

**PENGARUH BERMAIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI TERHADAP KETERAMPILAN LOKOMOTOR SISWA TUNAGRAHITA  
DI SLB ADITYA GRAHITA KOTA BANDUNG**  
(Studi Eksperimen Siswa SDLB di SLB Aditia Grahita Kota Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



**Oleh :**

**Riyan Nitami**

**1501387**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

PENGARUH BERMAIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
TERHADAP KETERAMPILAN LOKOMOTOR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB  
ADITYA GRAHITA KOTA BANDUNG  
(Studi Eksperimen Siswa SDLB di SLB Aditia Grahita Kota Bandung)

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh  
Riyan Nitami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Riyan Nitami  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Riyan Nitami

**PENGARUH BERMAIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI TERHADAP KETERAMPILAN LOKOMOTOR SISWA TUNAGRAHITA  
DI SLB ADITYA GRAHITA KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing Skripsi 1,**

**Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd**

**NIP. 196005181987032003**

**Pembimbing Skripsi 2**

**Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes**

**NIP. 197610152008011000**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO**

**NIP. 196207181988031004**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Pengaruh Bermain dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Keterampilan Lokomotor siswa Tunagrahita di SLB Aditia Grahita Kota Bandung** ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2019  
Yang Membuat Pernyataan

Riyan Nitami

## **Abstrak**

**Riyan Nitami (1501387). Skripsi : Pengaruh Bermain dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Keterambilan Lokomotor Siswa Tunagrahita di SLB Aditia Grahita Kota Bandung. Pembimbing Skripsi : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd, Dr. Ikkal Gentar Alam, M.Kes. Program Studi PJKR di Universitas Pendidikan Indonesia**

Gerak dasar lokomotor adalah suatu gerakan yang menyebabkan tubuh untuk bergerak, sehingga seperti yang dibuktikan oleh perpindahan tubuh dari satu tempat ke yang lain. Jika hambatan berdasarkan lokomotor gerakan tunagrahita anak tidak diobati, dapat mempengaruhi anak fisiknya motor secara keseluruhan. Anak-anak dengan keterbelakangan mental moderet adalah anak yang memiliki IQ 44-55, sulit untuk dapat belajar secara akademis, memiliki usia mental yang sama dengan anak-anak berusia 7 tahun di anak normal. Situasi ini mempengaruhi aspek keterampilan motor, terutama lokomotor gerakan-gerakan dasar. Oleh karena itu, perlu bentuk media yang dapat mengoptimalkan pembelajaran menggunakan permainan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis gerakan lokomotor dasar keterampilan moderet keterbelakangan mental anak diberikan sebelum dan setelah perawatan menggunakan permainan. Studi ini adalah dilakukan 6 anak kelas III moderet keterbelakangan mental di SDLB Negeri Aditia Tunagrahita Bandung dalam gerakan lokomotor dasar keterampilan. Metode penelitian menggunakan metode eksperimen pengan populasi 10 dan sampel 6 siswa yang telah di saring dengan kriteria inklusi dan eksklusi Perancangan percobaan adalah satu kelompok pretes dan posttest ujian desain. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik non-parametrik. Hasilnya menunjukkan nilai rata-rata = 3,799 sehingga ia dapat memutuskan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan nilai-nilai ini dapat disimpulkan bahwa "ada signifikansi permainan dan ber efek pada dasar pergerakan lokomotor moderet keterbelakangan mental anak".

**Kata kunci : Permainan, gerak lokomotor**

## *Abstract*

**Riyan Nitami (1501387). Thesis : The influence of playing in the physical education learning process on the locomotor skills of mentally retarded students in the SLB Aditia Grahita in Bandung City. This Thesis guide by : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd, Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes. PJKR Program Study in Indonesia University of Education.**

*Basic locomotor movement is a movement causes the body to move, so as evidenced by displacement of the body from one point to another. If the barriers on the basis of locomotor movement tunagrahita children were untreated, it can affect to child's physical impairments motor overall. Children's with moderet mental retardation is child who has an IQ of 44-55, it is difficult to be able to learn academically, have the same mental age with children aged 7 years in normal children. This situation affected to aspects his motor skills, especially basic locomotor movements. Therefore, need form of media that can optimize the learn using the Games. The purpose of this study was to analyze the basic locomotor movement skills moderet mental retardation children given before and after treatment using Games. This study was conducted 6 children grade III moderet mental retardation in SDLB Negeri Tunagrahita Bandung in basic locomotor movement skills. Design of experiments is the one group pre test post test design. Analysis of the data in this study using a non-parametric statistical analysis techniques. The results show the average value of  $t = 3,799$  so it can be decided  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. Based on these values it can be concluded that " there was significantly effect Games to the basic locomotor movements moderet mental retardation child".*

***Keywords : Games, Locomotor Movement***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkah dan limpahan rahmat hidayah-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bermain dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Keterampilan Lokomotor siswa Tunagrahita di SLB Aditia Grahita Kota Bandung”** ini dapat penulis selesaikan.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Harapan kami bahwa ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang pembelajaran penjas adaptif mengenai pendekatan bermain yakni kaitannya dengan gerak lokomotor siswa tunagrahita atau yang mengalami keterbelakangan mental.

Proses dalam penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, oleh karena itu tidak , menutup kemungkinan dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun guna menciptakan karya ilmiah yang lebih baik lagi.

Bandung, Maret 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, rasa syukur yang paling utama dan yang tidak akan terputus yaitu kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa seiring dengan selesainya skripsi ini tak lepas dari campur tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman M. Si. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. Adang Suherman, MA selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. Dian Budina, M. Pd. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan
4. Agus Rusdiana, M. Sc., Ph. D. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan.
5. Dr. Mulyana, M. Pd. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan.
6. Dr. Eka Nugraha, M.Kes.,AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan
7. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
8. Dr. Mudjihartono, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang tiada henti mengingatkan, memberi bimbingan, juga menumbuhkan rasa disiplin dalam diri penulis sebagai modal untuk sukses.
9. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah membimbing dengan penuh perhatian dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah membimbing dengan penuh perhatian dalam proses penulisan skripsi ini
11. Kedua orang tua tercinta ibunda Euis Marlina, yang setiap waktu memberikan perhatian, nasehat, serta do'a, juga ayahanda Syamsudin, yang berkorban demimasa depan anaknya agar lebih baik.
12. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi yang tiada lelah, dengan ikhlas memberi ilmu, pengalaman, dan pengetahuan baru kepada penulis selama menempuh pendidikan.
13. Staf akademik/tata usaha terimakasih atas segala bantuan dan pelayanan administrasi yang di berikan kepada penulis.
14. Kepada Sekolah dan seluruh guru & murid SLB Aditia Grahita Kota Bandung yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian demi kelancaran skripsi ini.
15. Kepada sahabat – sahabat seperjuangan perkuliahan PJKR B 2015 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam membuat skripsi ini.



16. Kepada kerabat terdekatku Dinda Sriayuni, Wulan Indra yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam membuat skripsi ini.
17. Kepada UKM Handball UPI karena telah memberikan kesempatan untuk bergabung menjadi satu tim dalam membentuk prestasi.
18. Kepada UKM Panahan UPI karena telah memberikan pengalaman dan kesempatan untuk bergabung dalam membentuk prestasi.

Bandung, April 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.1 <b>Latar Belakang</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1.2 <b>Identifikasi Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1.3 <b>Batasan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1.4 <b>Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1.5 <b>Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1.6 <b>Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Teoritis</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Praktis</b> .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 .....	Kajian Teori Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <b>Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <b>Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Tunagrahita</b> . Error! Bookmark not defined.	
2.1.3 <b>Pengertian Anak Tunagrahita</b> .....	Error! Bookmark not defined.
TABEL GERAK DASAR LOKOMOTOR 2.1.1 .....	Error! Bookmark not defined.
A. Alat yang Diperlukan Untuk mengarahkan anak pada proses pembelajaran gerak dasar jalan dan lari.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Gerak Dasar Berjalan dan Berlari Pembelajaran gerak dasar berjalan dan berlari .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4    Penyebab Ketunagrahitaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <b>Karakteristik Tunagrahita di SLB Aditya Grahita Bandung</b> Error! Bookmark not defined.	
2.1.5 <b>Kerangka Berfikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 <b>Hipotesis</b> .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 <b>Metode Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 <b>Desain Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 <b>Partisipan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.4 <b>Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Populasi</b> .....	Error! Bookmark not defined.

2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 .....	Error! Bookmark not defined.
Sampel siswa Tunagrahita SLB Aditia Grahita Kota Bandung .....	Error! Bookmark not defined.
	<b>defined.</b>
3.1.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Urutan Perlakuan Tes Keterampilan Lokomotor ..	Error! Bookmark not defined.
3.1.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.7 Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Pengolahan Dan Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data Gerak Lokomotor .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V .....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 SIMPULAN .....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 REKOMENDASI .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel Nilai hasil Rata-rata, simpangan baku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1      Tabel 4.2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 .....	
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 hasil normalitas berjalan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 hasil normalitas berlari.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 hasil normalitas melompat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 hasil homogenitas berjalan dan berlari.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 hasil homogenitas melompat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 hasil hipotesis berjalan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 pengujian hipotesis berlari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 hasil hipotesis melompat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Diskusi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>