

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI VISUAL SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA PHOTO STORY**

(Studi Deskripsi terhadap Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Persyaratan Dan Penulisan Skripsi Akhir Studi S1
Departemen Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan



Oleh :

Rivan Zulfian

1002260

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI VISUAL SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *PHOTO STORY***

Oleh
Rivan Zulfian

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi dan sebagai syarat memperoleh
gelar Sarjana Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

© Rivan Zulfian 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RIVAN ZULFIAN

1002260

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI VISUAL SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *PHOTO STORY***

(Studi deskriptif terhadap siswa kelas VII di SMPN 1 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

PEMBIMBING I

Prof. Dinn Wahyudin, MA.

NIP. 19540206 197803 1 003

PEMBIMBING II

Dr. Riche Cyntia Johan, M.Pd.

NIP. 19761115 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001

Dr. Cepi Rivana, M.Pd.
NIP. 19751250 200112 1 001

ABSTRAK

Rivan Zulfian (1002260). Analisis Kemampuan Literasi Visual Siswa Dengan Menggunakan Media *Photo Story* (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VII di SMPN 1 Bandung).

Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2018.

Kemampuan Literasi Visual adalah kemampuan menafsirkan dan memaknai visual, dan dapat mewujudkan imajinasi menjadi bentuk nyata baik itu berupa 2 dimensi maupun 3 dimensi. Dalam pelaksanaan penelitian dilaksanakan di sekolah kelas VII. Penelitian ini berusaha menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah ” Bagaimana deskripsi kemampuan Literasi Visual Siswa dengan Menggunakan Media *Photo Story* Pada Kelas VII di SMPN 1 Bandung?”. Penelitian ini melihat aspek literal, aspek inferensial, dan aspek evaluasi, dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan menggunakan instrument tes. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII-2 kelas VII-4 dan kelas VII-7 yang berjumlah 96 orang. Teknis analisis yang digunakan menggunakan kaidah kuadrat dan deskriptif persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di lapangan, dapat dinyatakan bahwa secara keseluruhan kualitas kemampuan literasi visual dinyatakan cukup baik. adapun rinciannya adalah 1) Kualitas kemampuan literasi visual pada aspek literal dinyatakan cukup baik. 2) Kualitas kemampuan literasi visual pada aspek inferensial dinyatakan baik. 3) Kualitas kemampuan literasi visual pada aspek evaluasi dinyatakan cukup baik.

Kata kunci : Studi Deskriptif, Literasi Visual, Media Photo Story

ABSTRACT

Rivan Zulfian (1002260). Analysis of Visual Literacy Ability of Students Using Media Photo Story (Descriptive Study of Grade VII Students at SMPN 1 Bandung).

Thesis Departement of Curriculum and Educational Technology. Faculty of Education. Indonesian University of Education. 2018.

The ability of Visual Literacy is the ability to interpret and interpret the visual, and can realize the imagination into a real form whether it is a 2 dimensional or 3 dimensional. In the implementation of research carried out in school class VII. This research tries to answer the question in the formulation of the problem "How to description the ability of Student Visual Literacy by Using Media Photo Story In Class VII in SMPN 1 Bandung?". This study looks at the literal, inferential, and evaluation aspects, with a quantitative approach. Data were collected using the test instrument. The sample of this research is the students of class VII-2 class VII-4 and class VII-7 which amounted to 96 people. Technical analysis used using kai square and descriptive percentages. Based on the results of research conducted in the field, it can be stated that overall quality of visual literacy ability is quite good. The details are 1) The quality of visual literacy capability in the literal aspect is quite good. 2) The quality of the visual literacy ability on the inferential aspect is considered good. 3) The quality of the visual literacy ability in the evaluation aspect is quite good

Keywords : Descriptive Study, Visual Literacy, Photo Story Media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II Kajian Pustaka.....	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.2 Media Visual.....	16
2.2.1 Pengertian Media Visual.....	16

2.2.2 Fungsi Media Visual.....	17
2.2.3 Jenis-Jenis Media Visual.....	18
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Visual.....	19
2.3 Jenis-Jenis Visual.....	20
2.4 Unsur-Unsur Visual.....	21
2.5 <i>Photo Story</i>	22
2.5.1 Jenis-Jenis <i>Photo Story</i>	25
2.5.2 Penggunaan Media <i>Photo Story</i> Dalam Pembelajaran.....	26
2.6 Literasi Visual.....	28
2.7 Penelitian Terdahulu.....	31
2.8 Posisi Teoritis Peneliti.....	39
BAB III Metodologi Penelitian.....	41
3.1 Pendekatan, dan Metode Penelitian.....	41
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	41
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	41
3.2.2 Populasi Penelitian.....	42
3.2.3 Sampel Penelitian.....	43
3.3 Definisi Operasional.....	44
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Prosedur Penelitian.....	45
3.6 Uji Validitas Instrumen.....	46
3.7 Analisis Data.....	47

BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Aspek Literal.....	50
4.1.2 Aspek Inferensial.....	52
4.1.3 Aspek Evaluatif.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Kemampuan Literasi Visual siswa dengan menggunakan media <i>Photo Story</i> pada aspek Literasi pada kelas VII di SMPN 1 Bandung.....	59
4.2.2 Kemampuan Literasi Visual siswa dengan menggunakan media <i>Photo Story</i> pada aspek Inferensial pada kelas VII di SMPN 1 Bandung.....	60
4.2.3 Kemampuan Literasi Visual siswa dengan menggunakan media <i>Photo Story</i> pada aspek Evaluatif pada kelas VII di SMPN 1 Bandung.....	60
BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi.....	63
5.3.1 Bagi Guru.....	63
5.3.2 Bagi SMPN 1 Bandung.....	63
5.3.3 Penelitian Selanjutnya.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1985). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Annisa, I. (2014). *Relevansi Kualitas Media Visual dan Literasi Visual Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan*. Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arslan, R, & Nalinci G. Z.(2014). *Development Of Visual Literacy Level Scale In Higher Education*. (volume 13 issue 2). TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology. Turki: Amasya University.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Baker. L. (2015). *How Many Words Is a Picture Worth? Integrating Visual Literacy in Language Learning with Photographs*. [Online]. Diakses dari americanenglish.state.gov/english-teaching-forum.
- Kedra, J. (2001). *Enhancing visual literacy through interpretation of photogenres: toward a genre typology of journalistic photographs*. DOI: 10.1080/14682753.2016.1159451. <https://www.researchgate.net/publication/303380841>
- Kustandi, Cecep. (2013) *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Miarso, Yusufhadi dkk. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Munir. (2012). *Multimedia : Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Ozkubat, S. & Ulutas, I. (2015). *Development and Validation of the Visual Literacy Inventory for Preschool Children and Children's Visual Literacy Rating Inventory for Parents*. International Journal of Contemporary Applied Sciences Vol. 2, No. 6, June 2015 (ISSN: 2308-1365). https://www.researchgate.net/publication/292127601_Development_and_Validation_of_the_Visual_Literacy_Inventory_for_Preschool_Children_and_Children%27s_Visual_Literacy_Rating_Inventory_for_Parents
- Pettersson, R. (2001) . *Visual Literacy in Message Design*. <https://www.researchgate.net/publication/281838511>. DOI: 10.1007/s11528-009-0266-x
- Pratama, A.R. (2017). *[Bincang Muda] Hoax dan Urgensi Literasi Visual*. Diakses dari <http://yousure.fisipol.ugm.ac.id/2017/03/14/bincang-muda-hoax-dan-urgensi-literasi-visual/>.
- Riasari, E. (2016). *Penerapan Konsep Kelas Literasi Visual Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Anak Tunarungu Kelas IV Di SLB*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sadik. A. (2011). *Improving Pre-Service Teachers' Visual Literacy through Online Photo-Sharing Applications*. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 1, 31-36. doi:10.3991/ijet.v6i1.1360
- Sadiman, A. dkk. (2009). *Media Pendidikan : pengertian, pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raya Grafindo Persada.
- Sedayu, G. (2010). *Merekam Berbagai Citra Hidup dalam Satu Jiwa* [Online], Tersedia di : [\(http://fotografibergerak.wordpress.com/2010/07/02/tulisan-singkat-tentang-photo-story/\)](http://fotografibergerak.wordpress.com/2010/07/02/tulisan-singkat-tentang-photo-story/)
- Smaldino, S.E. Lowther, D.L. & Russel, J.D. (2011). *Instructional Technology & Media for Learning. Edisi Sembilan. Terj. Arif Rahman*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudjana, N. (2009) *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Afabeta
- Susilana, R. & Cepi R. (2008). *Media pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian)*. Bandung : Jurusan Kurtekipend FIP UPI
- UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Velders, T. Vries, S. & Vaicaityte, L. (2006). *Visual Literacy and Visual Communication for Global Education Innovation in teaching E-learning in Art, Design and Communication*. https://www.researchgate.net/publication/237290250_Visual_Literacy_and_Visual_Communication_for_Global_Education_Innovations_in_teaching_E-learning_in_Art_Design_and_Communication
- Victorian State Government Department of Education and Training. (2017). *LIE: close reading of an image using three levels of comprehension*. Diakses dari: <http://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/english/literacy/readingviewing/Pages/litfocusvisual.aspx>.
- Yerlikaya, A. & Yerlikaya, M. (2016). *Models Usage in Teaching Astronomy and Visual Literacy*. Participatory Educational Research (PER).Turki