

05/PGPAUD/V/2019

**KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM MENATA
LINGKUNGAN BELAJAR DITINJAU DARI KUALIFIKASI AKADEMIK**

(Studi Ex Post Facto Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Lengkong)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dwi Sri Nurjanah

NIM 1501625

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

ABSTRAK

KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM MENATA LINGKUNGAN BELAJAR DITINJAU DARI KUALIFIKASI AKADEMIK

(Studi Ex Post Facto Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Lengkong)

Dwi Sri Nurjanah
1501625

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan guru PAUD dalam menata lingkungan belajar antara guru yang berlatar belakang pendidikan relevan dengan PAUD dan yang berlatar belakang tidak relevan dengan bidang PAUD. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Tes dilakukan kepada guru PAUD di Kecamatan Lengkong Kota Bandung yang berjumlah 50 orang yang tersebar di 7 PAUD/TK. Instrumen pengumpulan data mengacu pada rusman (2012) serta dikembangkan dan disesuaikan oleh peneliti. Analisis statistik untuk mengetahui perbedaan pengetahuan guru PAUD dalam menata lingkungan belajar menggunakan uji statistik *Independent Sample T-test*. Hasil penelitian ini yaitu 1) Profil pengetahuan guru PAUD dalam menata lingkungan belajar yang berlatar belakang pendidikan relevan dengan PAUD berada pada kategori sangat tinggi yaitu 93,33% . 2) Profil pengetahuan guru PAUD dalam menata lingkungan belajar yang berlatar belakang pendidikan tidak relevan dengan PAUD berada pada kategori sangat tinggi yaitu 75%. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan ($p=0,000 < 0,05$) antara guru yang berlatar belakang pendidikan yang relevan dan tidak relevan dengan bidang PAUD. Hal ini menunjukkan bahwa kualifikasi akademik menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pengetahuan guru dalam menata lingkungan belajar. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan agar guru PAUD dapat memenuhi latar belakang pendidikan sesuai dengan standar yang berlaku guna meningkatkan pengetahuan dalam menata lingkungan belajar.

Kata Kunci: kualifikasi akademik, kemampuan guru menata lingkungan belajar

ABSTRACT

THE ABILITY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS IN ORDERING THE LEARNING ENVIRONMENT REVIEWED FROM ACADEMIC QUALIFICATIONS

*(Studi Ex Post Facto on research on Early Childhood Education Teachers at Kecamatan
Lengkong)*

**Dwi Sri Nurjanah
1501625**

This study aims to determine the differences in PAUD teacher knowledge in managing the learning environment between teachers with educational backgrounds relevant to PAUD and those with backgrounds not relevant to the PAUD field. Therefore this study uses a quantitative approach with ex-post facto method. Tests were conducted on PAUD teachers in Lengkong District, Bandung City, which numbered 50 people spread over 7 PAUD / TK. The instrument for data collection refers to Rusman (2012) and was developed and adapted by researchers. Statistical analysis to determine differences in PAUD teacher knowledge in managing the learning environment using the Independent Sample T-test statistical test. The results of this study are 1) The profile of PAUD teachers' knowledge in managing the learning environment with an educational background relevant to PAUD is in the very high category of 93.33%. 2) The profile of PAUD teacher knowledge in managing the learning environment with an educational background not relevant to PAUD is in the very high category of 75%. 3) There is a significant difference ($p = 0,000 < 0,05$) between teachers who have an educational background that is relevant and not relevant to the PAUD field. This shows that academic qualifications become one of the factors that can influence teacher knowledge in managing the learning environment. Based on the results of this study, the researcher recommends that PAUD teachers can fulfill their educational background in accordance with applicable standards in order to increase knowledge in managing the learning environment.

Keywords: academic qualifications, teachers' ability in organizing learning environment

LEMBAR HAK CIPTA

**KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM MENATA
LINGKUNGAN BELAJAR DITINJAU DARI KUALIFIKASI AKADEMIK**

(Studi Ex Post Facto Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Lengkong)

Oleh
Dwi Sri Nurjanah
1501625

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dwi Sri Nurjanah
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DWI SRI NURJANAH


1501625

**KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM
MENATA LINGKUNGAN BELAJAR DITINJAU DARI
KUALIFIKASI AKADEMIK**

*(Studi Ex Post Facto Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini di
Kecamatan Lengkong)*

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I:



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 196007071986012001

Pembimbing II:



Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus
NIP. 1971110920000320004

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 1974080620112 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN
DWI SRI NURJANAH
1501625**

**KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM
MENATA LINGKUNGAN BELAJAR DITINJAU DARI
KUALIFIKASI AKADEMIK**
*(Studi Ex Post Facto Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini di
Kecamatan Lengkong)*

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D
NIP. 197907142002122001

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 198409182012121001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



(Dr. Badru Zaman, M.Pd)
NIP. 197408062001121002