

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Nur Asmiati  
NIM 1506943

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

oleh  
Nur Asmiati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nur Asmiati 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nur Asmiati

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd**  
NIP. 19700929 199802 2 001

Pembimbing II



**Dr. Nani Hartini, M.Pd**  
NIP. 19780331 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd**  
NIP. 19710609 200501 1 001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

oleh

Nur Asmiati

Cicah Sutarsih

Nani Hartini

**ABSTRAK**

Kepemimpinan instruksional kepala sekolah merupakan kepemimpinan kepala sekolah yang fokus pada kegiatan akademik dan hasil belajar siswa melalui pemberdayaan guru secara profesional, sehingga guru harus memiliki kinerja mengajar yang bagus karena mereka yang secara langsung terlibat dalam kegiatan akademik dan hasil belajar siswa. Kinerja mengajar guru merupakan hasil kerja guru dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sebagai guru. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket pada 73 responden sebagai sampel dari 266 populasi. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *Microsoft Excel 2013* dan *SPSS Versi 22.0 for Windows*. Hasil perhitungan WMS (*Weight Means Score*), menunjukkan hasil temuan dengan skor kecenderungan umum variabel X (Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah) sebesar 4.30 termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan skor kecenderungan umum variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) sebesar 4.53 termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil dari perhitungan koefisien korelasi sebesar 0.403, artinya terdapat hubungan cukup kuat antara variabel X (Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah) dengan variabel Y (Kinerja Mengajar Guru). Hasil perhitungan signifikansi korelasi diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 3.713, sedangkan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  diperoleh harga  $t_{tabel}$  yaitu 1.666 dengan nilai koefisien determinasi sebesar 16.3%. Hal ini dapat diartikan bahwa Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah memberikan pengaruh terhadap variabel Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung, dan selebihnya 83.7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru

***THE INFLUENCE OF PRINCIPAL INSTRUCTIONAL LEADERSHIP  
TOWARD TEACHING PERFORMANCE OF PUBLIC ELEMENTARY  
SCHOOL TEACHER IN SUKASARI SUB-DISTRICT, BANDUNG CITY***

*by*

Nur Asmiati

Cicik Sutarsih

Nani Hartini

***ABSTRACT***

*Principal instructional leadership is the leadership of the principal who focused on academic activities and student learning outcomes through the empowerment of teachers professionally, so that teachers must have good teaching performance because they are directly involved in academic activities and student learning outcomes. Teacher teaching performance is the work of the teacher in carrying out his duties and responsibilities as a teacher. In general, the purpose of this study was to determine the influence of principal instructional leadership toward teaching performance of Public Elementary School teacher in Sukasari Sub-District, Bandung City. This study using descriptive method with a quantitative approach, with the technique of collecting data using questionnaires on 73 respondents as a sample of 266 populations. Calculation Analysis in this study using of Microsoft Excel 2013 and SPSS Version 22.0 for Windows. The calculation results of WMS (Weight Means Score), shows the results with a general trend score variable X (Principal Instructional Leadership) of 4.30 included in the excellent category. While the general trend score variable Y (Teacher Teaching Performance) of 4.53 is included in the excellent category. The results of the calculation of the correlation coefficient are 0.403, meaning that there is a strong enough relationship between variables X (Principal Instructional Leadership) with variable Y (Teacher Teaching Performance). The calculation results of correlation significance obtained by the value of  $t_{count}=3.713$ , while the  $t_{table}$  at  $\alpha = 0.05$  obtained the price of  $t_{table}$  which is 1.666 with a determination coefficient of 16.3%. This can be interpreted that the Principal Instructional Leadership has an influence on the variable teaching performance of Public Elementary School teacher in Sukasari Sub-District, Bandung City, and the remaining 83.7% is influenced by other factors not discussed in this study.*

*Keywords: Principal Instructional Leadership, Teacher Teaching Performance*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat/Signifikasi Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	10
1.5 Struktur Organisasi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kinerja Mengajar Guru.....	11
2.1.1 Pengertian Guru .....	11
2.1.2 Pengertian Kinerja.....	13
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	14
2.1.4 Pengertian Kinerja Mengajar Guru .....	16
2.1.5 Peran Kinerja Mengajar Guru .....	17
2.1.6 Kualifikasi dan Kompetensi Guru.....	20
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	30
2.1.8 Indikator Penilaian Kinerja Mengajar Guru.....	32
2.1.9 Tujuan Penilaian Kinerja Guru .....	35
2.1.10 Syarat Sistem Penilaian Guru .....	36
2.1.11 Prinsip Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru.....	37
2.2 Konsep Kepemimpinan Instruksional .....	37

2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Instruksional .....	37
2.2.2 Pentingnya Kepemimpinan Instruksional .....	41
2.2.3 Strategi Kepemimpinan Instruksional .....	43
2.2.4 Dimensi Kepemimpinan Instruksional .....	44
2.2.5 Keberhasilan Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Instruksional .....	50
2.3 Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru .....	52
2.2 Posisi Teoritis Peneliti .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
3.1 Desain Penelitian .....	61
3.2 Partisipan .....	64
3.3 Populasi dan Sampel .....	65
3.3.1 Populasi .....	65
3.3.2 Sampel Penelitian .....	66
3.4 Instrumen Penelitian .....	69
3.4.1 Uji Validitas .....	74
3.4.2 Uji Realibilitas .....	80
3.5 Prosuder Penelitian .....	82
3.6 Analisis Data .....	84
3.6.1 Seleksi Data .....	84
3.6.2 Klasifikasi Data .....	85
3.6.3 Pengolahan Data .....	86
3.6.3.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (WMS) .....	86
3.6.3.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku untuk Setiap Variabel .....	87
3.6.3.3 Uji Normalitas Distribusi Data .....	88
3.6.3.4 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	91
3.6.3.4.1 Analisis Koefisien Korelasi .....	91
3.6.3.4.2 Uji Koefisien Determinasi .....	92
3.6.3.4.3 Uji Signifikansi .....	93
3.6.3.4.4 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	93

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>96</b>
4.1 Temuan .....	96
4.1.1 Seleksi Data .....	96
4.1.2 Klasifikasi Data .....	97
4.1.3 Pengolahan Data .....	98
4.1.3.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Y Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata ( <i>Weight Means Score</i> ).....	98
4.1.3.1.1 Hasil Kecenderungan Umum Skor Variabel X (Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah).....	99
4.1.3.1.2 Hasil Kecenderungan Umum Skor Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	105
4.1.3.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....	112
4.1.3.3 Uji Normalitas .....	115
4.1.3.3.1 Hasil Uji Normalitas Variabel X .....	116
4.1.3.3.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Y .....	117
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	117
4.1.4.1 Analisis Koefisien Korelasi .....	118
4.1.4.2 Uji Koefisien Determinasi .....	119
4.1.4.3 Uji Signifikansi.....	119
4.1.4.4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	121
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
4.2.1 Deskripsi Kinerja Mengajar Guru .....	124
4.2.2 Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	127
4.2.3 Analisis Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Sukasari Kota Bandung .....	131
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>134</b>
5.1 Kesimpulan.....	134
5.1.1 Kinerja Mengajar Guru.....	134
5.1.2 Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	134



5.1.3 Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.....	135
5.2 Implikasi .....	136
5.2.1 Kinerja Mengajar Guru.....	136
5.2.2 Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	137
5.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.....	137
5.3 Rekomendasi .....	138
5.3.1 Bagi Sekolah.....	138
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	139
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Ahmad. S. (2014). *Problematikan Kurikulum 2013 dan kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah*. Dalam *Journal Pencerahan* Vol. 8, No. 2, p. 98-108.
- Anwar, I. & Amir, Y.H. (2000). “*Administrasi Pendidikan: Teori, Konsep, dan Isu*”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). “*Manajemen Penelitian*”. Jakarta: PT Rineka Cipta. Cetakan Ke-12.
- Arifin, Z. (2014). “*Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru* ”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Barizi. A, & Idris. M. (2010). “*Menjadi Guru Unggul*”. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, B. (2010). “*Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*”. Jakarta: Kencana. Cetakan Ke-5.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). “*Standar Kepemimpinan dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*”. Yogyakarta: Gava Media
- Darmawan, D. (2013). “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Engkosawarah, & Komariah.A. (2015).”*Administrasi Pendidikan*”. Bandung: Alfabeta. (Cetakan Ke Empat).
- Eng, J.A.J, & Ramiha, B. (2012). “*Kepemimpinan Instruksional: Satu Panduan Praktikal*”. Malaysia: BS PRINT (M) SDN. BHD. (Edisi Kedua)
- Fathurrohman, P & Suryana,A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Adimata.
- Flath, B.(1989). *The principal as instructional leader*. ATA Magazines. 69(3), 19-22, 49.
- Glanz, J. dkk. (2017). *Instructional Leadership Practices Among Principals in Israeli and US Jewish Schools*. Dalam *E-Jurnal International Journal of Educational Reform*. Vol. 26. No.2
- Hallinger, P. (2003). *Leading Educational Change: Reflection on the Practice of Intructional and Transformational Leadership*. Dalam *Cambridge Journal of Education* Vol. 33, No. 3, November, p. 35-70
- Hidayat, S.N, dkk. (2016). *Pengaruh kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung*. Dalam *E-Jurnal ADPEND*. Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI.

- Hoy.W.Y. & Miskel.C.G. (2008). "*Educational Administration: Theory, Research, and Practice*". Amerika: McGraw-Hill International Edition. (Eight Edition)
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). "*Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*". Bandung: PT Refika Aditama.
- Karwati, E. & Priansa, D. J. (2013). "*Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah yang Bermutu*". Bandung: Alfabeta.
- Kesuma,D. & Ibrahim, T. (2016). "*Struktur Fundamental Pedagogik: Membedah Pemikiran Paulo Freire*". Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar., (2007). "*Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*". Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lano. P.F. (2015). *Fungsi Kepemimpinan Untuk Mengurangi Sikap Arogansi Pegawai*. Dalam *E-Jurnal JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Vol.4. No.1. hlm 74-81.
- Logho, A.F. (2016). *Peranan Kepemimpinan Instruksional dalam Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan di Indonesia*. Dalam *E-Jurnal Penelitian*. Vol.20, No. 1. hlm. 69-80.
- Makmun, A.S. (2007). "*Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modal*". Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (Cetakan Ke-9)
- Matondang. Z. (2009). "*Validitas dan Reliabilititas Suatu Instrumen Penelitian*". *E-Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol.6. No.1. Hlm. 87-97. digilib.unimed.ac.id
- Mulyasa. E. (2013a). "*Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017b). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, & Komariah.A. (2015). "*Manajemen Pendidikan*". Dalam Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). "*Manajemen Pendidikan*". Bandung: Alfabeta. (Cetakan Ke 8)
- Musfah, J. (2015). "*Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pembelajaran dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*". Jakarta: Prenadamedia Group. (Cetakan Ke-3)
- Nasution,S. (2008). "*Mengajar Dengan Sukses (Successful Teaching)*". Jakarta: PT Bumi Aksara. (Cetakan Ke-5)
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Pianda, D. (2018). "*Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*". Sukabumi: CV Jejak.
- Purwanto. (2008). "*Metodologi Penelitian Kuantitatif: untuk Psikologi dan Pendidikan*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ranathan L, & Sutarsih C. (2015). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXII No. 2*.
- Riduwan. (2009). *“Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Muda”*. Bandung. Alfabeta. Cetakan Ke-6.
- Sergiovanni, Thomas J., McCarthy, MarthaM.,Fowler, Frances C. (2009). *Educational Governance and Administration*. USA: Person Education, Inc.
- Sugiyono. (2012a). *“Metodologi Penelitian Administrasi: Dilengkapi dengan Metode R&D”*. Bandung: Alfabeta. Cetakan Ke-20
- Sugiyono. (2016b). *“Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung: Alfabeta. Cetakan Ke-24.
- Suhardan, D. (2014). *“Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah”*. Bandung: Alfabeta. (Cetakan Ke-5)
- Sukardi. (2013). *“Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya”*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2010). *“Metodologi Penelitian”*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sukmawati.C. & Herawan. E. (2016). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Mutu Kinerja Guru*. Dalam *E-Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol.XXIII (2). Hlm. 68-88.
- Usman, Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Usman, Husain. (2015). Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. Dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th.XXXIV, No.3.
- Wahab, A.A. (2012). *“Metode dan Model-Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)”*. Bandung: Alfabeta
- Wahab, A.A. (2011). *“Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta. (Cetakan Ke Dua).
- Wahjusumidjo. (2011). *“Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya”*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, M. (2014). *“Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan”*. Jakarta: Prenadamedia Group.

## **2. Peraturan Perundangan:**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

### **3. Sumber Online dan Bentuk Lain:**

Chang, Juvenna. (14 Februari 2012). *Instructional Leadership in a pacific context Resources for education and learning* (Online). Di akses dari : <http://www.prel.org/products/re /18/02/2012/instruc-lead.htm> (23 April 2018)

Chang, dkk. (2012). *Instructional Leadership in a Pasific Context Pacific Resources fo Educational and Learning*. [Online]. Di akses dari: <http://www.prel.org/products/re /18/02/2012/instruc-lead.htm> (23 April 2018)

Pusat Data dan Statistika Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar dan Menenngah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Taufik., (2018). *Hasil PISA 2015*. [Online]. Diakses dari:<https://itjen.kemdikbud.go.id> (16 Februari 2019)

Yunus, S. (*Mengkritisi Kompetensi Guru*). [Online]. Diakses dari:<https://m.detik.com> (26 Februari 2019)