

**DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Afirmasi Dikti Asal Papua Di Universitas
Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Sosiologi*



oleh:

Wanti Dwi Wahyuni

1500515

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

*(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL (STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM
AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA)**

Oleh

Wanti Dwi Wahyuni

1500515

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Wanti Dwi Wahyuni

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

*(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

WANTI DWI WAHYUNI

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL (STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM
AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA)

Disenjui dan disahkan oleh:

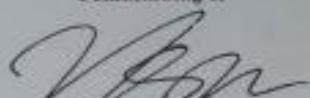
Pembimbing I



Hj. Siti Komarlah, M.Si., Ph.D.

NIP. 19680403 199103 2 022

Pembimbing II



Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.

NIP. 197007111994032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komarlah, M.Si., Ph.D

NIP. 19680403 199103 2 022

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Afirmasi Dikti Asal Papua di Universitas Pendidikan Indonesia)

Wanti Dwi Wahyuni

1500515

Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Salah satu karakteristik manusia sebagai makhluk sosial yang dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yaitu memiliki dorongan untuk beradaptasi, salah satunya beradaptasi ketika sedang menempuh pendidikan. Mahasiswa Papua yang merantau ke Bandung untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia dengan latar belakang sosial dan budaya yang berbeda membuat mereka kesulitan dalam beradaptasi. Hal tersebut mendorong penelitian ini untuk mengungkap dampak proses adaptasi terhadap interaksi sosial mereka, termasuk hambatan yang dialami, interaksi sosial dan solusi untuk mengatasi hambatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian terdiri dari mahasiswa afirmasi Papua, teman satu program studi mahasiswa Papua dan Kepala Divisi Pembinaan Program Kemahasiswaan dan Kesejahteraan Mahasiswa dengan teknik *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada empat faktor yang menghambat proses adaptasi mahasiswa Papua yaitu, faktor budaya, lingkungan fisik, pendidikan dan lingkungan masyarakat. (2) Mereka yang belum bisa beradaptasi berdampak pada interaksi mereka di lingkungan kampus yang hanya berinteraksi dengan sesama mahasiswa asal Papua, tidak mengembangkan diri di kampus, sedangkan yang sudah bisa beradaptasi berinteraksi dengan teman-teman di luar etnis Papua dan aktif mengikuti kegiatan organisasi di kampus. (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan mahasiswa Papua dalam proses adaptasi dapat dilakukan oleh mahasiswa Papua sendiri dengan lebih percaya diri dan menerima orang baru disekitar mereka, kemudian teman diluar etnis Papua, masyarakat sekitar, Perguruan Tinggi dan pemerintah Papua.

Kata Kunci: Adaptasi, Hambatan, Interaksi, Mahasiswa Papua, Solusi.

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

AFFECTIONS OF THE ADAFTATION ACT MADE BY AFFIRMATION COLLEAGUE TO THE SOCIAL INTERACTION

(Study project of the colleague of Affirmation programme DIKTI came from Papua in Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) the one of Indonesian Education University)

Wanti Dwi Wahyuni

1500515

Sociology Educational Program Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The one of human characteristic as a social creatures one who in their effort to complete any living needs namely the motivation for adaftating, one of the actions is adaftation as a student during it's term of time. Papuan student in his journey when taking a program of study in Bandung in order to more program of education in Universitas Pendidikan Indonesia, including it's differences of sociocultural background made them found some difficulties for adaftation in the new brotherhood. In fact this chase had been one of the main factor as a base of this experimental literature to revealing the affect of the adaftation proccess for their social interactions. Including any problems made by it, social interaction and the right solution for solving the problems. This experiment has use the qualitative approach with chase project method. The informan of this experiment come from Papuan affirmation colleague student it self. Programe mates of Papuan Student and the chief of student conselling and prosperity Division done by *Snow ball sampling* technique. Collecting of data has been done by observations, interview, literacy and documental learning. The result of this experiment getting the facts (1) there were four factors as the problems of Papuan student adaftation, such as: cultural, pysis, education and society behaviourhood. (2) they weren't adaftating yet had affected to their own interactions, in fact they were only got their interaction with another Papuan students only, those weren't any improvisation in it. the other got contradictions process, they got their spreading interactions even with another ethnic student community. (3) the right solutions to solve the problem of adaftation is the confidence it self, they should accept any new living consequences of non papuans persons, citizens around, the university and Papuan Government.

Key word : Adaftation, problem, interaction, Papuan colleague student, solution.

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Adaptasi	10
2.1.1 Pengertian Adaptasi	10
2.1.2 Syarat Adaptasi	12
2.1.3 Kriteria Adaptasi Sosial	14
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi Adaptasi Sosial dan Budaya.....	15
2.2 Konsep Interaksi	16
2.2.1 Pengertian Interaksi.....	16
2.2.2 Bentuk Interaksi	18
2.2.2.1 Proses Sosial Asosiatif	18
2.2.2.2 Proses Sosial Disosiatif.....	21
2.2.3 Faktor yang menjadi dasar Interaksi Sosial	23
2.3 Mahasiswa.....	25
2.3.1 Pengertian Mahasiswa.....	25

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Hak dan Kewajiban Mahasiswa	26
2.3.3 Afirmasi Pendidikan Tinggi	27
2.4 Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead	27
2.5 Penelitian Terdahulu	33
2.6 Alur Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.1.1 Pendekatan Penelitian	37
3.1.2 Metode Penelitian	38
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	39
3.2.1 Lokasi penelitian	39
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	39
3.2.2.1 Profil Informan.....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.3.1 Observasi.....	42
3.3.2 Wawancara.....	43
3.3.3 Studi Dokumentasi	44
3.3.4 Studi Literatur	45
3.4 Teknik Analisis Data.....	45
3.4.1 Reduksi Data	46
3.4.2 Menyajikan Data	47
3.4.3 Verifikasi Data	47
3.5 Uji Keabsahan Data	48
3.5.1 Triangulasi Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Profil Universitas Pendidikan Indonesia	50
4.1.2 Program Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik) bagi Putra-Putri Asli Papua.....	51

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Temuan Penelitian.....	55
4.2.1 Faktor-faktor yang menghambat proses adaptasi mahasiswa afirmasi Papua	55
4.2.2 Interaksi Sosial mahasiswa afirmasi Papua.....	67
4.2.3 Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam proses adaptasi mahasiswa afirmasi Papua	77
4.3 Pembahasan.....	84
4.3.1 Faktor-faktor yang menghambat proses adaptasi mahasiswa afirmasi Papua	84
4.3.2 Interaksi Sosial mahasiswa afirmasi Papua.....	90
4.3.3 Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam proses adaptasi mahasiswa afirmasi Papua	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Universitas Pendidikan Indonesia tahun pelajaran 2018-2019	3
Tabel 3.1 Data informan pokok dan pendukung.....	41
Tabel 4.3 Faktor-faktor yang menghambat mahasiswa proses adaptasi mahasiswa afirmasi Papua.....	66
Tabel 4.4 Interaksi Sosial mahasiswa Papua.....	74
Tabel 4.5 Solusi untuk mengatasi hambatan dalam proses adaptasi mahasiswa afirmasi Papua.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian.....	37
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	48
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	49
Gambar 4.1 Skema Seleksi Calon Mahasiswa Afirmasi Dikti Papua.....	54

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

*(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. (1997). *Evaluasi Instruksional*. Bandung: Remadja Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cresswell, Jhon W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogjakarta: PT Rineka Cipta.
- Elvarino, Ardianto dan Bambang Q. (2007). *Filsafat Ilmu Komunikasi*. Bandung: simbiosa rekatama Media.
- Faisal, S. (1992). *Format-format Penelitian Sosial (Dasar danAplikasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fathoni, A. (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan, W.A. (2009). Psikologi Sosial. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hurlock, E. B. (1980). Alih Bahasa: Meitasari Tjandra. *Perkembangan Anak Edisi Kelima*. Jakarta. Erlangga.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogjakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Lincoln, I & Egon, G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Littlejohn, Stephen W. (2012). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Moleong, L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wanti Dwi Wahyuni, 2019**
DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

- Morrisan. 2013. *Teori Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyana, Deddy. (2001). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Rajawali.
- Raco, J.R. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Ritzer & Goodman. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2010) *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Schneider. (1964) *Pola dasar Ilmu Penyesuaian diri*. Jakarta: PT. Raja.Grafindo Persada.
- Setiadi, Elly. M. & Kolip, U. (2011) *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Siswoyo, Dwi dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu pengantar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Sosiologi (2007) *Sosiologi 1*. Jakarta: Yudistira.
- West, Richard & Lynn H. Turner. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi; Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Jurnal dan Skripsi

- Aksan, H.P.S & Sadewo, S.FX (2016) Pembentukan habitus baru mahasiswa perantauan Sumbawa di Surabaya (studi tentang bentuk adaptasi dan bentuk habitus baru mahasiswa Sumbawa di Surabaya). *Jurnal Paradigma, 04(01)*, hlm. 1-7.
- Andriani, Rini. (2016) Studi Kasus Gegar Budaya Mahasiswa Afirmasi Papua di Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bakhtiar, R.A. (2015) Kebijakan Afirmasi Pendidikan Tinggi untuk Papua. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Volume 1 No. 2*.
- Ilahi, Rizki. (2017) Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua Yang Kuliah di

**Wanti Dwi Wahyuni, 2019
DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**

Universitas Andalas.

Khorioh, Umatul. (2017) Instagram Sebagai Media Interaksi Simbolik dalam Menciptakan Gaya Hidup.

Lasamahu, F.Y.B (2013) *Perilaku Komunikasi Mahasiswa Papua (Studi Interpretif dengan Pendekatan Interaksionisme Simbolik Mengenai Perilaku)*.

Lita, L. (2015) Pola Interaksi Sosial Antar Mahasiswa Papua Dengan Mahasiswa Lainnya Yang Berdomisili Di Rusunawa Untan : Studi Di Rusunawa Universitas Tanjungpura. *Sociologique, Jurnal S1 Sosiologi Volume 3(3)*, hlm. 1-7.

Prabowo, A. & Fatonah, S. (2014) Kecemasan Komunikasi Dalam Relasi Antar Etnik. *Jurnal Ilmu Komunikasi 13(3)*, hlm. 231-242.

Rundengan, N. (2013) pola komunikasi antarpribadi mahasiswa Papua di lingkungan di lingkungan fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sam ratulangi. *Journal “acta diurna” , 2(1)*, Hlm. – .

Rumondor, F.H (2014) Stereotip Suku Minahasa Terhadap Etnis Papua (Studi Komunikasi Antarbudaya Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi). *Journal “Acta Diurna” Volume III. No.2*. Hlm. – .

Rizky, Norisma A. (2015) Strategi Adaptasi Sosial Budaya Mahasiswa Papua Penerima Beasiswa Afirmasi Dikti (Adik) Tahun 2013 di Universitas Negeri Semarang.

Septiani, Monica. (2017) Adaptasi Mahasiswa Papua di Bandar Lampung (Studi Pada Mahasiswa Asal Papua di Universitas Lampung).

Siregar, A. H. (2014) Pola Asuh dari Keluarga Migran Asal Sumatra Utara. (skripsi) S1 Universitas Pendidikan Indonesia.

Talabessy, M., Walandouw, A. & Londa, J. W. (2015) Proses Adaptasi Mahasiswa Sorong Di Kecamatan Malalayang Kota Manado (Studi pada mahasiswa Sorong Selatan di Kelurahan Malalayang 1 Kecamatan

Wanti Dwi Wahyuni, 2019

DAMPAK PROSES ADAPTASI MAHASISWA AFIRMASI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM AFIRMASI DIKTI ASAL PAPUA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Malalayang Kota Manado). *E-Jurnal "Acta Diurna*, 4(4), hlm. –.
- Ulaan, K, Herani, I, & Rahmawati, I. (2016) Prasangka Mahasiswa Papua Pada Etnis Jawa Di Kota Malang. *Jurnal Mediapsi 2016*, Vol. 2, No. 1, 11-18.
- Uswatun, H.S. (2018) Adaptasi dan Interaksi Sosial Mahasiswa Afirmasi di Universitas Sumatera Utara.
- Wijanarko, E. & Syafiq, M. (2013) Studi Fenomenologi pengalaman penyesuaian diri Mahasiswa Papua di Surabaya. *Jurnal psikologi : teori & terapan*, 3 (2), hlm. 79-92.
- Internet**
- Karso, H. (2009) *pedoman perilaku UPI*. [online] tersedia di:
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR_ PEND_ MATEMATIKA/19550_9091980021-KARSO/pedoman_perilaku_UPI_2009.pdf. Diakses pada 26 Februari 2019
- Ristekdikti, Belmawa. (2018) Pedoman ADik [online] tersedia di:
<https://belmawa.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2018/04/Pedoman-ADik-Pengelola-.pdf>. Diakses pada 25 Februari 2019
- Ristekdikti, Belmawa. (2014) POB Adik Papua [online] tersedia di:
<http://belmawa.ristekdikti.go.id/dev/wp-content/uploads/2015/11/3.-POB-ADik-Papua-2014.doc>. Diakses pada 27 Februari 2019
- Universitas Pendidikan Indonesia (2017) Sejarah UPI [online] tersedia di:
<http://www.upi.edu/profil/informasi/sejarah>. Diakses pada 27 Februari 2019