

**HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT* DENGAN KONTROL DIRI PADA
REMAJA**

(Studi Korelasi di SMA Pasundan Banjaran Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada bidang Bimbingan dan Konseling



oleh

Niken Gusti Wulandari

NIM 1405286

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT* DENGAN KONTROL DIRI
PADA REMAJA**

(Studi Korelasi di SMA Pasundan Banjaran Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh

Niken Gusti Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Niken Gusti Wulandari
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izjin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NIKEN GUSTI WULANDARI
NIM 1405286

**HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT* DENGAN KONTROL DIRI PADA
REMAJA**

(Studi Korelasi di SMA Pasundan Banjaran Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



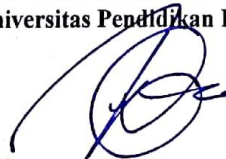
Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd.
NIP 19600704 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP 19710219 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nurhuda, M.Pd.
NIP 19600725 198601 1 001

ABSTRAK

Niken Gusti Wulandari, 1405286. (2019). Hubungan antara *Attachment* dengan Kontrol Diri Pada Remaja (Studi Korelasi di SMA Pasundan Banjaran Tahun Ajaran 2018/2019).

Kontrol diri dapat didefinisikan kemampuan individu untuk mengontrol atau mengatur perilaku apa yang dipilih individu tersebut salah satunya adalah dalam menghadapi dan menyelesaikan suatu permasalahan. Kontrol diri juga dapat digunakan individu untuk mengatur atau melihat bagaimana potensi yang ada dalam diri dan hal apa yang akan dilakukan oleh individu tersebut untuk mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Salah satu faktor yang mempengaruhi kontrol diri adalah keluarga dimana didalam keluarga terdapat hubungan dan rasa keterikatan (*attachment*). *Attachment* merupakan ikatan emosional yang kuat yang dikembangkan individu melalui interaksinya dengan orang yang mempunyai arti khusus dalam kehidupannya biasanya orang tua. Penelitian bertujuan untuk mengkaji hubungan antara *attachment* dengan kontrol diri peserta didik kelas XI SMA Pasundan Banjaran Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi yang melibatkan 258 subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan umum kontrol diri berada pada kategori sedang. Kecenderungan umum *attachment* berada pada kategori *secure*. Hasil pengujian korelasi menggunakan *product moment pearson* menunjukkan hasil yang signifikan antara *attachment* dengan kontrol diri. Temuan penelitian berimplikasi pada perlu adanya pengembangan kontrol diri melalui layanan bimbingan konseling menggunakan strategi bimbingan kelompok.

Kata Kunci : Kontrol Diri, *Attachment*

ABSTRACT

Niken Gusti Wulandari, 1405286. (2019). Relationship between Attachment and Self-Control in Teenagers (A Correlational Study of SMA Pasundan Banjaran, Academic Year 2018/2019).

Self-control can be defined as the individual's ability to control or regulate what behaviors the individual chooses, one of which is to deal with and resolve a problem. Self control can also be used by individuals to regulate or see the potential that exists in themselves and what things will be done by the individual to develop the potential that exists in him. One of the factors that influence self control is the family where there is a relationship and attachment in the family. Attachment is a strong emotional bond that individuals develop through their interactions with people who have special meanings in their lives, usually parents. The research aims to examine the relationship between attachments and self-control of SMA students in Pasundan Banjaran Academic Year 2018/2019. The study used a quantitative approach with a correlation method involving 258 research subjects. The results showed that the general trend of self-control was in the moderate category. The general trend of attachments in the secure category. The results of testing the correlation using Pearson product moment showed results a significant relationship between attachments and self-control. Research findings have implications for the development of self-control through counseling services using group guidance strategies.

Keywords: Self Control, Attachmen

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 <i>Attachment</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Attachment</i>	11
2.1.2 Pola <i>Attachment</i>	12
2.1.3 Jenis-jenis <i>Attachment</i>	13
2.1.4 Dimensi <i>Attachment</i>	15
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Attachment</i>	17
2.1.6 Manfaat dan Fungsi <i>Attachment</i>	19
2.1.7 <i>Attachment</i> Pada Remaja	20
2.2 Kontrol Diri	22
2.2.1 Pengertian Kontrol Diri	22
2.2.2 Aspek-aspek Kontrol Diri	24
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	25
2.2.4 Jenis-jenis Kontrol Diri	27
2.2.5 Kontrol Diri Pada Remaja	28
2.3 Konsep Layanan Bimbingan dan Konseling	29
2.3.1 Definisi Layanan Bimbingan dan Konseling	29
2.3.2 Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	30
2.4 Studi Terdahulu	33
2.5 Keterikatan <i>Attachment</i> , Kontrol Diri dan Layanan BK	38
2.6 Posisi Teoritis	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	46
3.2 Desain Penelitian	46
3.3 Lokasi Penelitian	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.5 Definisi Operasional Variabel	48
3.6 Pengembangan Instrumen Penelitian	52

3.7 Teknik Skoring	54
3.8 Kategorisasi Skala	55
3.9 Uji Kelayakan Instrumen	57
3.10 Uji Reliabilitas	60
3.11 Langkah-langkah Penelitian	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	65
4.1.1 Kecendeungan Umum <i>Attachment</i> Peserta Didik	65
4.1.2 Kecenderungan <i>Attachment</i> Peserta Didik Berdasarkan Aspek	68
4.1.3 Kecenderungan Umum Kontrol Diri	69
4.1.4 Kecenderungan Kontrol Diri Berdasarkan Aspek	71
4.1.5 Hubungan Antara <i>Attachment</i> dengan Kontrol Diri Peserta Didik	72
4.1.6 Deskripsi Program Bimbingan dan Konseling	73
4.2 Pembahasan	73
4.2.1 Kecendeungan Umum <i>Attachment</i> Peserta Didik	73
4.2.2 Kecenderungan Umum Kontrol Diri	76
4.2.3 Hubungan Antara <i>Attachment</i> dengan Kontrol Diri Peserta Didik	81
4.3 Implikasi Hasil Penelitian terhadap Layanan BK	83
4.4 Keterbatasan Penelitian	102

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	103
5.2 Rekomendasi	104

DAFTAR RUJUKAN	106
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas XI SMA Pasundan	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Attachment</i>	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kontrol Diri.....	51
Tabel 3.4 Penyekoran Instrumen.....	53
Tabel 3.5 Kategorisasi <i>Attachment</i>	53
Tabel 3.6 Kategorisasi Kontrol Diri.....	54
Tabel 3.7 Hasil Penimbang Instrumen <i>Attachment</i>	56
Tabel 3.8 Hasil Penimbang Instrumen Kontrol Diri	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Item <i>Attachment</i>	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Item Kontrol Diri	58
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen <i>Cronbach Alpha</i>	59
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Attachment</i>	59
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kontrol Diri.....	59
Tabel 3.14 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Attachment</i> Peserta Didik	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kategori <i>Attachment</i> Peserta Didik.....	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kontrol Diri Peserta Didik.....	69
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kategorisasi Kontrol Diri Peserta Didik	69
Tabel 4.5 Korelasi Antar Variabel	72
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	72
Tabel 4.7 Deskripsi Kebutuhan Kontrol Diri.....	90
Tabel 4.8 Rumusan Tujuan	90
Tabel 4.9 Rencana Kegiatan Layanan (<i>Action Plan</i>).....	94
Tabel 4.10 Pengembangan Tema/Topik Layanan.....	98
Tabel 4.11 Evaluasi Keberhasilan Program	99
Tabel 4.12 Deskripsi Anggaran Biaya	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian.....	43
---	----

DAFTAR RUJUKAN

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology Of Adjustment Human Relationship (3th Ed)*. New York : McGraw-Hill.
- Adelina, N. (2014). *Hubungan Antara Gaya Kelekatan (Attachment Style) Dengan Perilaku Seksual Pada Remaja*. (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adeonalia, G. (2002). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Internet*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Afrilia, Farhana & Ni Made Taganing Kurniati. (2008). “Hubungan antara komunikasi efektif orang tua-anak dengan kenakalan remaja pada remaja di rumah tahanan pondok bambu jakarta timur”. *Jurnal Penelitian Psikologi*.13(2). 118-123.
- Ainsworth, M. D. S. (1979). Infant-Mother Attachment. *Journal of American Psychological Association*, 34(10), 932 – 937.
- Ainsworth, Mary D. Salter. (1969). Object Relations, Dependency, and Attachment: A Theoretical Review of The Infant-Mother Relationship. *Journal: Child Development, Johns Hopkins University, 1969, 40, 969- 1025*.
- Ali, M. & Asrori, M.(2006). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anapратиwi, D., Handayani, S. S. d., & Kurniawati, Y. (2013). Hubungan antara kelekatan anak pada ibu dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-5 tahun. *Indonesia Journal of Early Childhood Edication Studies*, 2(2). hlm 23.
- Anshari. (1996). *Kamus Psikologi*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rienika Cipta.
- Armsden, G.C., & Greenberg, M.T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Relationships to well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. 5, 427-454.
- Aroma, I.S., Suminar, D.R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Aryanti, Z. (2015). Kelekatan dalam perkembangan anak. *Tarbawiyah*, Vol. 12 (2), hlm 245-258
- Averill, J. F.(1973). Personal Control Over Averssive Stimuli and It’s Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, No. 80. P. 286-303.
- Aviyah, E.,& Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3(2).
- Azwar, S. (2010). *Metode Peneltian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron & Byrne. (2000). *Social Psychology. (9th Edition)*. Massachusetts: A Pearson Education Company

- Barrocas, A.L. (2009). *Adolescent Attachment To Parents And Peers*. (Online). Tersedia: [http://ejournal.narotama.ac.id/files/barrocas%20the sisfinal.pdf](http://ejournal.narotama.ac.id/files/barrocas%20the%20sisfinal.pdf)
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment Style Among Young Adults: A Test of a Four Category Model. *Journal of Personality and social psychology*. Vol 61. No 2.
- Baumeister, R. F. (2002). Yielding to temptation: Self-control failure, impulsive purchasing, and customer behavior. *The Journal of Consumer Research*, 28(4), 670- 676.
- Biswell R., Vaughan D.G., Asbury T. (2009). *Ophthalmology Umum* Ed. 14. Jakarta. EGC
- Blatt, S. J. (1996). *Representational Structures In Psychopatology, Development And Vulnerabilites In Close Relationships*. New Jersey : Erlbaum.
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss :Vol.2, Separation*. New York: Basic
- Bowlby, John. (1982). *Attachment And Loss Volume I Attachment, Second Edition*. New York, USA: Library of Congress Catalog Number: 83-71445 ISBN 0-465-00543-8 (paper).
- Calkins, S. D., & Fox, N. A. (2003). The Development of Self Control of Emotion: Intrinsic and Extrinsic Influences. *Motivation and Emotion*, Vol. 27, No. 1.
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (1999). *Handbook of Attachement: Theory, Research and Clinical Applications*. New York: Guilford Publication INC.
- Chita, R. C., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Antara Self-Control Dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Ratulangi Angkatan 2011. *Jurnal eBiomedik (eBm)* , 297-302.
- Collins, N. L. & Feeney, B. C. (2004). Working models of attachment shape perceptions of social support : Evidence from experimental and observational studies. *Journal of Personality and Social Psychology*. Volume 87, 363-383.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davies, D. (1999). *Child Development : A Practitioner's Guide*. New York : The Guildford Press.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Prastiwi Yunita. (2009). *Hubungan Antara Kelekatan Terhadap Orang Tua Dengan Idenitas Diri Pada Remaja Pria Delinquent Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kuto Harjo*. Skripsi : <http://eprints.undip.ac.id/10784/1/ringkasan.pdf>
- Durkin, K. (1995). *Developement Social Psychology*. Cambridge: Blaewel Publisher Inc.
- Ervika, E. (2005). *Kelekatan (Attachment) pada anak*.(Tesis). Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
- Fadila, A. R. (2016). *Hubungan Attachment Anak terhadap Orangtua dan Peer Pressure dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja SMAN 1 Sukatani Purwakarta. (skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2010). *Theories of Personality (Edisi Keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fidiana, N. R. (2011). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Delinquency Pada Remaja di SMP Bhakti Turen Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Furqon. (2004). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gladding, S. T. (2012). *Konseling (Profesi Yang Menyeluruh), edisi ke enam*. Jakarta: Indeks.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosi: Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Terjemahan Alex Tri Kantjono 2005. Jakarta :PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gottfredson, M. R. & Hirschi, T. (1990). *A General Theory of A Crime*. Stanford: Stanford University Press
- Hapsari, P.R & Ariati,J. (2016). Perbedaan Kelekatan Terhadap Orang Tua Pada Remaja Dijintau Dari Jenis Kelamin Dan Usia. *Jurnal Empato*,5(1). hlm 78-80.
- Hardani, R. (2017). *Pengaruh Kelekatan Anak Dengan Orangtua, Guru,Teman Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pornografi Anak SMP*. (Tesis). Institut Pertanian Bogor.
- Hibbard, A. (2015). *The Relationship Of Attachment Styles and Self-Control On Chell Phone Reliance*. (Tesis). California State University.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan: Edisi kelima*. Jakarta :Erlangga
- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Dra. Istiwidayanti & Drs. Soedjarwo M.Sc. Jakarta: Erlangga
- Jacinta F. Rini. (2002). Psikologi Masalah Stres. *Jurnal Repistory Univetsitas Sumatera Utara*.
- Julia, G. M. (2015). *Hubungan Antara Secure Attachment Orangtua-Remaja dengan Perilaku Seksual Siswa di SMA "X" Makasar*. (Skripsi). Program Studi Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Khotifah,Yuliati. (2002). *Hubungan Antara Dzikir Dengan Kontrol Diri Pada Manula*. Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.
- Langer, M. (2004). *Attachment And Perfectionism : A Structural Equation Analysis*. The University of North Carolina.
- Lazarus, R. S. (1976). *Pattern Of Adjusment: Third Edition*. New York : Mc Graw-Hill.
- Liau-bei Wu. (2004). *A Study On The Relations Among Self-Control, Peer Relation And Juvenile Deviant Behaviors*. (Tesis). Program Pendidikan Sosiologi, NanHua University, Tiongkok.
- Logue, A., W. (1995). *Self Control*. Prentice hall.
- Mar'at, S. (2006). *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martin, G & Pear, J. (2007). *Behavior Modification : what it is and how do it*. New Jersey, USA : Pearson Education, Inc.

- Mc Cartney, K. & Dearing, E., (Ed). (2002). *Child Development*. Mc Millan Refference USA.
- Meldrum, et al. (2015). *Parental Low Self-Control, Parental Socialization, Young Adult Low Self-Control, And Offending*. Florida International University.
- Muniroh, N. L. (2013). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Perilaku Disiplin Pada Santri Di Pondok Pesantren*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muraven, M., & Baumeister, R. F. (2000). Self Regulation dan Depletion of Limited Resources: Does Self Control Resemble a Muscle?. *Psychological Bulletin*. Vol 126. No. 2. Hall 247-259.
- Nathan A.F & Susan (2003). The Developement Of Self-Control Of Emotion, Intrinsic, and Etrinsic Influences. *Journal Motivation and Emotion*, 27, 725.
- Oktarini, I. (2014). *Efektivitas Teknik Modeling Untuk Peningkatan Pengendalian Diri Siswa*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Praptiani, Santi., (2013) *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Agresivitas Remaja Dalam Menghadapi Konflik Sebaya Dan Pemaknaan Gender*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Malang
- Purnama, R. A. (2017). Hubungan Kelekatan pada Ibu dan Ayah dengan Kompetensi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 13(1).
- Puspitadesi, D. I., dkk. (2011). *Hubungan Anatra Figur Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Seksual Remaja SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret.
- Retnaningsih. (2005). Peranan kualitas attachment, usia dan gender pada perilaku prososial. *Proceding, Seminar Nasional PESAT*. hlm 9-17
- Rivera, A. L. (2006). *Effect of Parental Attachment On Self-Control: A Look At Attachment Among Puerto Rican High School Students*. (Tesis). University Of Florida.
- Rivera, R., Santos, D., Cabrera, V., & Docal, M. (2016). *Online and offline pornography consumption in colombian adolescents*. *Comunicar*, 24(46), 37-45.
- Runtuju, G. C. (2015). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Merokok di Kalangan Remaja di SMKN 1 Bitung. *Jurnal E-Biomedik*. Universitas Sam Ratulangi, Manado.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sholihah, I. R. (2016). *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja Yang Berpacaran di SMKN "X" Indramayu*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siregar, dkk. (2017). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dengan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah BK*, 1 (1). hlm 26-35.

- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*, Oxford University Press, Oxford, pp. 446-458.
- Sriyanti, Lilik. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tangney, J.P., Baumeister, R. F., Boone, F.L. (2004). High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal Of Personality*, 72 (2), 271-324.
- Universitas Sam Carruth, B. (2006). *Psychological Trauma and Addiction*. New York: Hawworth Press.
- Vera, E. P. & Moon, B., (2013). *An Empirical Test of Low Self-Control Theory Among Hispanic Youth*. University of Texas.
- Wilda, Erham (2011). Peningkatan Kompetensi Intrapersonal Siswa SMK melalui Model Konseling Sebaya. *MIMBAR*, Vol. XXVII, No. 2 (Desember 2011): 173-182
- Yessy. (2003). Hubungan Pola Attachment Dengan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran. Vol 12. No. 2 (1-12).sny