

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan media gambar dapat memberikan hasil yang signifikan terhadap peningkatan kerjasama siswa dalam pembelajaran renang.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan media gambar dapat memberikan hasil yang signifikan terhadap keterampilan renang gaya bebas.
3. Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan media gambar dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa dan keterampilan renang gaya bebas dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan diatas maka implikasi temuan ini terhadap pembelajaran penjas terutama dalam upaya meningkatkan kemampuan kerjasama dan keterampilan renang gaya bebas, kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dan media gambar akan mempermudah siswa dalam belajar.

Model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dan media gambar membantu guru dalam meningkatkan kerjasama siswa. Melalui format ini siswa banyak terlibat interaksi dengan rekannya, siswa akan membuat kelompok belajar dimana mereka akan memecahkan masalah yang dihadapi bersama dengan kelompoknya, siswa menjadi lebih termotivasi karena juga harus bersaing dengan kelompok belajar lain dalam suatu permainan.

Penggunaan media gambar pada pembelajaran renang juga mempermudah siswa dalam belajar gerakan-gerakan renang gaya bebas. Siswa belajar dengan meniru penampilan teknik yang di demonstarikan dan melihat gambar yang diberikan oleh guru. Dengan

demikian siswa secara langsung bisa mempelajari keterampilan renang gaya bebas dengan lebih mudah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian data yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Kepada guru pendidikan jasmani
Diharapkan guru lebih mendalami dan menerapkan model pembelajaran kooperatif serta penggunaan media gambar dalam pembelajaran pendidikan jasmani disekolah, sehingga dengan penerapan model dan media pembelajaran yang tepat membuat pembelajaran menjadi tidak monoton sehingga siswa pun akan senantiasa bersemangat dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan serta semakin hidup.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan menyediakan sarana prasarana yang cukup agar mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan baik.
3. Bagi pembaca, pemerhati olahraga, ataupun mahasiswa olahraga.
Jika beminat melakukan pengembangan dan penelitian lebih lanjut disarankan dengan kajian lebih mendalam, permasalahan yang lebih meluas dan sampel yang lebih banyak lagi.

Demikian kesimpulan dan saran yang kemukakan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk perkembangan pembelajaran pendidikan jasmani.