

**MENUMBUHKAN NILAI BUDAYA GOTONG ROYONG MELALUI
PROGRAM DESA BERBUDAYA LINGKUNGAN (*ECOVILLAGE*)
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
(Studi Kasus Desa Pataruman Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh:

Risman Nur Haqim

NIM 1504351

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**MENUMBUHKAN NILAI BUDAYA GOTONG ROYONG MELALUI
PROGRAM *ECOVILLAGE* DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Terhadap Program *Ecovillage* di Desa Pataruman Kecamatan
Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Risman Nur Haqim
1504351

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Risman Nur Haqim
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

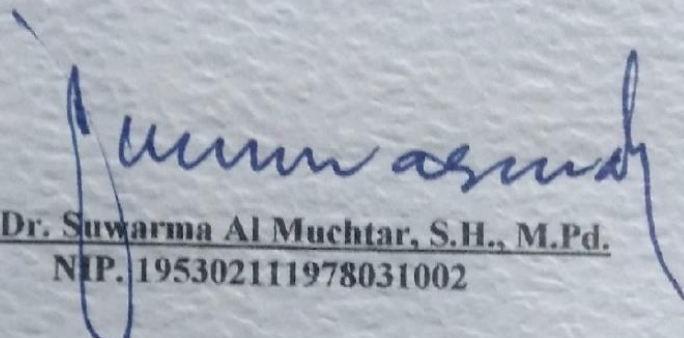
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

RISMAN NUR HAQIM

**"MENUMBUHKAN NILAI BUDAYA GOTONG ROYONG
MELALUI PROGRAM DESA BERBUDAYA LINGKUNGAN
(ECOVILLAGE) DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN"**

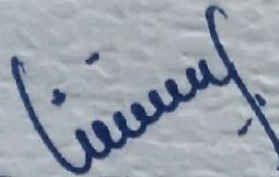
**(Studi Kasus Desa Pataruman Kecamatan Cihampelas Kabupaten
Bandung Barat)**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,**



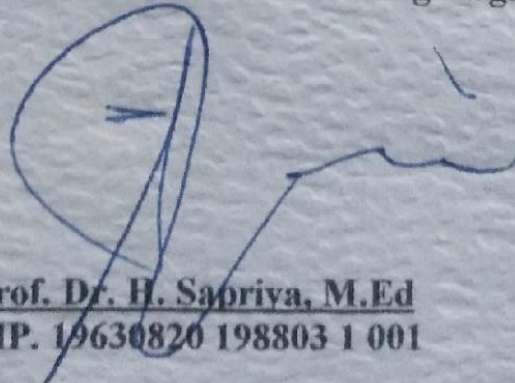
Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd.
NIP. 195302111978031002

Pembimbing II,



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd
NIP: 19820730 200912 2 004

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 29 April 2019

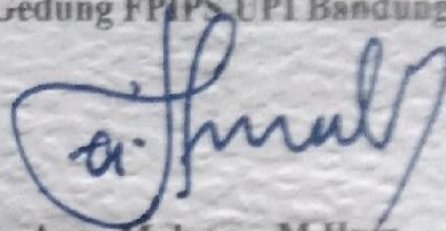
Tempat

: Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:

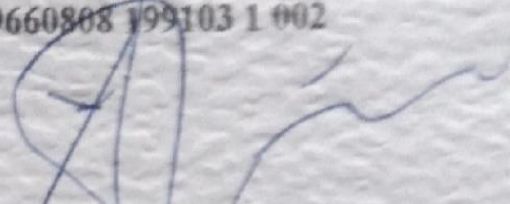


Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP: 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



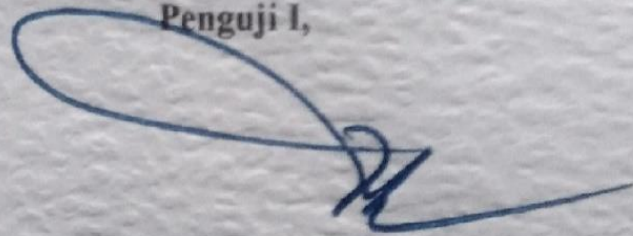
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP: 19630820 198803 1 001

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd

NIP: 19590714 198601 1 001

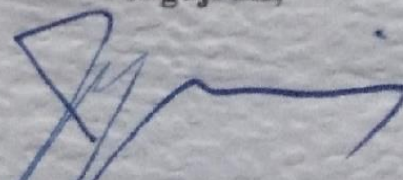
Penguji II,



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP: 19600515 198803 1 002

Penguji III,



Syaifulah, S.Pd, M.Si

NIP: 19721112 199903 1 001

ABSTRAK

Risman Nur Haqim (1504351). “MENUMBUHKAN NILAI BUDAYA GOTONG ROYONG MELALUI PROGRAM DESA BERBUDAYA LINGKUNGAN (*ECOVILLAGE*) DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus Desa Pataruman Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)”

Permasalahan lingkungan bukan hanya permasalahan yang harus dihadapi pemerintah sebagai pembuat kebijakan, namun ini merupakan tanggung jawab semua pihak, baik pemerintah maupun masyarakat. Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi program *Ecovillage* (Desa Berbudaya Lingkungan) Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Jawa Barat sebagai upaya menumbuhkan nilai budaya gotong royong di masyarakat Desa Pataruman Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil pengumpulan data yang diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data yang berhasil diperoleh kemudian divalidasi menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi perencanaan dan pelaksanaan Program *Ecovillage* Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat dilakukan dengan proses yang panjang dan tersusun dengan baik, 2) Implementasi nilai-nilai budaya gotong royong dalam pelaksanaan program *ecovillage* Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat mampu menumbuhkan nilai budaya gotong royong dimasyarakat Desa Pataruman Kecamatan Cihampelas, 3) Kendala yang dihadapi diantaranya adalah koordinasi dengan pihak lembaga lain masih kurang karena adanya ego sektoral dengan terus merangkul lembaga lain termasuk pemerintahan desa sebagai upaya mengatasinya.

Kata Kunci: Nilai Budaya Gotong Royong, Program *Ecovillage*

ABSTRACT

Risman Nur Haqim (1504351). GROWING THE VALUE OF GOTONG ROYONG CULTURE THROUGH THE ECOVILLAGE PROGRAM IN PERSPECTIVE CITIZENSHIP EDUCATION (Case Study of Pataruman Village, Cihampelas District, West Of Bandung)

Environment problems are not only just for the government as the policy makers, but this is the responsibility of us, what is as the government or society. This research to analyze the implementation of the Ecovillage (Environment Culture Village) program in the West Java Province Environment Office as an effort to growth the value of Gotong Royong Culture in Pataruman Village, Cihampelas District, West Of Bandung. The metode using qualitative with the case study. The results of data collection were used interview techniques, observation, and documentation then analyzed using data reduction, data presentation, and data verification. The result of data then validated by using source triangulation techniques and triangulation of data collection techniques. The results of research showed that 1) The strategy for planning and implementing the Ecovillage Program in the West Java Province Environmental Office was carried out with a long time and well process. 2) The implementation of values Gotong Royong cultures in the *Ecovillage* program of the West Java Province Environment Office in the society of Pataruman Village, Cihampelas district, 3) The problems include are coordination with other institutions is not enaught, because has of sectoral ego by continuing to other institutions including the village government as one of the effort to solve the problem.

Keywords: The Value Of Gotong Royong Culture, Ecovillage Program

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Tinjauan Umum Tentang Budaya Gotong Royong..... | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Budaya Gotong Royong..... | 10 |
| 2.1.2 Macam-Macam Budaya Gotong-Royong dalam Masyarakat..... | 14 |
| 2.2 Tinjauan Umum Tentang Kebijakan Publik..... | 15 |
| 2.2.1 Hakikat Kebijakan Publik..... | 15 |
| 2.2.2 Jenis Kebijakan Publik..... | 18 |
| 2.2.3 Sifat Kebijakan Pemerintah..... | 19 |
| 2.2.4 Proses Pembuatan Kebijakan..... | 20 |
| 2.2.5 Kebijakan Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat Tentang Program <i>Ecovillage</i> | 23 |
| 2.3 Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan..... | 25 |
| 2.3.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 25 |
| 2.3.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan..... | 30 |
| 2.3.3 Tanggung Jawab Warganegara (<i>Civics Responsibility</i>)..... | 33 |
| 2.3.4 Kewarganegaraan Komunitarian..... | 40 |
| 2.4 Penelitian Terdahulu..... | 41 |
| 2.5 Kerangka Pemikiran..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 43 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian..... | 43 |
| 3.1.2 Metode Penelitian..... | 44 |
| 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 46 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian..... | 46 |
| 3.2.2 Subjek Penelitian..... | 46 |
| 3.3 Penjelasan Istilah..... | 48 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 49 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| 3.5.1 Wawancara..... | 49 |
| 3.5.2 Observasi..... | 50 |

| | |
|--|------------|
| 3.5.3 Studi Literatur..... | 50 |
| 3.5.4 Studi Dokumentasi..... | 51 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 52 |
| 3.6.1 <i>Data reduction</i> (Reduksi Data)..... | 52 |
| 3.6.2 <i>Data display</i> (Penyajian data)..... | 52 |
| 3.6.3 <i>Conclusion drawing/ verification</i> | 53 |
| 3.7 Prosedur Penelitian..... | 53 |
| 3.7.1 Tahap-tahap Penelitian..... | 53 |
| 3.8 Uji Validitas Data Penelitian..... | 55 |
| 3.8.1 <i>Credibility (Validitas internal)</i> | 55 |
| 3.9 Agenda Kegiatan..... | 58 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 59 |
| 4.1 Temuan..... | 59 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian..... | 59 |
| 4.1.2 Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat..... | 62 |
| 4.1.3 Implementasi Nilai Budaya Gotong Royong Dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat..... | 69 |
| 4.1.4 Kendala dan Upaya Mengatasinya dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat dalam Menumbuhkan Nilai Budaya Gotong Royong..... | 73 |
| 4.2 Pembahasan..... | 75 |
| 4.2.1 Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat..... | 75 |
| 4.2.2 Implementasi Nilai Budaya Gotong Royong Dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat..... | 83 |
| 4.2.3 Kendala dan Upaya Mengatasinya dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat dalam Menumbuhkan Nilai Budaya Gotong Royong..... | 92 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 101 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 101 |
| 5.1.1 Kesimpulan Umum..... | 101 |
| 5.1.2 Kesimpulan Khusus..... | 102 |
| 5.2 Implikasi..... | 104 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Proses Kebijakan Publik..... | 22 |
| Tabel 3.1 Subjek Penelitian..... | 48 |
| Tabel 4.1 Subjek Penelitian..... | 63 |
| Tabel 4.2 Triangulasi Sumber Informasi Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat..... | 78 |
| Tabel 4.3 Triangulasi Teknik pengumpulan Data Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat..... | 80 |
| Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Informasi Implementasi Nilai Budaya Gotong Royong dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Jawa Barat..... | 86 |
| Tabel 4.5 Triangulasi teknik Pengumpulan Data Implementasi Nilai Budaya Gotong Royong dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Jawa Barat | 88 |
| Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Informasi Kendala yang Dihadapi Program <i>Ecovillage</i> dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat dalam Menumbuhkan Nilai Budaya Gotong Royong..... | 94 |
| Tabel 4.7 Triangulasi Pengumpulan Data Kendala yang Dihadapi Program <i>Ecovillage</i> dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat dalam Menumbuhkan Nilai Budaya Gotong Royong..... | 96 |
| Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Informasi Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi kendala yang dihadapi dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat dalam Menumbuhkan Nilai Budaya Gotong Royong..... | 98 |
| Tabel 4.9 Triangulasi Pengumpulan Data Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi kendala yang dihadapi dalam Pelaksanaan Program <i>Ecovillage</i> Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat dalam Menumbuhkan Nilai Budaya Gotong Royong..... | 100 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Menumbuhkan Nilai Budaya Gotong melalui Program <i>Ecovillage</i> dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan..... | 43 |
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Studi Kasus..... | 46 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Sumber..... | 57 |
| Gambar 3.3 Triangulasi Teknik..... | 58 |

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Potensi Mandiri
- Subarsono, AG. 2005. *Analisis Kebijakan Publik (konsep, teori dan Aplikasi)*.
Pustaka Pelajar: Antropologi dan Pembangunan Yogyakarta
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1982). *Sistim Gotong Royong Dalam Masyarakat Pedesaan Daerah Sulawesi Tenggara*. Jakarta
- Dunn, W. N. (1994). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Dunn, W. N. (2000). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Dunn, William N. (2003). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Hanindita.
- Ganjar, DKK. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Jazim & Mustofa. (2010) *Civic Education Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1998). Jakarta : Pustaka Amani
- Kurniawan, L.J. dan Lutfi, M. (2011). *Perihal Negara, Hukum dan Kebijakan Publik (Perspektif Politik Kesejahteraan yang Berbasis Kearifan Lokal, Pro Civil Society dan Gender*. Malang: Setara Press.
- Mahpudz, Asep. (2007). *Pendidikan Nilai dan Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Marzali , Amri. (2005).*Antropologi dan Pembangunan*. Jakarta: Kencana
- Mansyur, M. C. (1993). *Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa*. Surabaya: Usana Offset Printing
- Mitchel, B dkk (2000). *Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan*. Yogyakarta: Gajah mada Press
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J. (2004), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, LJ (2007). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nasution, Zulkarnain. (2009). *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Desa Transisi*. Malang UMM Press
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Nilawati Walla, Nita dkk. (2016). *Panduan Umum Pengembangan Desa*

Berbudaya Lingkungan Ecovillage Provinsi Jawa Barat. Bandung. BPLHD Jawa Barat

- Nurmalina, Komala dan Syaifulloh. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Permana, S. (2009). *Kebijakan Publik (Sebuah Tinjauan Filosofis)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putra, Fadillah. (2003). *Paradigma Kritis dalam Studi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas pendidikan Indonesia.
- Rikudo, Ferdian. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Tujuannya*. Jakarta. PT. GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sayogyo, dan Pudjiwati. (2002). *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Soekanto, Soerjono. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soeriatmadja, Arifin P. (1986). *Mekanisme Pertanggungjawaban Keuangan Negara Suatu Tinjauan Yuridis*. Jakarta: Ramedia
- Somantri. N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Suharto, E. (2012). *Analisis Kebijakan Publik (Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan kebijakan Sosial)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012a). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012b). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, Najib (2010). *Pembangunan Karakter Pada Anak: Manajemen Pembelajaran Guru*. Surabaya: Surabaya Internasional Club.
- Suriakusumah. (2008). *Buku Ajar Sistem Pemerintahan Daerah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Supardi. (1982). *Lingkungan Hidup dan Lingkungannya*. Bandung : Alumni
- Sutopo, dan Sugiyanto. (2001). *Analisis Kebijakan Publik*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.
- Syam, dan Nina. (2012). *Sosiologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Widagdh, Djoko (1998). *Ilmu Budaya*. Jakarta: Bumi Aksara

Winarno, Budi. (2002). *Kebijakan dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Winarno. (2013). *Pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2015). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

2. Sumber Internet dan Jurnal

Bowen, John R. (1986). *On the Political Construction of Tradition: Gotong Royong in Indonesia*. *The Journal of Asian Studies*. 45. (3). 545-561.

Chotimah, Umi. (2012). *Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence, Civic Participation Dalam Civic Responsibility*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2012. 324-332.

Effendi, Tadjuddin N. (2013). *Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini*. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*. 2. (1). 1-18.

Irfan, Maulana. (2016). *Metamorfosis Gotong Royong Dalam Pandangan Konstruksi Sosial*. Prosiding Ks: Riset & Pkm, 1,(1). 1 – 140.

Lenzi, Michela dkk. (2013). *The Role Played by the Family in Shaping Early and Middle Adolescent Civic Responsibility*. *Journal of Early Adolescence*. 34. (2). 251–278.

Maftuh, Bunyamin .(2008). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*.2. (2). 134-144

Maftuh, B dan Sapriya. (2005). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep*. *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Berbagai Konteks*, hal 319-328.

Mulyono, Budi. *Reorientasi Civic Disposition dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Ideal*. *Jurnal Civics*. Vol. 14 NO. 2. Tahun 2017

Nilawati Walla, Nita dkk (2016) *Kajian Pengembangan Keberlanjutan Ecovillage Di DAS Citarum Hulu*. [Online]. Diakses Dari (<http://journal.ipb.ac.id> diakses pada 3 juli 2018)

Nur Lailia, Anita dkkk. (2014). *Gerakan Masyarakat Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup (Studi Tentang Upaya Menciptakan Kampung Hijau Dikelurahan Gundih Surabaya)*. [Online]. Diakses Dari (<http://journal.unair.ac.id> diakses pada 3 juli 2018) .

Rahman, Adi. (2016). *Perubahan Budaya Bergotong Royong Masyarakat Di Desa Santan Tengah Kecamatan Marangkayu*. [Online]. Diakses dari

(ejournal.sos.fisip-unmul.ac.id diakses pada 19 Desember 2018)

Republika. (2014). *Kondisi Lingkungan di Jawa Barat Memprihatinkan*. (berita). Tersedia di : <https://www.republika.co.id/berita/nasional/pemprov-jabar/14/10/21/nds91z-kondisi-lingkungan-di-jawa-barat-memprihatinkan>

Sutrisno. (2018). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global*. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 6. (1). 41-51

Thornton, Courtney H dkk. (2009). *Strategic Approaches to Civic Responsibility The Essential Role of Cocurricular Events*. Wiley InterScience. 1-7. DOI: 10.1002/abc.295

Website Resmi Pemerintah Provinsi Jabar. (2017, 15 Januari). *Tak Hanya Dijaga, Kondisi Lingkungan Jabar Perlu Diselamatkan*. [online]. Tersedia : <http://www.jabarprov.go.id/index.php/news/22061/2017/03/22/Tak-Hanya-Dijaga-Kondisi-Lingkungan-di-Jabar-Perlu-Diselamatkan>

Website Resmi Dinas Lingkungan Hidup. (2015, 15 Januari). *Pengembangan Desa Berbudaya Lingkungan (Ecovillage)*. [online]. <http://dlh.jabarprov.go.id/index.php/layanan/k2-categories-2/item/31-pengembangan-desa-berbudaya-lingkungan-ecovillage>

3. Disertasi

Fitriasari, Susan. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis “Green Constitution” Untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan Terhadap Lingkungan*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

1. Sumber Perundang-undangan

Undang-Undang No 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pemeliharaan Lingkungan Hidup

Undang Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan pendidikan Dasar dan Menengah