

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka terdapat beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut.

- 1) Gambaran secara umum *adversity intelligence* pada remaja *broken home* Kelas X SMKN 12 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang (*Campers*). Berdasarkan pencapaian setiap dimensi, pada dimensi *Origin-ownership* dan dimensi *Endurance* berada pada kategori tinggi, sedangkan pada dimensi *Control* dan *Reach* berada pada kategori sedang. Pencapaian siswa menunjukkan siswa cukup mampu menghadapi kesulitan akibat kondisi keluarga *broken home* walaupun terkadang pada beberapa kondisi siswa mudah menyerah dan mudah puas. Siswa cenderung tidak berprestasi, berada pada zona nyaman, serta kurang berani menghadapi tantangan yang dianggap lebih berat.
- 2) Program bimbingan pribadi hipotetik disusun berdasarkan hasil penelitian berkenaan dengan *adversity intelligence* pada remaja *broken home* yang telah diperoleh. Program bimbingan pribadi dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan *adversity intelligence* pada remaja *broken home* Kelas X SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2018/2018. Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan *adversity intelligence* pada remaja *broken home* yang disusun terdiri atas: Rasional, Dasar Hukum, Visi dan Misi. Deskripsi Kebutuhan, Tujuan, Komponen Program, Bidang Layanan, Rencana Operasional, Pengembangan Tema/Topik, Evaluasi dan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *adversity intelligence* pada remaja *broken home* kelas X SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, maka dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

### 1) Pihak Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian, *adversity intelligence* remaja *broken home* kelas X berada pada tingkat sedang (*campers*). Pihak sekolah dan guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengimplementasikan program bimbingan pribadi yang telah dirumuskan sebagai upaya peningkatan *adversity intelligence* siswa terutama pada siswa *broken home*. Layanan yang diberikan dapat berupa bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang berfungsi selain untuk meningkatkan *adversity Intelligence*, juga sebagai upaya mengurangi pelanggaran atau penyimpangan yang dilakukan oleh siswa *broken home*, serta mencegah adanya kenakalan remaja yang lebih fatal.

### 2) Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian hanya mengidentifikasi profil umum *adversity intelligence* remaja *broken home* berdasarkan dimensi, sehingga penulis memiliki rekomendasi sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji perbedaan *adversity intelligence* siswa yang berasal dari keluarga *broken home* dan keluarga utuh.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi *adversity intelligence* seperti jenis kelamin siswa.