

FPIPS: 939/ UN 40 A2.10/ PP/ 2019

**PENGUATAN SOLIDARITAS SOSIAL MASYARAKAT PADA
TRADISI *BUYUT MIDER***
(Studi Kasus di Desa Pekandangan Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :
Khoerunisah
1506704

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGUATAN SOLIDARITAS SOSIAL MASYARAKAT PADA
TRADISI *BUYUT MIDER***

(Studi Kasus di Desa Pekandangan Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu)

Oleh
Khoerunisah
1506704

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Unviversitas Pendidikan Indonesia

©Khoerunisah
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis

KHOERUNISAH
1506704

**PENGUATAN SOLIDARITAS SOSIAL MASYARAKAT PADA TRADISI
BUYUT MIDER**
(Studi Kasus di Desa Pekandangan Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu)

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I



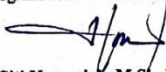
Prof. Dr. Ely Malhah, M.Si.
NIP. 199604251992032002

Pembimbing II



Syaifulah, M.Si.
NIP. 19721112199903001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hl. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680403199103002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/tanggal

: Senin, 29 April 2019

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua

: Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 199608081991031002

Sekretaris

: Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

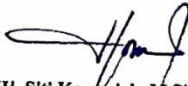
Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Penguji

:


Penguji I



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Penguji II



Supriyono, M.Pd

NIP. 198205252010121005

Penguji III



Mirna Nur Alla A, M.Si

NIP. 198303122010122

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGUATAN SOLIDARITAS SOSIAL MASYARAKAT PADA TRADISI *BUYUT MIDER* (Studi Kasus di Desa Pekandangan Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu)"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2019
Yang membuat pernyataan,



Rhoerunisah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya berupa kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir hingga pada penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dalam bentuk materi dan moril. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar meski ada beberapa kendala serta hambatan namun tidak mengurangi semangat peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu pada program studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul dari penelitian ini yaitu “PENGUATAN SOLIDARITAS SOSIAL MASYARAKAT PADA TRADISI *BUYUT MIDER* (Studi Kasus di Desa Pekandangan Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu). Peneliti memaparkan pembahasan sesuai dengan fokus penelitian dan rumusan masalah yang telah disusun.

Peneliti dalam hal ini menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi.
4. Ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis di sela-sela kesibukannya.
5. Bapak Syaifullah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis di sela-sela kesibukannya.
6. Ibu Wilodati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan serta motivasi sejak dari semester 1 sampai penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Kepada Bapak Kadnawi dan Mamah Tarkinih selaku orang tua yang telah membesarkan dan mendidik hingga penulis dapat menyelesaikan studi. Terima kasih untuk semua dukungan baik berupa materil maupun non materil hingga pelaksanaan tugas akhir dan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Muhammad Rifandi Depari yang setia menyemangati, memberikan masukan, dorongan, dan pengalaman berharga bagi penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir dan skripsi ini dengan lancar.
9. Kepada Nenek saya yang bernama Wastinih, Bibi Wiwin, Om Adi dan tante Zuriya, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan baik berupa moril maupun materil selama penulis membina ilmu di Program Studi Pendidikan

Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

10. Kepada sahabat-sahabatku Anggie Velinda, Cahyuni Siti Hazar, dan Vivi R Ayunda yang selalu memberikan semangat, dorongan, doa berikut motivasi sedari awal penulis menjalani studi.
11. Teman-teman KKN Desa Pengauban Indramayu yang telah memberikan dukungan moril sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman PPL SMAN 7 Bandung yang telah memberikan motivasi dan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Juru kunci, kepala desa, Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Indramayu dan masyarakat Desa Pekandangan yang telah rela meluangkan waktu untuk dapat memperlancar dan mempermudah dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh kakak tingkat Pendidikan Sosiologi. Terkhusus untuk teh Windayanti Maulidiah dan teh Risma yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Karina Setiani yang memberi semangat dan telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sosiologi angkatan 2015 yang memberi dorongan, masukan, kritik, dan saran membangun selama menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sosiologi.

Semua tdak akan berarti apa-apa tanpa dukungan dari berbagai pihak yang mendukung serta membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Semoha Allah SWT senantiasa selalu melindungi dan membalas semua kebaikan dan kemudahan yang telah diberikan.

Bandung, April 2019

Khoerunisah

PENGUATAN SOLIDARITAS SOSIAL MASYARAKAT PADA TRADISI *BUYUT MIDER*

(Studi Kasus di Desa Pekandangan Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu)

**Khoerunisah
1506704**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bergesernya nilai tradisional yang ada di dalam masyarakat mengingat zaman semakin maju dan perkembangan teknologi semakin pesat hingga membuat masyarakat lupa akan kesadaran untuk melestarikan warisan leluhur. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui sebuah tradisi yang dapat mempengaruhi sikap masyarakat dalam menjunjung tinggi nilai kebersamaan dan kekekrabatan di dalam kehidupan bermasyarakat. Tradisi *Buyut Mider* yang ada di Desa Pekandangan membuat masyarakat saling bersatu untuk terus menjaga dan melestarikan tradisi yang ada sebagai warisan leluhur yang sampai kapan pun tidak akan hilang apalagi sampai ditinggalkan oleh masyarakatnya. Hal tersebut membuat masyarakat semakin erat dan menjunjung tinggi nilai kebersamaan juga kekerabatan sehingga menciptakan kehidupan bermasyarakat dengan solidaritas sosial di dalamnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus di mana penelitian berlangsung di Desa Pekandangan Indramayu. Hasil yang ditemukan adalah solidaritas yang terjalin di dalam kehidupan bermasyarakat di Desa Pekandangan menunjukkan bahwa dari dulu hingga sekarang terjadi sebuah perubahan akan tetapi tidak menghilangkan atau merubah makna yang terkandung dalam pelaksanaan tradisi *buyut mider*. Oleh karena itu Meski adanya perubahan yang membuat masyarakat bisa saja lupa dengan warisan leluhur yang ada, masyarakat tetap meyakini dan memegang teguh apa yang sudah tertanam sejak dahulu. Kemudian melestarikan tradisi *Buyut Mider* ini dengan berbagai cara yang dilakukan oleh masyarakat agar tradisi tidak hilang apalagi sampai ditinggalkan oleh masyarakatnya.

Kata kunci: *Buyut Mider*, Solidaritas Sosial, Warisan Leluher

STRENGTHENING SOCIAL COMMUNITY SOLIDARITY IN *BUYUT MIDER* TRADITION

(Case Study in Pekandangan Village, Indramayu District, Indramayu Regency)

**Khoerunisah
1506704**

ABSTRACT

This research is motivated by the shifting of traditional values in the community, given that the era is progressing and technological developments are increasing rapidly, making people forget the awareness to preserve ancestral heritage. This study aims to find out a tradition that can influence people's attitudes in upholding the value of togetherness and kinship in community life. The Mider Buyut tradition in Pekandangan Village makes people unite to continue to preserve and preserve existing traditions as ancestral inheritance that will not be lost until let alone by the people. This makes the community more closely and upholds the value of togetherness and kinship so as to create community life with social solidarity in it. The author uses case study methods and qualitative approaches. This study used a qualitative approach with a case study research method in which the study took place in the Indramayu Village. This research was conducted by interviewing 10 informants including key caretakers, village heads, 3 housewives, 2 rural village youths, farmers, builders, and cultural figures. The results found are the solidarity that has been established in the community life in Pekandangan Village shows that it is still maintained from the past until now. Despite the changes that make people forget about their ancestral heritage, the community still believes in and adheres to what has been planted for a long time. Then preserve the Mider Buyut tradition in various ways that are carried out by the community so that the tradition does not disappear especially to the point of being abandoned by the people.

Key words: *Buyut Mider*, Social Solidarity, Ancestral Heritage

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	E
rror! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	Error!
Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang	
Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.2 Rumusan Masalah	
Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	
Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.4 Manfaat	
Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error!
Bookmark not defined.	

1.4.2	Manfaat		
	Praktis.....	Error!	
	Bookmark not defined.		
1.5	Struktur	Organisasi	Penulisan
	Skripsi.....	Error!	Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN

PUSTAKA.....	Error!	Bookmark not defined.
---------------------	---------------	------------------------------

2.1	Konsep		Solidaritas
	Sosial.....	Error!	Bookmark not defined.
2.1.1	Pengertian Solidaritas		
	Sosial.....	Error!	Bookmark not defined.
2.1.2	Kriteria Solidaritas		
	Sosial.....	Error!	Bookmark not defined.
2.1.3	Ciri-ciri Solidaritas		
	Sosial.....	Error!	Bookmark not defined.
2.2	Konsep		
	Tradisi.....	Error!	Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian		
	Tradisi.....	Error!	Bookmark not defined.
2.2.2	Fungsi		
	Tradisi.....	Error!	Bookmark not defined.
2.2.3	Upacara		
	Ritual.....	Error!	Bookmark not defined.
2.3	Konsep	Perubahan	Sosial dan
	Kebudayaan.....	Error!	Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Perubahan Sosial		
	Budaya.....	Error!	Bookmark not defined.

2.3.2	Faktor Penyebab Perubahan Sosial Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian	
	Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Alur	
	Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE		
PENELITIAN.....		
		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain	
	Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Wawancara Mendalam.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Studi Literatur.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Uji Data.....	Keabsahan Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Member Check.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Data.....	Analisis Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan (<i>Verification and Drawing Conclusion</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.7	Isu Etik.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN

PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

- 4.1 Temuan Hasil
Penelitian.....**Error!**
Bookmark not defined.
- 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi
Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2 Profil
Informan.....**Error!**
Bookmark not defined.
- 4.1.3 Sejarah Tradisi *Buyut Mider*.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4 Solidaritas Sosial Masyarakat pada Tradisi *Buyut Mider* di Desa Pekandangan dari Dulu Hingga Sekarang.....**Error!**
Bookmark not defined.
- 4.1.5 Respon Masyarakat dalam Memaknai Nilai Sosial Budaya pada Pelaksanaan Tradisi *Buyut Mider* di Desa Pekandangan.....**Error!**
Bookmark not defined.
- 4.1.6 Upaya masyarakat dalam melestarikan tradisi *Buyut Mider* di Desa Pekandangan.....**Error!**
Bookmark not defined.
- 4.2 Pembahasan Hasil
Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1 Solidaritas Sosial Masyarakat pada Pelaksanaan Tradisi *Buyut Mider* di Desa Pekandangan dari Dulu Hingga Sekarang.....**Error!**
Bookmark not defined.
- 4.2.2 Respon Masyarakat dalam Memaknai Nilai Sosial Budaya pada Pelaksanaan Tradisi *Buyut Mider* di Desa

	Pekandangan.....	Error!
	Bookmark not defined.	
4.2.3	Upaya Masyarakat dalam Melestarikan Tradisi <i>Buyut Mider</i> di Desa	
	Pekandangan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN

REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

5.1	Simpulan.....	Error! Bookmar
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmar
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmar

DAFTAR PUSTAKA.....12

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Ciri Solidaritas Sosial Mekanik dan Solidaritas Sosial Organik.....	Error!
Bookmark not defined.3	
Tabel 3. 1 Data Informan Pokok dan Informan Pangkal.....	37
Tabel 3. 2 Kode Dokumentasi.....	46
Tabel 3. 3 Kode Observasi.....	46
Tabel 3. 4 Kode Wawancara.....	46
Tabel 3. 5 Kode Reduksi.....	47
Tabel 4. 1 Letak Wilayah Desa Pekandangan.....	55
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga, Pencari, dan Lowongan Kerja.....	56
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Desa Pekandangan.....	56
Tabel 4. 4 Jumlah Murid dan Guru di Desa Pekandangan.....	57
Tabel 4. 5 Daftar Profil Informan.....	60
Tabel 4. 6 Solidaritas Sosial Masyarakat pada Tradisi <i>Buyut Mider</i> dari Dulu Hingga Sekarang.....	74
Tabel 4. 7 Respon masyarakat dalam memaknai nilai sosial budaya dalam tradisi <i>Buyut Mider</i>	81
Tabel 4. 8 Upaya masyarakat dalam Melestarikan Tradisi <i>Buyut Mider</i>	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Alur Pikir Penelitian.....	31
Bagan 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	43
Bagan 3. 2 Triangulasi Teknik/Cara Pengumpulan Data.....	43
Bagan 3. 3 Langkah Reduksi Data.....	48
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Pemerintah Desa Pekandangan.....	54

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku
 - Bungin, B. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
 - Creswell. J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 - Danial, E. & Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
 - Deuverge, Maurice. (1985). *Sosiologi Politik*. Jakarta: CV. Rajawali.
 - Heriyawati. (2016). *Seni Pertunjukan dan Ritual*. Yogyakarta: Ombak.
 - Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial; Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
 - Laurer, Robert, (1993). *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
 - Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
 - Moleong, J.X. (2004). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
 - Mulyana, Deddy. (2010). *Metodologi Penelitian KUalitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
 - Nasir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Cetakan Ketujuh. Bandung: Ghalia Indonesia.
 - Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia
 - Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhi Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Setiadi, M. Usman, Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana
- Silalahi. U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sztompka, Piötr. (2010). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. Skripsi
- Maulidyah, W. (2018). *Penguatan Ikatan Sosial pada Tradisi Hajat Bumi di Desa Cikeleng Kecamatan Japara Kabupaten Kuningan*. Bandung: Pendidikan Sosiologi UPI.
- Rivaldy, R. (2017). *Nilai-nilai Sosial dalam Upacara Adat Nyangku sebagai Bentuk Pengendalian Sosial pada Masyarakat Desa Panjalu Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis*. Bandung: Pendidikan Sosiologi UPI.
- Daniar, T. (2017). *Nilai Sosial Budaya Tradisi Ritual Ziarah Makam Buyut Cibuntu Desa Ciomas Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka Jawa Barat*. Bandung: Pendidikan Sosiologi UPI.
- Koertonegoro. (2011). *Komersialisasi Seni Pertunjukkan terhadap Ikatan Sosial Masyarakat Ubud Bali pada Tradisi Budayanya*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik program studi sosiologi, Universitas Atma Jaya, Yogyakarta.
3. Jurnal
- Alus, C. (2014). Peran Lembaga Adat dalam Pelestarian Kearifan Lokal Suku Sahu di Desa Balisoan Kecamatan Sahu Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Acta Diurna*, 3(4).

- Baidhawiy, Z. (2016). Pancasila tauhid sosial dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 41–78.
- Baidhawiy, Z., & Salatiga, I. (2016). Diskursus Civil Society dalam Perspektif Filsafat Barat dan Islam, *1*(2), 169–186. <https://doi.org/10.18326/millati.v1i1.169-186>
- Cahyono, A. (2006). Seni Pertunjukan Arak-arakan dalam Upacara Tradisional Dugheran di Kota Semarang. *Pengetahuan Dan Pemikiran Seni, VII*.
- Firdaus, S., Damiri, D. J., & Tresnawati, D. (2012). PERANCANGAN APLIKASI MULTIMEDIA INTERAKTIF COMPANY PROFILE GENERIC (Studi Kasus CV. GANETIC). *Jurnal Algoritma, 01*(09), 213–219.
- Isfironi, M. (2013). Agama dan solidaritas sosial. *Al-Adalah, 16*(2), 225–264.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan, 11*(2), 220–233.
- Mesterianti Hartati dan Fitri Wulansari. (2019). UPAYA PELESTARIAN KEBUDAYAAN LOKAL KALIMANTAN BARAT OLEH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA IKIP PGRI PONTIANAK, *7*, 115–124.
- Ngare, F. (2014). RITUAL CONGKO LOKAP DAN PENTI SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI, *1*, 40–50.
- Mudjia Rahardjo, M. S. (2017). STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA, 1–26. Retrieved from <http://www.albayan.ae>
- Sibarani, R. (2015). PENDEKATAN ANTROPOLINGUISTIK TERHADAP KAJIAN TRADISI LISAN, *1*(1), 1–17.

<https://doi.org/10.22225/jr.1.1.105.1-17>

- Sasongko, I. (2005). Pembentukan Struktur Ruang Permukiman Studi Kasus Desa Puyung-Lombok Tengah. *Dimensi (Journal of Architecture and Built Environment)*, 33(1).
- Wardani, T. S. (2017). Upacara Adat Mantu Kucing Di Desa Purworejo Kabupaten Pacitan (Makna Simbolis Dan Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah). *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 7(01).
- Wati, A. (2014). Pelestarian Budaya Adat Istiadat di Desa Tanjung Alai Kecamatan Xiii Koto Kampar Kabupaten Kampar.