

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa SMA Negeri 1 Ciparay telah berupaya melakukan beberapa program untuk membentuk karakter peserta didik supaya memiliki karakter generasi muda yang unggul. Pembinaan karakter ditujukan kepada peserta didik untuk menyadarkan bahwa pentingnya membina karakter dikarenakan maraknya arus globalisasi dan budaya dari luar yang mengubah karakter peserta didik saat ini. Salah satu program pembinaan karakter yang dilakukan SMA Negeri 1 Ciparay yaitu pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler, untuk menunjang pembinaan karakter melalui intrakurikuler, maka dilakukanlah pembinaan karakter di dalam ekstrakurikuler. Salah satu ekstrakurikuler yang dipilih oleh SMA Negeri 1 Ciparay yaitu melalui ekstrakurikuler paskibra, karena ekstrakurikuler paskibra merupakan wadah terealisasinya program pembinaan karakter peserta didik, terutama karakter cinta tanah air, bangsa, dan negara melalui fungsi utamanya sebagai pasukan pengibar bendera. Pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler paskibra tersebut dilakukan dengan cara pembiasaan-pembiasaan yang diberikan oleh pelatih dalam membina karakter peserta didik. Pembiasaan tersebut dilakukan dengan melaksanakan latihan rutin, latihan baris-berbaris, latihan fisik, penugasan pengibaran bendera, perlombaan dan penugasan pengibaran bendera. Materi-materi yang disampaikan dan kegiatan ekstrakurikuler paskibra dapat membentuk karakter peserta didik seperti, religius, jujur, bertanggung jawab, bergaya hidup sehat, disiplin, kerja keras, percaya diri, berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif, mandiri, kepemimpinan, sadar hak dan kewajiban diri dan orang lain, sopan santun, dan nasionalisme. Ekstrakurikuler paskibra memiliki peran baik sebagai sarana untuk pembinaan karakter. Seperti yang terkandung dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan

bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Maka dari penting bagi sekolah untuk memanfaatkan dan memaksimalkan peran serta fungsi dari ekstrakurikuler paskibra sebagai upaya dalam pembinaan karakter peserta didik.

### 5.1.2 Simpulan Khusus

Pemaparan simpulan khusus ini berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya dan hasil pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti. Simpulan khusus pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Program pembinaan karakter generasi muda unggul melalui ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay, yang pertama adalah BACAPAS (bakal calon anggota paskibra), yang kedua adalah CAPAS (calon anggota paskibra), yang ketiga adalah pengukuhan atau pelantikan anggota paskibra, yang keempat adalah penugasan pengibaran bendera merah putih, dan yang terakhir adalah perlombaan.
2. Pelaksanaan program pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler paskibra diselenggarakan pada hari Rabu dan hari Jum'at pada pukul 15.30 WIB s/d 17.00 WIB. Pada hari Rabu latihan fisik dan hari Jum'at materi mengenai kepaskibraan. Karakter yang dibina adalah disiplin, jujur, bertanggung jawab, kerja sama, nasionalisme dan rasa saling memiliki satu sama lain yang paling diutamakan ialah tanggung jawab dan disiplin. Evaluasi merupakan program rutin yang dilakukan satu bulan sekali mengenai evaluasi materi yang telah dilaksanakan dan juga *sharing* untuk membangun ikatan emosional antara pelatih dengan anggota paskibra.
3. Hasil pembinaan karakter generasi muda unggul dapat menghasilkan siswa yang memiliki karakter religius, jujur, bertanggung jawab, bergaya hidup sehat, disiplin, kerja keras, percaya diri, berfikir logis kreatif, mandiri, kepemimpinan, kerjasama, sadar hak dan kewajiban, sopan santun, serta Nasionalisme. Terdapat beberapa prestasi dari hasil pembinaan karakter yang didapat seperti meraih juara 3 tingkat

madya, meraih juara bina 2 dan juara bina harapan 2, serta terdapat anggota paskibra yang bisa masuk sebagai tim pasukan pengibaran bendera tingkat Kabupaten.

4. Terdapat hambatan dalam pelaksanaan program pembinaan karakter generasi muda unggul seperti masalah kesesuaian waktu dari anggota ekstrakurikuler paskibra, izin dari orang tua anggota ekstrakurikuler paskibra dan ketidak konsistenan anggota paskibra yang timbul karena rasa malas. Solusi dari setiap hambatan tersebut dengan melakukan pemanfaatan waktu yang ada dan harus memaksimalkan latihan di hari Rabu dan Jum'at setelah kegiatan belajar mengajar selesai. Dilakukannya penjelasan kepada orang tua secara langsung baik dengan cara bertatap muka secara langsung maupun dengan memanfaatkan kemajuan teknologi komunikasi serta solusi dari pihak sekolah untuk menanggulangi ketidak konsistenan karena rasa malas yaitu dengan terus melakukan sosialisasi terhadap peserta didik dan memberikan nilai ekstrakurikuler di raport peserta didik, sehingga dapat memberikan semangat kepada setiap peserta didik untuk mengikuti ekstrakurikuler.

## **5.2 Implikasi**

### **1. Bagi SMA Negeri 1 Ciparay**

Implikasi penelitian terhadap wakil kepala sekolah bagian kesiswaan adalah memberikan sumbangsih pemikiran berkaitan dengan program dan pelaksanaan program pembinaan karakter generasi muda unggul. Sehingga dapat memberikan manfaat untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam setiap pelaksanaan kegiatan pembinaan karakter generasi muda unggul umumnya di SMA Negeri 1 Ciparay dan khususnya melalui ekstrakurikuler paskibra.

### **2. Bagi pelatih dan pembina ekstrakurikuler paskibra SMA Negeri 1 Ciparay**

Implikasi penelitian ini terhadap pelatih dan pembina ekstrakurikuler paskibra yaitu memberikan sumbangsih pemikiran mengenai peran ekstrakurikuler paskibra sebagai wadah dalam pembinaan karakter, melalui pelaksanaan program bakal calon paskibra (BACAPAS), calon anggota paskibra (CAPAS), pengukuhan dan pelantikan, latihan rutin, penugasan pengibran bendera merah putih dan perlombaan. Sehingga

dapat menjadi acuan untuk memperbaiki segala kekurangan serta mempertahankan dan meningkatkan segala potensi yang terdapat dalam pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler paskibra.

### **3. Bagi anggota ekstrakurikuler paskibra SMA Negeri 1 Ciparay**

Implikasi penelitian ini terhadap anggota ekstrakurikuler paskibra adalah untuk memberikan informasi dan gambaran terkait dengan pentingnya pelaksanaan program pembinaan karakter generasi muda unggul, bahwa dalam ekstrakurikuler paskibra tidak hanya berlatih baris berbaris saja namun terdapat nilai positif serta peran ekstrakurikuler paskibra dalam membina karakter peserta didik. Sehingga siswa mendapatkan stimulus untuk mendapatkan manfaat dari setiap kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan dan dapat untuk mengaplikasikan dari setiap manfaat yang di dapatkan dalam kehidupan sehari-hari.

### **4. Bagi departemen pendidikan kewarganegaraan UPI Bandung**

Implikasi penelitian ini terhadap departemen pendidikan kewarganegaraan yaitu memberikan sumbangsih pemikiran mengenai pembinaan karakter di dalam ekstrakurikuler paskibra. Sehingga departemen pendidikan kewarganegaraan dapat memperbanyak kajian-kajian mengenai pembinaan karakter di dalam ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler paskibra.

## **5.3 Rekomendasi**

### **1. Bagi SMA Negeri 1 Ciparay**

- a. Agar lebih meningkatkan sosialisasi terhadap peserta didik mengenai pentingnya pembinaan karakter.
- b. Lebih mengoptimalkan pelaksanaan program-program pembinaan karakter yang telah dilaksanakan, supaya mendapatkan tujuan yang ingin dicapai.
- c. Menambah jam operasional sekolah agar peserta didik dapat memaksimalkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler

### **2. Bagi pelatih dan pembina ekstrakurikuler paskibra SMA Negeri 1 Ciparay**

- a. Agar lebih mengoptimalkan minat bakat dan potensi yang dimiliki peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler paskibra.

- b. Lebih mengoptimalkan pelaksanaan program pembinaan karakter yang telah atau belum dilaksanakan, supaya mendapatkan tujuan yang diharapkan.
- c. Lebih diperbanyak program-program pembinaan karakter supaya semakin banyak karakter yang dihasilkan melalui kegiatan ekstrakurikuler paskibra.
- d. Mengadakan reward bagi anggota paskibra yang selalu mentaati peraturan dalam ekstrakurikuler paskibra.

### **3. Bagi anggota ekstrakurikuler paskibra SMA Negeri 1 Ciparay**

- a. Agar dapat berpartisipasi aktif terhadap seluruh kegiatan ekstrakurikuler paskibra dan mengikuti ekstrakurikuler dengan baik.
- b. Tingkatkan komitmen dan keseriusan dalam mengikuti ekstrakurikuler paskibra supaya lebih banyak mendapatkan manfaat dari setiap kegiatan yang dilakukan
- c. Tingkatkan pencapaian diri untuk masa depan agar dalam mengikuti ekstrakurikuler paskibra ini ada hal yang dapat menunjang karir ke depannya

### **4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung**

Penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi mahasiswa Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang tertarik mengenai pembinaan karakter generasi muda melalui ekstrakurikuler paskibra. Lebih banyak memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian mengenai pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler paskibra

### **5. Bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan**

Bagi dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan supaya memberikan pemahaman terhadap mahasiswa mengenai pembinaan karakter karena relevan dengan mata kuliah Pendidikan kewarganegaraan salah satunya yaitu Pendidikan Nilai dan Moral.

### **6. Bagi peneliti selanjutnya**

- a. Penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih memperdalam kajian mengenai ekstrakurikuler paskibra dan pembinaan karakter
- b. Lebih banyak mencari dan menggali informasi yang sebanyak-banyaknya mengenai pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler paskibra.