

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengembangan Prosedur Praktikum dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran *Learning Cycle 7e* pada Subtopik Penentuan Volume Molar Gas” ini bertujuan untuk menghasilkan prosedur praktikum dan LKS dalam Pembelajaran *learning cycle 7e* yang dapat digunakan pada pembelajaran praktikum di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan tahapan studi pendahuluan, pengembangan model, uji model dan revisi LKS yang dikembangkan. Pada awal penelitian dilakukan optimasi prosedur praktikum, kemudian dilanjutkan dengan penyusunan prosedur praktikum dalam bentuk LKS yang dikembangkan serta di uji cobakan secara terbatas kepada 6 orang siswa SMA kelas XI dari salah satu SMA di kota Cimahi, sedangkan 3 orang guru kimia SMA sebagai penilai kelayakan LKS. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar observasi keterlaksanaan, lembar penilaian guru, angket respon siswa dan pedoman wawancara guru serta siswa. Berdasarkan hasil optimasi percobaan, diperoleh kondisi percobaan yang optimum menggunakan prosedur praktikum penentuan volume molar gas oksigen (O_2) karena nilai volume molar yang dihasilkan paling mendekati nilai teoritisnya dengan % kesalahan yang relatif rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kualitas LKS yang dikembangkan sudah sangat baik. Pada uji keterlaksanaan menunjukkan bahwa tingkat keterlaksanaan siswa dalam melaksanakan praktikum menggunakan prosedur praktikum termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan persentase keterlaksanaan rata-rata sebesar 95%, hal itu menunjukkan bahwa siswa mampu melaksanakan prosedur praktikum. Guru memberi penilaian positif terhadap LKS yang dikembangkan. Respon siswa terhadap pelaksanaan praktikum dan LKS yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase respon rata-rata sebesar 82,5%.

Kata kunci: *Learning Cycle 7e*, LKS, Prosedur Praktikum, Volume Molar Gas.

Nadya Raudotul Jannah, 2013

Pengembangan Prosedur Praktikum Dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Pembelajaran Learning Cycle 7e Pada Subtopik Penentuan Volume Molar Gas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study, with the title " Development of Procedure Practicum and Student Worksheet on Learning Cycle 7e on The Determination of Molar Volume of Gas " aims to produce practical procedures and student worksheets in the learning cycle 7e that can be used at school. The method used in this research was research and development with the stage of preliminary studies, model development, model test and revision worksheet. This study began with the optimization of practicum procedure then arrangement of practicum procedure in the form of student worksheets and limited testing to 6 high school students of class XI from one of high school in Cimahi, while three high school teachers as a student worksheet's assessor. The instrument which is used in this study were observation sheet, teacher assessment sheet, student questionnaire response and interview guideline for the teachers and students. Based on the optimization results, the best procedure practicum for the determination of the molar volume of gas was oxygen (O_2) with the closest molar volume to the theoretical value with the % error relatively low. The results showed that overall worksheets that are well developed. The observation showed that the students are able to carry out laboratory procedures, with the percentage of 95%. Teachers gave a positive assessment of the worksheets that were developed. Students gave their responses to the worksheet and practicum itself with very high measure with the percentage of 82,5%.

Keywords: Learning Cycle 7e, Molar Volume of Gas, Procedure Practicum, Student Worksheet.