

**PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PPKN**
(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Kartika XIX-2 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Purnama Putri
NIM 1504775

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PPKN**

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Kartika XIX-2 Bandung)

Oleh
PURNAMA PUTRI
1504775

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© PURNAMA PUTRI 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PURNAMA PUTRI
NIM. 1504775**

**PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN WAWASAN KEBANGSAAN
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN**
(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Kartika XIX-2 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

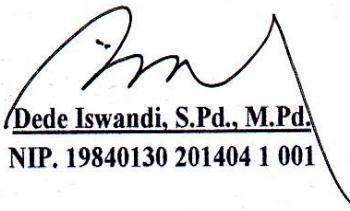
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

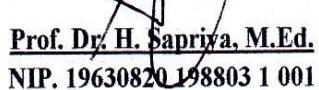
Pembimbing II,



Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

ABSTRAK

PURNAMA PUTRI (1504775) PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Kartika XIX-2 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn di SMA Kartika XIX-2 Bandung yaitu kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran PPKn sehingga membuat mereka kurang memahami materi pembelajaran yang disampaikan dan berdampak pada hasil belajar peserta didik yang sering kali tidak mencapai standar kelulusan nilai minimum. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan media film dokumenter terhadap upaya meningkatkan pemahaman wawasan kebangsaan siswa dalam pembelajaran PPKn. Penelitian ini dilaksanakan agar dapat memberikan solusi atas permasalahan pembelajaran PPKn tersebut supaya peserta didik mampu mengoptimalkan potensi dirinya dalam memahami secara menyeluruh mengenai bangsa dan negara Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen di kelas X IPS 1 dan X IPS 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung. Pengumpulan data dilakukan dengan cara *pretest* dan *posttest* pada aspek pengetahuan dan sikap siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa; (a) Perencanaan penerapan media film dokumenter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terencana dengan baik, (b) Pelaksanaan penerapan media film dokumenter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terlaksana dengan baik, dan (c) Pemahaman wawasan kebangsaan siswa di kelas eksperimen lebih meningkat secara signifikan dengan menerapkan media film dokumenter dalam pembelajaran dibandingkan dengan pemahaman wawasan kebangsaan siswa di kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Film Dokumenter, Peningkatan Pemahaman, Wawasan Kebangsaan

ABSTRACT

PURNAMA PUTRI (1504775) THE INFLUENCE OF DOCUMENTARY FILM MEDIA TO INCREASING THE NATIONAL INSIGHTS COMPREHENSION OF STUDENTS IN CIVICS LEARNING (Quasi Experiment Research in Grade X SMA Kartika XIX-2 Bandung)

The research was motivated by the implementation problems in civics learning at SMA Kartika XIX-2 Bandung, which is the deficient of students interest in civics learning thus make them have less comprehension of learning material that can make an impact on their learning outcomes like didn't reach the minimum standards of passing grade. Therefore, this research aims to find out the influence of using documentary film media as an efforts to improve students' comprehension on national insight in civics learning. This research was conducted in order to provide a solution of that civics learning problems so the students were able to optimize their own potential in understanding comprehensively about the nation and state of Indonesia. The research used a quantitative approach with a quasi-experimental research method in class X IPS 1 and X IPS 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung. Data accumulate is done by pretest and posttest on two aspects consisted of knowledge and attitudes. The results of this research indicate that; (a) The planning for the implementation of documentary film media in the civics learning is well planned, (b) The implementation of documentary film media in the civics learning is well implemented, and (c) Students' comprehension on national insight in the experimental class is significantly increase by applying documentary film media in civics learning compared to comprehension on national insight of students in the control class that applies conventional learning.

Keywords: Documentary Films, Increasing Comprehension, National Insights

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	
1. Manfaat dari Segi Teoritis.....	7
2. Manfaat dari Segi Kebijakan.....	7
3. Manfaat dari Segi Praktik.....	7
4. Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
2.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	12
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	16
2.2 Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	17
2.3 Media Pembelajaran	
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.3.2 Tujuan Media Pembelajaran	21

2.3.3	Urgensi Media Pembelajaran	22
2.3.4	Pemilihan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran	23
2.4	Karakteristik Film Dokumenter	
2.4.1	Pengertian Film Dokumenter	25
2.4.2	Manfaat Penggunaan Media Film Dokumenter	27
2.4.3	Urgensi Media Film Dokumenter	28
2.4.4	Strategi Penerapan Media Film Dokumenter dalam Pembelajaran	30
2.5	Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa	
2.5.1	Karakteristik Peserta Didik	31
2.5.2	Konsep dan Indikator Pemahaman	32
2.5.3	Pengertian dan Tujuan Wawasan Kebangsaan	36
2.5.4	Kedudukan Wawasan Kebangsaan	38
2.5.5	Dasar Pemikiran Wawasan Kebangsaan Siswa	38
2.5.6	Arti Penting Wawasan Kebangsaan bagi Siswa	39
2.6	Kerangka Pemikiran.....	41
2.7	Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	44
3.2	Partisipan.....	46
3.3	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	47
3.3.2	Populasi Penelitian	47
3.3.3	Sampel Penelitian.....	48
3.4	Variabel Penelitian	48
3.5	Instrumen Penelitian	
3.5.1	Skala Sikap.....	51
3.5.2	Tes	52
3.5.3	Studi Dokumentasi	52
3.6	Prosedur Penelitian	
3.6.1	Tahap Perencanaan Penelitian	52
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	54
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	55

3.7 Definisi Operasional Variabel	
3.7.1 Media Film Dokumenter	56
3.7.2 Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	56
3.8 Analisis Data	
3.8.1 Analisis Kualitas Instrumen	57
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	66
3.9 Hipotesis.....	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan	
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.2 Pembahasan	
4.2.2 Perencanaan Penerapan Media Film Dokumenter dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa di SMA Kartika XIX-2 Bandung	124
4.2.3 Pelaksanaan Penerapan Media Film Dokumenter dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa di SMA Kartika XIX-2 Bandung	128
4.2.4 Hasil dari Penerapan Media Film Dokumenter terhadap Peningkatan Pemahaman Wawasan Kebangsaan dalam Pembelajaran PPKn di SMA XIX-2 Bandung	132
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	136
5.2 Implikasi	137
5.3 Rekomendasi	138

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Penerjemah: Prihantoro, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. XIII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. XV. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Cet. XIII. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darsono, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryono. dkk. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. III. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Effendy, O. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Komarudin, U. & Sukardjo, M. (2012). *Landsan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Cet. IV. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Liliweri, A. (1991). *Komunikasi Antarpribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sadiman, A. dkk. (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Septiana, M. (2017). *Proceeding: Increase Nationality Insight through Learning History*. Yogyakarta: Gedung Lengkung UII
- Setiadi, E., M. (2007). *Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Cet. III. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Jogjakarta: PT. Intan Pariwara.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, N. (2001). *Mengagас Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. XXV. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumarsono. dkk. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Cet. VII. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Suyanto, B. (2013). *Metode Penelitian Sosial, Berbagai Alternatif Pendekatan*. Cet. VII. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Taniredja, T. & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. & Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Warka, M. (2011). *Wawasan Kebangsaan dalam NKRI*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarno & Wijianto. (2010). *Ilmu Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan*. Surakarta: UNS Press.
- Winataputra, U. S. dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.

Sumber Artikel Jurnal

- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), hlm. 21-30.
- Clark, J. & Paivio, A. (1991). *Dual Coding Theory and Education. Educational Psychology Review*, 3(3), hlmn. 149-210.
- Hidayah, dkk. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokudrama Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Sistem Pemerintahan Indonesia dan Peran Lembaga Negara sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), hlm. 90-101.
- Martodirdjo, H. S. (2008). Implementasi Pancasila dalam Menumbuhkan Wawasan Kebangsaan. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 13(2), hlm. 1-14.
- Rikarno, R. (2015). Film Dokumenter Sebagai Sumber Belajar Siswa. *Jurnal Ekspresi Seni: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*, 17(1), hlm. 129-149.

Peraturan Perundang-undangan

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 33 tahun 2009, Tentang Perfilman. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006*, Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2012*, Tentang Pedoman Pendidikan Wawasan Kebangsaan. Jakarta: Depdiknas.

Sumber Internet

Culatta, R. (2018). *Information Pickup Theory*. [Online]. Tersedia di <https://www.instructionaldesign.org/theories/information-pickup/> (28 Desember 2018)

International Design School. (2014). *14 Pendapat Ahli Mengenai Pengertian Film Dokumenter*. [Online]. Tersedia di <https://idseducation.com/articles/14-pendapat-ahli-mengenai-pengertian-film-dokumenter/> (29 Juni 2018).

Malinda, G. (2016). *Jelaskan Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan*. [Online]. Tersedia di <https://www.gurupintar.com/threads/jelaskan-visi-dan-misi-pendidikan-kewarganegaraan.2531/> (08 Januari 2019).