

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa: “pendekatan bermain dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SLB memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan gerak lokomotor siswa tunagrahita di SLB Aditia Grahita Kota Bandung”.

5.1.2 REKOMENDASI

Berkaitan dengan simpulan dan hasil penelitian ini, peneliti memberi rekomendasi implikasi dan penelitian selanjutnya yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak, diantaranya:

1. Bagi siswa

Agar para siswa lebih antusias dan merasa senang untuk melakukan aktifitas jasmani, terutama bila diterapkan dalam berbagai metode pembelajaran yang kreatif sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan bergerak siswa tunagrahita.

2. Bagi guru

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, salah satu yang dapat dipakai yaitu menggunakan pendekatan bermain sebagai wahana belajar karena telah teruji dapat meningkatkan keterampilan gerak lokomotor siswa tunagrahita.

3. Bagi sekolah

Seyoginya guru pendidikan jasmani di sekolah luar biasa (SLB) memiliki latar belakang yang sesuai dibidangnya yakni yang berkecimpung di bidang pendidikan jasmani.