

**ANALISIS MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI EKSTRINSIK DAN
AMOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Novia Anggraeni
NIM 1501869

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**ANALISIS MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI EKSTRINSIK DAN
AMOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

Oleh
Novia Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Novia Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

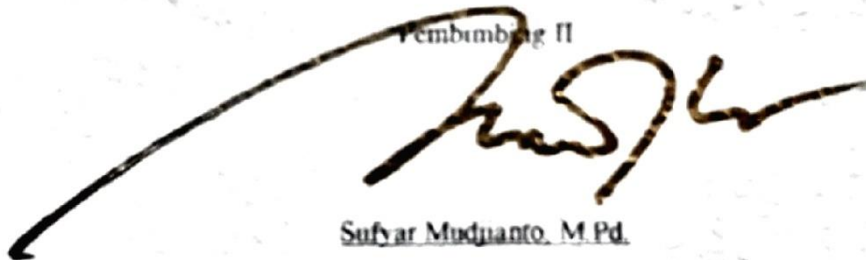
NOVIA ANGGRAENI
ANALISIS MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI EKSTRINSIK DAN
AMOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Sufyar Mudjuanto, M. Pd.
NIP. 197503222008011005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO
NIP. 196207181988031004

ABSTRAK

Novia Anggraeni. NIM. 1501869. Skripsi: Analisis Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik dan Amotivasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., dan Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji perbandingan motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dan amotivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, serta mengetahui perbandingan motivasi olahraga yang dimiliki pada siswa laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik survey. Sampel yang digunakan sebanyak 298 siswa dengan menggunakan *teknik selection random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket motivasi olahraga mengadopsi dari jurnal yang berjudul "*French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)*" oleh (Pelletier et al., 2017). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *Friedman Test* untuk membandingkan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi dan *Mann-whitney U Test* untuk membandingkan motivasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, perbandingan motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak atau terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dan amotivasi dalam pembelajaran penjas. Sedangkan perbandingan motivasi yang dimiliki siswa laki-laki dan perempuan diperoleh nilai $\text{sig} = 0,278$ maka H_0 diterima atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Kata kunci : *Motivasi Olahraga, Pendidikan Jasmani*

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Motivasi Olahraga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi... Error! Bookmark not defined.	
2.2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		7
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabbar, B. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Rizqi Press.
- Alderman, B. L., Beighle, A., & Pangrazi, R. P. (2006). Enhancing Motivation in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 77(2), 41–51. <https://doi.org/10.1080/07303084.2006.10597828>
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baena-Extremera, A., Gómez-López, M., Granero-Gallegos, A., & Abraldes, J. A. (2014). Motivation, Motivational Climate and Importance of Physical Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 132, 37–42. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.275>
- Budiana, D. (2010). Self-Regulation Learning: Konsep dan Aplikasinya dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4, 169–180.
- Danarjati. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darajat, Jajat. Abduljabbar, B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Hidayat, Y. (2010). Struktur Faktor Motivasi Olahraga: Analisis Perspektif Teori Determinasi Diri Dan Implikasinya Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4 (2), 107–121.
- Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Olahraga*. (H. Subarjah, Ed.). Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Jack R. Fraenkel, Norman E. Wallen, H. H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Americas, New York: McGraw-Hill.
- Juliantine, Tite. Subroto, Toto. Yudiana, Y. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.

- Khan, Z., Haider, Z., & Ahmed, N. (2011). Gender difference in achievement motivation of intervarsity level badminton players. *Journal of Physical Education and Sport*, *11*(3), 255–258.
- Koka, A., & Hagger, M. S. (2010). Perceived teaching behaviors and self-determined motivation in physical education: A test of self-determination theory. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, *81*(1), 74–86.
<https://doi.org/10.1080/02701367.2010.10599630>
- Komarudin. (2015). *Psikologi Olahraga*. (Y. Hidayat, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Nesheim, H. (2010). Self-Determined Motivation in Physical Education and Its Links To Motivation For Leisure-Time Physical Activity, Physical Activity, and Well-Being In General. *Perceptual and Motor Skills*, 407–432.
<https://doi.org/10.2466/06.10.11.13.14.PMS.111.5.407-432>
- Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., Pelletier, L. G., Rocchi, M., ... Hébert, C. (2017). French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les, (October).
<https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729>
- Perlman, D., & Karp, G. G. (2014). A self-determined perspective of the Sport Education Model. *Physical Education and Sport Pedagogy*, (December 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/17408980903535800>
- Richards, K. A. R., & Levesque-Bristol, C. (2014). Student Learning and Motivation in Physical Education. *A Journal for Physical and Sport Educators*, *27*(2), 43–46. <https://doi.org/10.1080/08924562.2014.879431>
- Rukmana, A. (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, (April).
- Satori, D. (2009). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Selart, M., Nordström, T., Kuvaas, B., & Takemura, K. (2008). Effects of reward on self-regulation, intrinsic motivation and creativity. *Scandinavian Journal of Educational Research*, *52*(5), 439–458.
<https://doi.org/10.1080/00313830802346314>
- Soares, J., Antunnes, H., & van den Tillaar, R. (2013). A comparison between

boys and girls about the motives for the participation in school sport. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 303–307.

<https://doi.org/10.7752/jpes.2013.03050>

Spray, C. M., Wang, C. K. J., Biddle, S. J. H., & Chatzisarantis, N. L. D. (2006).

Understanding motivation in sport: An experimental test of achievement goal and self determination theories. *European Journal of Sport Science*, 6(1), 43–51. <https://doi.org/10.1080/17461390500422879>

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Bandung: ALFABETA.

Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. (L.

Lutan, Rusli & Rianita, Ed.). Bandung: CV. Bintang Warliartika.

Sukardi. (2008). *Metodelogi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*.

Jakarta: PT Bumi Aksara.

Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda

Karya.

Vallerand, R. J., & Losier, G. F. (1999). An integrative analysis of intrinsic and

extrinsic motivation in sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, 11(1), 142–169. <https://doi.org/10.1080/10413209908402956>

Winarno. (2006). *Perspektif pendidikan jasmani dan olahraga*. Malang:

Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan.