

NO. DAFTAR FPIPS: 883/UN40.A2.2/PP2019

**PEMBINAAN KARAKTER GENERASI MUDA UNGGUL  
PADA SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PASKIBRA  
SMAN 1 CIPARAY**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sajian  
Pendidikan  
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh :

ELZA OKTA FITRIYANTI

NIM. 1500371

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2019**

**Pembinaan Karakter Generasi Muda Unggul Pada Siswa Melalui  
Ekstrakurikuler Paskibra SMAN 1 Ciparay**

Oleh

Elza Okta Fitriyanti

1500371

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Elza Okta Fitriyanti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

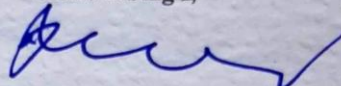
**LEMBAR PENGESAHAN**

**ELZA OKTA FITRIYANTI  
NIM 1500371**

**PEMBINAAN KARAKTER GENERASI MUDA UNGGUL PADA SISWA  
MELALUI EKSTRAKURIKULER PASKIBRA SMA NEGERI 1  
CIPARAY**

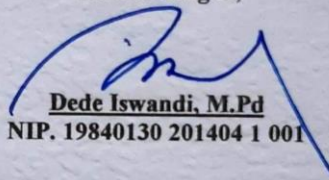
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.**  
NIP. 19500502 197603 1 002

Pembimbing II,



**Dede Iswandi, M.Pd**  
NIP. 19840130 201404 1 001

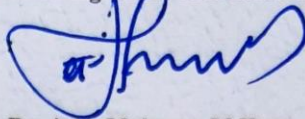
**Mengetahui dan Menyetujui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**  
NIP. 19630820 198603 1 001

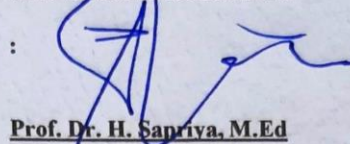
Skripsi telah diuji pada  
Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2019  
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung  
Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua



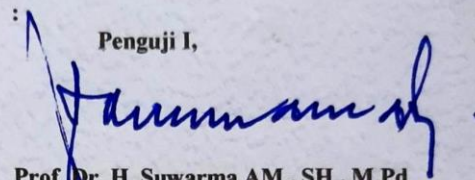
Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



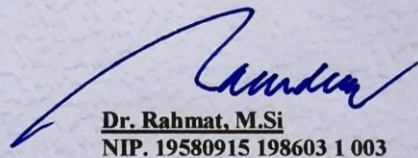
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji

Penguji I,  


Prof. Dr. H. Suwarma AM., SH., M.Pd  
NIP. 19530211 197803 1 002

Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si  
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III,



Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si  
NIP. 19750414 200501 1 001

## **ABSTRAK**

### **Elza Okta Fitriiyanti (1500371). PEMBINAAN KARAKTER GENERASI MUDA UNGGUL PADA SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PASKIBRA SMAN 1 CIPARAY.**

Dewasa ini generasi muda khususnya siswa SMA mengalami kemerosotan moral yang diakibatkan oleh arus globalisasi. Dampaknya, penyimpangan perilaku yang dilakukan siswa pada saat ini sudah bukan menjadi permasalahan yang baru. Berbagai tindak kekerasan, kejahatan seperti tawuran mewarnai pemberitaan media massa saat ini. Berbagai upaya telah dilakukan oleh sekolah, salah satunya yaitu pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis terhadap pembinaan karakter generasi muda unggul pada siswa melalui ekstrakurikuler paskibra. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi deskriptif. Hasil pengumpulan data yang diperoleh melalui teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data yang telah diperoleh kemudian divalidasi menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pembinaan karakter generasi muda unggul melalui ekstrakurikuler paskibra SMA Negeri 1 Ciparay memiliki program yang terbagi dua yaitu program rutin yang terdiri dari BACAPAS, CAPAS, pengukuhan atau pelantikan anggota paskibra, penugasan pengibaran bendera merah putih, dan program insidental yaitu perlombaan. 2) Pelaksanaan program latihan rutin dilaksanakan dua kali dalam satu minggu. 3) Hasil pembinaan karakter generasi muda unggul dapat menghasilkan siswa yang memiliki karakter religius, jujur, bertanggung jawab, bergaya hidup sehat, disiplin, kerja keras, percaya diri, berfikir logis kreatif, mandiri, kepemimpinan, kerjasama, sadar hak dan kewajiban, sopan santun, serta Nasionalisme. 4) Hambatan yang ditemukan berupa kesesuaian waktu, ketidak konsistenan anggota paskibra sehingga menimbulkan rasa malas, dan perizinan dari orang tua anggota paskibra.

**Kata Kunci : Pembinaan Karakter, Generasi Muda Unggul, Ekstrakurikuler, Paskibra.**

## **ABSTRACT**

### **Elza Okta Fitriyanti (1500371). DEVELOPMENT OF SUPERIOR YOUNG GENERATION CHARACTERS IN STUDENTS THROUGH PASKIBRA SMAN 1 CIPARAY EXTRACURRICULAR.**

Today the young generation of high school students increases the moral decline caused by the flow of globalization. The impact, the deviation of thinking carried out by students at this time is not a new problem. Various acts of violence, such as brawls, describe the current mass media coverage. Various efforts were made by the school, one of which was character building through extracurricular activities. This study aims to conduct an analysis of the superior character development of young people in students through extracurricular paskibra. The assessment used is qualitative with descriptive study method. The results of data collection obtained through interview techniques, observations and studies were then analyzed using data reduction, presentation data, and data verification. The data that has been obtained is then validated using source triangulation techniques and data technique triangulation. The results showed that 1) The development of superior character of the younger generation through extracurricular paskibra Ciparay 1 Public High School has a program divided into two: routine programs consisting of BACAPAS, CAPAS, inauguration or inauguration of paskibra members, blue and white flag raising assignments, and incidental programs such as competitions . 2) The routine exercise program is held twice a week. 3) The results of superior young generation character development can produce students who have religious character, honest, responsible, healthy lifestyle, discipline, hard work, self-confidence, creative, independent, leadership, cooperation, cooperation, rights and assistance, thinking logically. polite, also nationalism. 4) Obstacles that were found consisted of the suitability of time, inconsistency of the members of the paskibra, giving rise to a sense of laziness, and permission from the parents of the paskibra members.

**Keywords: Character Development, Superior Young Generation, Extracurricular, Paskibra.**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Mengenai Pembinaan.....	10
2.1.1 Pengertian Pembinaan .....	10
2.1.2 Ruang Lingkup Pembinaan .....	11
2.1.3 Tujuan Pembinaan .....	11
2.2 Tinjauan Mengenai Karakter.....	13
2.2.1 Pengertian Karakter .....	13
2.2.2 Nilai-Nilai Karakter .....	15
2.3 Tinjauan Mengenai Pembinaan Karakter.....	18
2.3.1 Pengertian Pembinaan Karakter .....	18
2.3.2 Tujuan Pembinaan Karakter .....	19
2.4 Tinjauan Mengenai Generasi Muda .....	20
2.4.1 Pengertian Generasi Muda.....	20
2.4.2 Kategori Generasi Muda.....	21
2.4.3 Potensi-potensi Generasi Muda .....	22
2.5 Tinjauan Mengenai Ekstrakurikuler.....	24
2.5.1 Pengertian Ekstrakurikuler .....	24
2.5.2 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	25
2.5.3 Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26
2.5.4 Tujuan dan Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler .....	28
2.5.5 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	31
2.6 Tinjauan Mengenai Paskibra.....	36
2.6.1 Pengertian Paskibra .....	36
2.6.2 Sejarah Paskibra .....	37
2.6.3 Nilai-nilai yang Terdapat pada Ekstrakurikuler Paskibra .....	39
2.6.4 Maksud, Tujuan dan Landasan Hukum Ekstrakurikuler Paskibra .....	41

2.7 Hasil Penelitian Terdahulu .....	42
2.8 Kerangka Pemikira .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	46
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	46
3.1.2 Metode Penelitian.....	47
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	48
3.2.1 Tempat Penelitian.....	48
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	48
3.3 Teknik Pengumpulan data.....	49
3.3.1 Wawancara .....	49
3.3.2 Observasi.....	50
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	51
3.3.4 Studi Literatur .....	51
3.3.5 Catatan Lapangan.....	52
3.4 Tahap Penelitian.....	52
3.4.1 Persiapan Penelitian .....	52
3.4.2 Perizinan Penelitian.....	52
3.4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	53
3.5 Teknik Analisis Data.....	54
3.5.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	55
3.5.2 Penjian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	55
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing and Verification</i> ) .....	56
3.6 Validitas Data.....	58
3.6.1 Uji Kreadibilitas .....	58
3.6.2 Menggunakan Bahan Referensi .....	61
3.6.3 Menggunakan <i>Member Check</i> .....	61

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Penelitian.....	62
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Ciparay.....	62
4.1.2 Identitas Sekolah .....	63
4.1.3 Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah .....	64
4.1.4 Kegiatan Ekstrakurikuler yang Diselenggarakan Sekolah.....	67
4.1.5 Profil Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay.....	67
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
4.2.1 Deskripsi Hasil wawancara .....	69
4.2.1.1 Program Pembinaan Karakter Generasi Muda Unggul yang Dilakukan Melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay .....	71



4.2.1.2 Pelaksanaan Program Pembinaan Karakter Generasi Muda Unggul pada Siswa melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay .....	74
4.2.1.3 Hasil Pembinaan Karakter Geenerasi Muda Unggul pada Siswa melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay .....	77
4.2.1.4 Hambatan dan Solusi dari Pelaksanaan Pembinaan Generasi Muda Unggul pada Siswa melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay.....	78
4.2.2 Deskripsi Hasil Observasi .....	80
4.2.3 Hasil Studi Dokumentasi .....	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.3.1 Program Pembinaan Karakter Generasi Muda Unggul yang Dilakukan Melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay .....	85
4.3.2 Pelaksanaan Program Pembinaan Karakter Generasi Muda Unggul pada Siswa melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay ....	89
4.3.3 Hasil Pembinaan Karakter Geenerasi Muda Unggul pada Siswa melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay .....	92
4.3.4 Hambatan dan Solusi dari Pelaksanaan Pebmbinaan Generasi Muda Unggul pada Siswa melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 1 Ciparay.....	98
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>101</b>
5.1 Simpulan Umum dan Khusus .....	101
5.1.1 Simpulan Umum.....	101
5.1.2 Simpulan Khusus.....	102
5.2 Implikasi .....	103
5.3 Rekomendasi.....	104

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Kegiatan Pembinaan Kesiswaan .....	32
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian .....	48
Tabel 4.1 Guru dan Staff SMA Negeri 1 Ciparay .....	65
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Ciparay .....	65
Tabel 4.3 Fasilitas sekolah .....	66
Tabel 4.4 Narasumber Penelitian .....	70
Tabel 4.5 Triangulasi sumber Program pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler paskibra .....	87
Tabel 4.6 Triangulasi sumber pelaksanaan pembinaan karakter .....	90
Tabel 4.7 triangulasi sumber hasil pembinaan karakter generasi muda unggul .....	92
Tabel 4.8 Nilai-nilai karakter yang terdapat pada ekstrakurikuler paskibra ...	94
Tabel 4.9 Triangulasi teknik hambatan pelaksanaan pembinaan karakter .....	98

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	45
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber .....	60
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	60
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Paskibra .....	69
Gambar 4.2 Kegiatan Latihan Gabungan .....	81
Gambar 4.3 Suasana seleksi penugasan pengibaran bendera tingkat kecamatan .....	82
Gambar 4.4 Sanggar Paskibra .....	83

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Adiwiyoto, A. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama
- Asmani, M.J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Aqib, Z & Sujak. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Basrowi. & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kementrian PPN/BAPPENAS
- Bestari, P & Saepudin, E. (2013). *Teori dan Praktek Pendidikan Karakter & Kewirausahaan*. Bandung: CV. Mughni Sejahtera
- Budimansyah, D. (2012). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Panning, Conducting and Evaluating Quantutative and Qualitative Research (Fourth Edition)*. USA: Person Education.
- Danial, E. dan Nanan W. (2007). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Danial E. dan Warsiah N. (2009). *Metoda Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Firmansyah, W. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Organisasi Paskibra Sekolah dan Paskibra Garut*. Garut : Pengurus Kabupaten Paskibra Garut
- Gunawan, H. (2002). *Administrasi Sekolah (administrasi pendidikan mikro)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusuma, D. (2009). *Membina Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. (1985) *Metode-metode penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia
- Lickona, T. (2013). *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Moleong L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong L.J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J.. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nasution. (2003). *Metode Research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, Rohinah (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Mandiri
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Simanjuntak & Pasaribu. (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Managemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Syarbini, A. (2012). *Buku pintar pendidikan karakter*. Jakarta : Prima Pustaka
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zuriah, Nurul. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

### **Sumber Jurnal**

- Djuwita, P. (2017). *Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu*. Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 10 (1) 2017. 27-36. doi : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/2881/1387>
- Febrianto & Bakhri. (2017) *Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) Dalam Pembentukan Karakter, Moral Dan Sikap Nasionalisme Siswa Sma Negeri 3 Surakarta*. Jurnal: Moral Kemasyarakatan 2, 75-93. doi: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK>
- Fitahapsari, Y. (2015). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab*. Jurnal : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Iqbal, M. (2014). *Penanggulangan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus SMA Negeri 1 Pomalaa Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara*. Jurnal : Lentera Pendidikan, 17, 229-242. doi : [http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/530](http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/530)
- Priyanto, I, Bahari, dkk. (2013). Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Pada SMA Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya. Jurnal : FPIPS, FKIP Untan Pontianak. doi : <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2509>
- Rahayuningsih, S & Suwanda , M. (2017). Peran Pembina Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) Dalam Membentuk Kedisiplinan Anggota Di Smp Al-Amin Surabaya. *Jurnal: Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5, 701 – 715. doi: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/21090>
- Purwadi. (2004). Proses Pembentukan Identitas Diri Remaja. Jurnal : Humanitas : Indonesian Psychological Journal.Vol.1 No.1, 43-52. doi : <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2509>

### **Sumber Skripsi**

- Dewi, R.P.S. (2017). *Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Pembiasaan di Lingkungan sekolah (studi deskriptif di SMKN 2 Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gantina, P. (2016). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Untuk Mencegah Tawuran Pelajar (Studi Kasus di SMA Negeri 7 Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sandria, E. (2017). *Pembinaan Karakter Bangsa Unggul Generasi Muda di Kota Bandung Melalui Pemilihan Mojang Jajaka Kota Bandung(Studi Deskriptif pada finlis mojang jajaka Kota Bandung Tahun 2016)*. (Skripsi).

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Puspita, R. (2017). *Pembinaan Karakter Tanggung Jawab Warga Negara Muda Melalui Kaderisasi Masjid Kampus (Studi Kasus di Masjid Salman ITB)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### **Sumber Online**

Ibrahim, Iman. (2015). Kategori dan Prinsip Generasi Muda [Online] Diakses dari : <http://imanakbaribrahim.blogspot.com/search?q=generasi+muda>

Sukanda, mini. (2016). Manfaat mengikuti ekstrakurikuler paskibra. [Online] Diakses dari : <http://momdadi.com/momdadi/manfaat-mengikuti-ekskul-paskibra/>

Soekirno, S. (2012). Paskibraka Tak Sekedar Baris Berbaris. [Online]. Diakses dari : <https://nasional.kompas.com/read/2012/08/10/09403242/Paskibraka..Tak.Sekadar.BarisBerbaris>

Hutabarat, H. (2017). Paskibra Pembentuk Karakter Bangsa. [Online]. Diakses dari : <http://scdc.binus.ac.id/fopasbin/2017/06/paskibra-pembentuk-karakter-bangsa/>

### **Sumber Dokumen**

Badan pusat statistic. (2010). *Sensus Penduduk*. [Online]. Diakses dari <http://sp2010.bps.go.id/>

Departemen pendidikan dan kebudayaan. (1987). Direktorat pendidikan menengah kejuruan. Jakarta

Kamus besar bahasa indonesia. [Online] Diakses dari: <https://kbbi.web.id/bina>

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler



Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 39 tahun 2008 tentang Pembinaan  
Kesiswaan