

BAB V

SIMPULAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. SMKN Prodi Elektronika Industri di Wilayah Bandung Raya yang menjadi objek penelitian pada umumnya telah memiliki kesiapan dalam menghadapi revolusi industri 4.0 hal ini dapat dilihat dari aspek-aspek kesiapan yang sudah terpenuhi dengan baik. Aspek-aspek tersebut meliputi kesiapan pengetahuan, kelembagaan (tata kelola), hubungan dengan *Stakeholder*, aspek standar kurikulum dan aspek proses belajar mengajar.
2. Adapun beberapa faktor yang menjadi kendala dalam mempersiapkan SMKN menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 adalah kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di laboratorium belum mengikuti perkembangan teknologi terbaru yang ada di industri, rasio trainer pendukung praktikum dengan peserta didik masih tinggi, kurangnya pelatihan untuk guru-guru yang berhubungan dengan Era Revolusi Industri 4.0, serta kurangnya buku pendukung pembelajaran mengenai teknologi yang digunakan dalam Era Revolusi Industri 4.0.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Pada pelaksanaan pembelajaran di bengkel perlu untuk mempersiapkan SOP yang sesuai standar industri. Hal ini agar peserta didik dapat ditanamkan pembelajaran disiplin dengan standar yang sudah disesuaikan dengan wilayah industri.
 - b. Pada pelaksanaan pembelajaran produktif perlu peningkatan jumlah peralatan yang digunakan sesuai dengan kapasitas peserta didik yang akan

membuat peserta didik lebih aktif dan mandiri dalam melaksanakan kegiatan praktikum.

2. Bagi Peneliti
 - a. Untuk dapat mengoptimalkan informasi pada satu sekolah, sehingga dapat lebih dalam memahami aspek-aspek kesiapan sekolah dalam menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.