dan Kartu Angka dalam Peningkatkan Kemampuan Berhitung Anak di TK PGRI Lebakwangi Kab. Kuningan	84
3. Peningkatan kemampuan Berhitung Anak Setelah Dilaksanakan Bermain Koin dan Kartu Angka	87

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	90
B. Rekomendasi	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen	31
Tabel 3.3	Pedoman Observasi	33
Tabel 3.4	Format Observasi Daftar Ceklis	36
Tabel 3.5	Format Catatan Lapangan.....	37
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara Guru Sebelum Dilakukan Tindakan	37
Tabel 3.7	Pedoman Wawancara Guru Setelah Dilakukan Tindakan.....	38
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus pada Setiap Indikator	42
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak pada Pra Siklus .	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemampuan Behitung Anak pada Siklus I Setiap Indikator	50
Tabel 4.4	Hasil kemampuan Berhitung Anak pada Siklus I	52
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kemampuan Behitung Anak pada Siklus II Setiap Indikator	59
Tabel 4.6	Hasil kemampuan Berhitung Anak pada Siklus II	61
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kemampuan Behitung Anak pada Siklus III Setiap Indikator	68
Tabel 4.8	Hasil kemampuan Berhitung Anak pada Siklus III	70
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kemampuan Behitung Anak pada Siklus IV Setiap Indikator	77
Tabel 4.10	Hasil kemampuan Berhitung Anak pada Siklus IV	79
Tabel 4.11	Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	81

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus	45
Diagram 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus I	54
Diagram 4.3	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus II	63
Diagram 4.4	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus III.....	72
Diagram 4.5	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus IV	80
Diagram 4.6	Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan MC Taggart	25
Gambar 4.1 Anak Memperhatikan dan Melakukan Proses Pembelajaran Koin, Kartu Angka pada Siklus I.....	49
Gambar 4.2 Anak Melakukan Proses Pembelajaran Bermain Koin, Kartu Angka pada Siklus II	58
Gambar 4.3 Anak Melakukan Proses Pembelajaran Bermain Koin, Kartu Angka pada Siklus III	67
Gambar 4.4 Anak Melakukan Proses Pembelajaran Bermain Koin, Kartu Angka pada Siklus IV	75

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktis”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas (2007). *Pedoman permainan berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta Depdiknas Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas. (2009). *Permendiknas Nomor 58 tentang standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas (2014) Pedoman permainan berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta Depdiknas Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Eliyawati. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar, (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Margono, S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Masitoh. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: UT.
- Mayke S Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Muslihudin. (2011) *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Permendikbud. (Nomor 137 Tahun 2014).*Tentang Standar Pendidikan Usia Dini (PAUD) meliputi: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan atau disingkat dengan STPP pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Depdiknas Direktorat Pembinaan TK dan SD. Jakarta Depdiknas Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sholehudin. (2007). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, YN. (2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta. Penerbit Universitas Terbuka.
- Sujiono, & Yuliani, N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sujiono, Yuliani, N. & Bambang. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistim Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Tindakan Penelitian Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.