

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN RENANG GAYA BEBAS
DI SDN KARANG SETRA KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Oleh :
WIFANA DIKUSUMAH
1403286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN RENANG GAYA BEBAS
DI SDN KARANGSETRA KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

Wifana Dikusumah

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan

© Wifana Dikusumah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi undang undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin
penulis

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN RENANG GAYA BEBAS
DI SDN KARANGSETRA KABUPATEN BANDUNG**

**LEMBAR PENGESAHAN
Wifana Dikusumah
1403286**

**Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Agus Mahendra, MA.
NIP.19630824198031002**

Pembimbing Skripsi II

**Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
NIP. 197912282005011002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI**

**Dr. Yudy Hendravana, M. Kes, AIFO.
NIP. 196207181988031004**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN RENANG GAYA BEBAS
DI SDN KARANGSETRA KABUPATEN BANDUNG**

Wifana Dikusumah

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan media gambar dalam pembelajaran renang untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan keterampilan renang gaya bebas di SDN Karangsetra. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang dilakukan dalam 12 pertemuan dan desain kelompok tes awal dan juga tes akhir (*pre-test and post-test one group design*) terhadap 26 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan dengan teknik non acak *purposive sample*. Instrumen yang digunakan berupa observasi untuk mengukur kemampuan kerjasama dan tes untuk mengukur keterampilan renang gaya bebas. Berdasarkan hasil pengujian analisis model pembelajaran STAD dan media gambar memberikan pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan keterampilan renang gaya bebas. Terdapat nilai t hitung kerjasama sebesar 34,871 dan t tabel sebesar 2,009 dengan α 0,05 dan nilai t hitung keterampilan renang sebesar 14,577 dan t tabel sebesar 2,009 dengan α 0,05. Artinya t hitung lebih besar dari t tabel maka H_1 diterima. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang Signifikan model pembelajaran kooperatif STAD dan media gambar terhadap meningkatkan kemampuan kerjasama dan keterampilan renang gaya bebas.

Kata kunci: Model Kooperatif, Renang Gaya Bebas, Kerjasama

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODELS
OF THE DIVISION TYPE OF STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT (STAD) AND THE USE OF IMAGE MEDIA
TO IMPROVE FREESTYLE SWIMMING SKILLS***

Wifana Dikusumah

Indonesian University of Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out how much influence the STAD type cooperative learning model and image media in swimming learning to improve collaboration skills and freestyle swimming skills at Karangsetra Elementary School. This study used an experimental method that was conducted in 12 meetings and the design of the initial test group and also the final test (pre-test and post-test one group design) for 26 students. The sampling technique uses a purposive sample non random technique. The instrument used was an observation to measure the ability of cooperation and tests to measure the ability of freestyle swimming. Based on the results of testing the analysis of the STAD learning model and image media provide a significant influence to improve collaboration skills and freestyle swimming skills. There is a value of collaboration t value of 34,871 and t table of 2,009 with α 0,05 and t value of swimming skill count is 14,577 and t table is 2,009 with α 0,05. This means that t count is greater than t table so it is accepted. It can be concluded that there is a significant effect of the STAD cooperative learning model and image media on improving collaboration skills and freestyle swimming skills.

Keywords: Cooperative Model, Freestyle Swimming, Cooperation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi ...	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakikat Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2. Model pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Dasar Pemikiran Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
12.2.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Prinsip-prinsip Dasar Model Pembelajaran Kooperatif....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Urutan Langkah-langkah Perilaku Guru dalam Model Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.3. Model Kooperatif Tipe STAD	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hakekat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Prinsip Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Kriteria Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Pembelajaran Menggunakan Media Gambar	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Hakekat Renang	Error! Bookmark not defined.
2.7.	Macam-macam Gaya Berenang	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Hakekat Renang Gaya Bebas	Error! Bookmark not defined.
2.8.	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.9.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Tempat dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Pengolahan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Data Hasil Pre-test dan Post-test	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- _____. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka
- Abduljabar, Bambang dan Darajat K.N, Jajat. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Akdon, Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. cetakan ke-15. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bahagia, Y. dan Mujianto, S. (2010). *Fasilitas dan Perlengkapan Penjas*. Bandung: FPOK UPI
- Barrett, T. (2005). Effects of Cooperative Learning on the Performance of Sixth-Grade Physical Education Students. *Journal of Teaching in Physical Education*, 24, 88–102. <https://doi.org/10.1123/jtpe.24.1.88>.
- Councilman. 1968. *Teknik Belajar Renang*. Bandung. Bandung: Rosdakarya
- Councilman, James E. (1968). *Science of Swimming*, Prantice-Hall Inc, New Jersey.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Untuk Sekolah Dasar*. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. Jakarta : Dikdasmen.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dyson, B. (2002). The Implementation of Cooperative Learning in an Elementary Physical Education Program. *Journal of*

Teaching in Physical Education, 22(1), 69–85.
<https://doi.org/10.1123/jtpe.22.1.69>.

- Dyson, B & Rubbin, A. 2003. *Implementing Cooperative Learning in Elementary Physical Education*. Journal of Physical Educatio, Recreation & Dance, 47 (1)
- Eliot, S. N., Gresham, F. M (dkk). 2008. *Intervention Validity of Social Behaviour Rating Scales*. Assesment for Effective Intervention, 34(1), 15
- Haller, D. 2015. *Belajar Berenang*. Bandung: Pionir Jaya
- Hamalik, O. 1986. *Penggunaan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rosdakarya
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta
- Juliantine, T. 2015. *Model – Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang Warli Artika
- Kahpi. 1986. *Teknik Renang*. Jakarta: Balai Pustaka
- Karnadi. 1996. *Belajar Renang*. Jakarta: Balai Pustaka
- Lie. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia
- Lie, A. 2014. *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lutan, Berliana dan Surnandi. (2014). *Modul Penelitian Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Maglischo. 1992. *Renang*. Jakarta: Balai Pustaka
- Metzler, M.W. 2000. *Intructional Models For Physical Education*. Massachusetss, USA: A Person Education Company.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Yudhistira

- Murni. 2000. *Teknik Berenang*. Jakarta Balai Pustaka
- Nasution. 1982. *Metode Research*. Semarang: Jembar
- Nurhasandan Cholil. (2007). Tes dan Pengukuran Keolahragaan. Jurusan Kepelatihan. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. UPI. BANDUNG.
- Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Siwa, B. (2016). Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual. Volume 1 Nomer 1, November 2016, *I*(10), 16-23.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review of Educational Research*, *50*(2), 315–342. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>
- Slavin, R. E. 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soepartono. (2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Depdiknas.
- Stolz, S. A. (2013). Phenomenology and Physical Education. *Educational Philosophy and Theory*, *45*(9), 949–962. <https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785355>.
- Sudjana, Nana. 2008. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana; Rivai, Ahmad. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Supandi. 1986. *Belajar Gerak Motorik*. Bandung : Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Ayi. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Cimahi: CV Arjuna Indra

Suwanda. 2014. *Desain Eksperimen Untuk Penelitian Ilmiah*. Bandung: Alfabeta

Thomas. 2006. *Teknik-teknik Berenang*. Jakarta: Balai Pustaka

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003