

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5. 1. Kesimpulan**

Pada bab akhir ini penulis mencoba menyimpulkan dalam bentuk jawaban terhadap permasalahan yang dihadapi yaitu;

1. Terjadi peningkatan pemahaman guru geografi di dalam memahami alat ukur pada level *higher order thinking skill* (HOTS) setelah diberikannya workshop.
2. Peningkatan pemahaman guru geografi melalui wokshop telah mampu memberikan kontribusi efektif terhadap kualitas soal yang dibuat guru geografi.

#### **5. 2. Implikasi**

Guru dalam hal ini guru mata pelajaran geografi yang ada pada MGMP/KKG Kabupaten Bekasi merupakan pelaku pendidikan bersama dengan guru mata pelajaran yang lain dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian ini mudah-mudahan memberikan pengaruh besar dalam peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Bekasi khususnya dalam hal peningkatan kompetensi guru SMA dalam mengembangkan alat ukur geografi pada level HOTS serta mampu menjawab masalah-masalah mendasar dalam hal tingkat pemahaman guru mata pelajaran geografi tentang HOTS serta peningkatan kualitas-kualitas soal buatan guru geografi yang memiliki standar HOTS.

MGMP/KKG Geografi Kabupaten Bekasi dalam hal ini sebuah wadah resmi untuk guru-guru geografi yang ada di Kabupaten Bekasi dan sebagai motor dalam peningkatan kompetensi guru geografi. Mudah-mudahan dengan penelitian ini mampu memberikan dampak positif dalam memberikan program-program yang bermutu terutama dalam hal memberikan pemahaman dan peningkatan kualitas soal-soal yang dibuat guru geografi dalam mengembangkan alat ukur geografi yang berlevel HOTS.

#### **5. 3. Rekomendasi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua indikator pemahaman soal HOTS guru geografi di Kabupaten Bekasi setelah mengikuti workashop mengalami

peningkatan. Namun demikian masih ada indikator yang masih rendah yaitu *ekstrapolasi* disarankan;

1. Guru Geografi: mengikuti berbagai pelatihan yang relevan, banyak membaca referensi tentang HOTS, berlatih secara intensif dalam membuat soal-soal HOTS.
2. MGMP/KKG; mengadakan kembali workshop serupa dengan menekankan pada praktek-praktek/simulasi dalam membuat soal geografi level HOTS.
3. Workshop dan pelatihan harus dilaksanakan secara berkelanjutan tidak hanya cukup sekali dan dilaksanakan 1 hari.
4. Hasil penelitian yang tidak menghadirkan pakar-pakar penyusunan soal HOTS yang kredibel menghasil perubahan yang tidak terlalu membanggakan sehingga pada setiap kegiatan workshop yang dilaksanakan kedepan harus menghadirkan pakar-pakar yang ahli dan kredibel.
5. Praktek dan kegiatan penyusunan soal harus dilaksanakan pada saat dan waktu yang sama serta dikontrol oleh pakar atau ahli disaat itu juga di berikan dalam bentuk tugas.