

NO. DAFTAR FPEB: 058/UN.40.A7.D1/P1/2019

**PENGARUH DIMENSI *CONSCIENTIOUSNESS* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF KORESPONDENSI DI SMK KIANSANTANG
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Karina Setiani Zulkarnaen
1504473**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KARINA SETIANI ZULKARNAEN
NIM. 1504473

**PENGARUH DIMENSI *CONSCIENTIOUSNESS* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF KORESPONDENSI DI SMK KIANSANTANG
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 12 April 2019

Pembimbing

Adman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197404122001121002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si
NIP. 196005261987031001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 26 April 2019

Waktu : 08.00 – selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P.
NIP. 196206071987031002

Sekretaris : Dr. Budi Santoso, M,Si.
NIP. 19600826 198703 1 001

Penguji : 1. Uep Tatang Sontani, M.Si.
NIP. 19570415 198503 1 005
2. Dr. Budi Santoso, M,Si.
NIP. 19600826 198703 1 001
3. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19740627 200112 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima Sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, April 2019
Yang membuat Pernyataan

Karina Setiani Zulkarnaen
NIM. 1504473

ABSTRAK

PENGARUH DIMENSI *CONSCIENTIOUSNESS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF KORESPONDENSI DI SMK KIANSANTANG BANDUNG

Oleh:

**Karina Setiani Zulkarnaen
1504473**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Adman S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Korespondensi di SMK Kiansantang Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dimensi *conscientiousness* terhadap hasil belajar siswa kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran produktif Korespondensi di SMK Kiansantang Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode eksplanatori survei, teori yang digunakan adalah teori belajar Behaviorisme Edward. L. Thorndike dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket 100 *Big Five Factor Markers* menggunakan skala likert. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa dari kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Kiansantang Bandung tahun ajaran 2018/2019. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dimensi *conscientiousness* terhadap hasil belajar siswa kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran produktif Korespondensi di SMK Kiansantang Bandung yang secara simultan memiliki pengaruh kuat.

Kata Kunci dimensi *conscientiousness*, hasil belajar siswa

ABSTRACT

THE IMPACT OF DIMENSION CONSCIENTIOUSNESS ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENT AUTOMATION AND OFFICE MANAGEMENT IN CORRESPONDENT PRODUCTIVE SUBJECT IN SMK KIANSANTANG BANDUNG

By:

**Karina Setiani Zulkarnaen
1504473**

This Script is guided by:

Adman S.Pd., M.Pd.

The problems raised in this study are not optimal student learning outcomes on productive subjects Correspondence at Kiansantang Vocational School Bandung. This research was conducted to find out how the influence of conscientiousness dimensions on learning outcomes of class X students of Automation and Office Management on productive subjects Correspondence at Kiansantang Vocational School Bandung.

This research uses survey explanatory methods, the theory used is Edward Behaviorism's learning theory. L. Thorndike and the data collection techniques used were the questionnaire 100 Big Five Factor Markers using a Likert scale. The population in this study were 36 students from class X Automation and Office Management in Kiansantang Vocational School Bandung academic year 2018/2019. And the data analysis technique used is simple regression analysis.

The conclusions from the results of the research conducted indicate that there is an influence of the conscientiousness dimension on the learning outcomes of class X Automation and Office Governance on productive subjects Correspondence in Kiansantang Vocational School Bandung which simultaneously has a strong influence.

Keywords: conscientiousness dimensions, student learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya.

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Dimensi *Conscientiousness* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Produktif Korespondensi di SMK Kiansantang Bandung**” disusun dengan tujuan untuk mengetahui gambaran Dimensi *Conscientiousness* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi, serta untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi penyusun khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik sistematika penulisannya maupun kedalaman isinya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan ssemua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, April 2019
Penulis

Karina Setiani Zulkarnaen
NIM. 1504473

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rezeki, dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan dari-Nya. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Budi Santoso, M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas kebaikan beliau yang selalu memberikan saran, motivasi serta solusi kepada penulis untuk terus berusaha dan semangat dalam mencapai cita-cita penulis.
4. Bapak Adman, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan masukan, motivasi dan dorongan semangat yang tiada henti. Terima Kasih atas kesediaan waktu yang Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak Ibu Dra. Hj. Tati Mulyati dan khususnya kepada Ibu Dra. Hj. Rahmawati, Ibu Dra. Yetty Krisnawati dan Ibu Nina Martiana Komara S.Pd. serta seluruh guru dan staf tata usaha di SMK Kiansantang Bandung, yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMK Kiansantang Bandung.

7. Untuk yang tersayang dan tercinta kedua orang tuaku, Bapak Abdul Karnaen dan Ibu Heni Maryani yang tak henti-hentinya mendoakan penulis serta dengan penuh kesabaran dan keikhlasan senantiasa memberikan cinta, curahan kasih sayang baik moril maupun materil, perhatian, dukungan, semangat dan pengorbanan untuk penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas semua yang telah kalian berikan untuk penulis. Dan tak lupa kepada ketiga adikku Rinaldi Naufal Zulkarnaen, Fazli Ramadhan Zulkarnaen dan Nayla Triqueena Zulkarnaen yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk penulis. Semoga penulis bisa selalu membanggakan keluarga terutama untuk Bapak dan Mamah. Aamiin.
8. Restu Pangersa Ramadhan, yang selalu memberikan banyak dorongan semangat dan penguatan agar segera menyelesaikan tugas akhir penulis. Doa terbaik untukmu.
9. Sofi Apriliyani, Eldini Saparina dan Sintiya Nuri Rosmalia. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik selama di perkuliahan, kawan dalam bertukar pikiran dan selalu memberikan semangat kepada penulis. Semoga silaturahmi ini tetap terjaga dan semoga kalian bisa mencapai cita-cita yang kalian inginkan. Aamiin.
10. Anggie Velinda, Meta Rahayu, Redyantara dan Heni Nurhaeni. Terimakasih telah menjadi teman seperjuangan, mendoakan dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penulis. Dan untuk Shinta, Anita, Regya dan Zakiyah terimakasih sudah membantu, saling mendoakan untuk menyelesaikan tugas akhir penulis.
11. Teman-Teman KKN Citarum Harum 2018 Desa Citapen Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat yaitu Suci, Putri, Andini, Intan, Nafira, Yeni, Huda, Iqbal, Muti, Ara, dan Fajar. Terima kasih atas semangat, kerja sama dan kenangan suka dan duka selama KKN semoga silaturahmi tetap terjaga.
12. Teman-teman seperjuangan Program Pengalaman Lapangan SMK Kiansantang Bandung 2018 yaitu Eldini, Anita, Hilman, Nugraha dan Fajri.

Terima kasih atas semangat, kerja sama, dan kenangan selama PPL semoga silaturahmi ini tetap terjaga.

13. Kaka tingkat dan adik tingkat Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang sudah memberikan doa dan motivasi selama ini.
14. Siswa-siswi SMK Kiansantang Bandung tercinta, khususnya kelas XI AP, X OTKP. Terima kasih untuk pengalaman, dukungan dan doa dari kalian. Semoga kelak kalian bisa mencapai cita-cita kalian dan selalu bisa menjadi kebanggaan kedua orangtua dan keluarga. Aamiin.
15. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang baik serta diampuni atas segala kesalahan dan kekhilafan yang pernah dilakukan dan selalu diberikan kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan. Aaamiin.

Bandung, April 2019
Penulis

Karina Setiani Zulkarnaen
NIM. 1504473

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| BERITA ACARA | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 KAJIAN TEORI..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 <i>Konsep Dasar Big Five Theory</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Konsep Hasil Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 PENELITIAN TERDAHULU | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 KERANGKA PEMIKIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 HIPOTESIS | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 OBJEK PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 DESAIN PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.1 Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 3.2.2 | Operasionalisasi Variabel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.4 | Teknik dan Alat Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.5 | Pengujian Instrumen Penelitian.. | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.6 | Pengujian Persyaratan Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.7 | Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.8 | Pengujian Hipotesis..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 | Deskripsi Variabel Penelitian ... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 | Pengujian Persyaratan Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 | Pengujian Hipotesis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 | Analisis Dimensi <i>Conscientiousness</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 | Analisis Hasil Belajar Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 | Pengaruh Dimensi <i>Conscientiousness</i> terhadap Hasil Belajar Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PENUTUP..... | | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 | Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 | Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Presentase Nilai Akhir**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Indikator Dimensi *Conscientiousness*...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Indikator Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Operasional Variabel Dimensi *Conscientiousness***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Angket untuk Variabel X Dimensi *Conscientiousness*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Dimensi *Conscientiousness*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dimensi *Conscientiousness* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Pola Pembobotan Tahap Koding.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Angket**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel Dimensi *Conscientiousness***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Penafsiran Kriteria Variabel Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kadar Pengaruh Variabel X Terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Dimensi *Conscientiousness* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Rekapitulasi Responden terhadap Indikator *Competence* (Kompetensi)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Rekapitulasi Responden terhadap Indikator *Order* (Teratur) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Rekapitulasi Responden terhadap Indikator *Dutifulness* (Ketaatan)**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 5 Rekapitulasi Responden terhadap Indikator *Self-Discipline*
(Disiplin Diri)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Rekapitulasi Responden terhadap Indikator *Deliberation*
(Pertimbangan)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rekapitulasi Responden terhadap Indikator *Achievement Striving*
(Pencapaian Prestasi).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Variabel Dimensi
Conscientiousness.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Koefisien Regresi Sederhana**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Model Hubungan Variabel**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Dimensi
Conscientiousness (X)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Dimensi *Conscientiousness*..... **Error!
Bookmark not defined.**