

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang persepsi mahasiswa tentang perubahan spektrum keahlian SMK dan kesesuaiannya dengan kurikulum PTB, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian persepsi mahasiswa tentang perubahan spektrum keahlian SMK yang dilakukan pada sampel di setiap angkatan 2014, 2015, dan 2016 memperlihatkan hasil yang sama, baik mahasiswa angkatan 2014 yang sudah melaksanakan PPL maupun angkatan 2015, dan 2016 yang belum melaksanakan PPL memiliki kecenderungan yang cukup. Hasil tersebut menggambarkan bahwa sebagian besar responden menganggap bahwa perubahan spektrum keahlian SMK sudah tepat walaupun masih perlu dilakukan perbaikan.
2. Hasil penelitian persepsi mahasiswa tentang kesesuaian kurikulum PTB dengan perubahan spektrum keahlian SMK yang dilakukan pada sampel di angkatan 2014 dan 2016 memiliki kecenderungan yang cukup, sedangkan pada sampel mahasiswa 2015 didapatkan hasil kecenderungan pada kategori rendah. Hasil tersebut menggambarkan bahwa sebagian besar responden menganggap bahwa perubahan spektrum keahlian masih belum efektif, masih terdapat kekurangan salah satunya sinkronisasi dengan pihak lain yang terkait seperti perguruan tinggi, mengingat kualifikasi dan kompetensi yang dimiliki guru perlu di tingkatkan dengan adanya perubahan spektrum keahlian SMK, sebagian besar mahasiswa menilai dalam pengimplementasian perubahan spektrum keahlian SMK ini tidak hanya menjadi kewajiban sekolah, namun program studi PTB pun dinilai perlu melakukan peningkatan dan penyesuaian dengan perkembangan pendidikan menengah kejuruan, dalam hal ini perubahan spektrum keahlian SMK.

3. Hasil dari uji kecenderungan pada keseluruhan sampel menggambarkan bahwa persepsi mahasiswa tentang perubahan spektrum keahlian SMK dan kesesuaiannya dengan kurikulum PTB berada pada kategori cukup, artinya sebagian besar mahasiswa menyatakan bahwa , walaupun masih terdapat kekurangan dalam perubahan spektrum keahlian SMK namun perubahan yang dilakukan dinilai memiliki dampak yang cukup baik bagi pendidikan menengah kejuruan dan kurikulum PTB saat ini dianggap masih sesuai dengan spektrum keahlian yang baru. Perbedaan hasil uji kecenderungan yang dilakukan pada setiap angkatan dan secara keseluruhan dikarenakan nilai tertinggi dan terendah pada setiap angkatan berbeda-beda.
4. Persentase indikator menggambarkan bahwa hampir seluruh mahasiswa menganggap bahwa perubahan spektrum keahlian SMK ada hubungannya dengan program studi PTB. Sebagian besar mahasiswa telah mengetahui dan memahami spektrum keahlian SMK dan memberikan respon positif terhadap perubahan spektrum keahlian SMK tersebut, dan menganggap bahwa kurikulum program studi PTB masih cukup sesuai dengan perubahan yang terjadi pada spektrum keahlian SMK, sebagian besar mahasiswa juga sudah merasa cukup siap untuk mengajar di SMK dengan spektrum keahlian yang baru setelah selesai menempuh perkuliahan di PTB.

5.2. Implikasi, dan Rekomendasi

1. Persepsi mahasiswa pada setiap angkatan memperlihatkan kecenderungan yang cukup, hal ini tentu perlu menjadi perhatian khusus oleh program studi PTB beserta mahasiswa dan dosen di dalamnya, untuk lebih peka dan cepat dalam merespon perkembangan yang terjadi di dunia pendidikan vokasi, dalam hal ini perubahan spektrum keahlian SMK.
2. Perubahan spektrum menyebabkan adanya perubahan pada kompetensi keahlian yang tersedia beserta semua instrumen di dalamnya. Pada spektrum keahlian saat ini terdapat beberapa kompetensi keahlian baru salah satunya yang menjadi ranah bagi lulusan prodi PTB adalah, kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti, namun pada kompetensi keahlian baru ini terdapat beberapa kompetensi baru yang harus dicapai oleh siswa namun masih menjadi

kendala bagi lulusan PTB karena ada beberapa materi yang kurang dibahas secara mendalam pada perkuliahan. Guna mengetahui dan meningkatkan kualitas lulusan PTB yang di proyeksikan untuk menjadi pengajar SMK dengan kompetensi yang baik, prodi PTB disarankan untuk melakukan evaluasi terhadap tingkat kemampuan/kompetensi mahasiswanya, dikarenakan tuntutan kualifikasi lulusan yang mengalami perubahan pada spektrum keahlian SMK yang baru untuk mengetahui sejauh mana apakah kompetensi lulusan PTB sudah sesuai dengan kebutuhan tenaga pendidik di SMK saat ini. Hasil evaluasi juga dapat menjadi dasar patokan apakah kurikulum yang dijalankan di program studi PTB sudah sesuai dengan perkembangan zaman.

3. Koordinasi antar lembaga terkait seperti pemerintah, sekolah, dan perguruan tinggi mengenai spektrum keahlian yang baru perlu di tingkatkan, agar apa yang menjadi tujuan dari perubahan yang dilakukan bisa dicapai dengan maksimal.
4. Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mengkaji lebih luas dan mendalam lagi mengenai pengaruh perubahan spektrum keahlian SMK dan kurikulum PTB, dan kesiapan program studi PTB menghadapi perubahan spektrum keahlian SMK yang baru.