

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan adalah suatu kebutuhan yang berhak didapatkan oleh setiap individu. Oleh karena itu negara mengupayakan agar pendidikan dapat berjalan baik dan dinikmati oleh seluruh masyarakat sehingga masyarakat dapat memperoleh pendidikan formal hingga jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) atau yang sederajat dengan itu.

Seiring dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, persaingan dunia kerja yang semakin ketat, serta pertumbuhan pembangunan yang semakin tinggi, maka suatu negara membutuhkan sumber daya manusia yang berpengetahuan luas dan memiliki keterampilan yang tinggi. Untuk mengimbangi kondisi tersebut, selain mendapatkan pendidikan hingga jenjang SMA, masyarakat diharapkan pula melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi untuk meningkatkan pengetahuan dan kualitas keterampilan kerja sehingga dapat terlibat dalam upaya positif pembangunan nasional maupun global.

Kebutuhan akan lulusan bidang teknik elektro masih sangat tinggi, baik untuk memenuhi kebutuhan reguler maupun program khusus pemerintah. Kebutuhan reguler termasuk pemenuhan tenaga kerja di beberapa sektor, misalnya perusahaan penyedia ketenagalistrikan (PT. PLN dalam pembangunan pembangkit 10.000 MW tahap I dan tahap II membutuhkan sekitar 1.000 tenaga kerja baru per tahun), perusahaan operator telekomunikasi, industri umum dan sebagainya dalam kurun 2011 hingga 2025 diperkirakan kebutuhan tenaga teknik elektro akan melonjak tajam, yakni lebih dari 150.000 orang, khususnya dalam rangka memenuhi program pemerintah yang disebut Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI). (Ashari, 2012).

Program studi (prodi) Pendidikan Teknik Elektro merupakan salah satu prodi yang ada di Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE) pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) memiliki tugas pokok dan fungsi mendidik tenaga kependidikan dan kejuruan untuk menghasilkan sarjana dan ahli madya pendidikan teknologi dan kejuruan

(guru, ahli pendidikan dan tenaga kependidikan lainnya) secara akademis dan profesional, sehingga berkontribusi bagi peningkatan mutu sumber daya manusia Indonesia.

Selain itu, FPTK UPI juga memiliki tujuan mendidik tenaga ahli teknik secara akademis dan profesional untuk menghasilkan sarjana dan ahli madya teknik yang diperlukan bagi pembangunan industri dan sektor-sektor pembangunan nasional lainnya yang relevan.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti, terdapat sejumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI yang ragu-ragu menentukan profesi yang berkaitan dengan bidang teknik elektro. Ada beragam hal yang menjadi alasan kurangnya minat mahasiswa pada profesi tersebut, salah satunya adalah rendahnya persepsi mahasiswa terkait dengan profesi bidang teknik elektro. Hal ini diketahui dari hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada beberapa mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI angkatan 2012 yang telah dan sedang melaksanakan Praktik Industri (PI) dan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Dua kegiatan tersebut berkaitan dengan pengalaman belajar mahasiswa. Selain itu, mereka menyatakan bahwa mereka memilih prodi pendidikan teknik elektro bukan semata-mata karena berminat bekerja di bidang teknik elektro atau guru bidang teknik elektro. Hal ini disebabkan oleh informasi terkait prospek kerja bidang teknik elektro tidak diterima secara optimal.

Tiap orang memiliki alasan tersendiri dalam mengambil keputusan untuk memilih program studi maupun pekerjaan. Pengambilan keputusan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya adalah faktor orang tua, teman-teman, gender, dan karakteristik kepribadian individu. Persepsi seseorang bisa berbeda dengan persepsi orang lain sekalipun situasinya sama. Perbedaan persepsi dapat ditelusuri dari adanya perbedaan-perbedaan individu, perbedaan-perbedaan dalam kepribadian, perbedaan dalam sikap atau perbedaan dalam motivasi. Pada dasarnya proses terbentuknya persepsi ini terjadi dalam diri seseorang, namun persepsi juga dipengaruhi oleh pengalaman, proses belajar, dan pengetahuannya (Walgito, 2002, hlm.70)

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, penulis tertarik untuk menyusun skripsi dengan judul: “Pengaruh Pengambilan Keputusan dalam

**Ayu Rakhmawati, 2019**

**PENGARUH PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM MEMILIH PRODI DAN PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO DPTE FPTK UPI TERHADAP PERSEPSI KERJA BIDANG TEKNIK ELEKTRO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Memilih Prodi dan Pengalaman Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI terhadap Persepsi Kerja Bidang Teknik Elektro”

## **1.2 Rumusan Masalah Penelitian**

Agar pembahasan dilaksanakan lebih terarah pada tujuan yang hendak dicapai, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh pengambilan keputusan dalam memilih program studi terhadap persepsi kerja bidang teknik elektro?
2. Bagaimana pengaruh pengalaman belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI terhadap persepsi kerja bidang teknik elektro?
3. Bagaimana pengaruh pengambilan keputusan dalam memilih program studi dan pengalaman belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI terhadap persepsi kerja bidang teknik elektro?

## **1.3 Batasan Masalah Penelitian**

Batasan masalah pada penelitian ini adalah obyek yang diteliti merupakan mahasiswa DPTE FPTK UPI Program Studi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2012 dan 2013 yang telah menempuh separuh masa studi perkuliahan di program studi Pendidikan Teknik Elektro, sedang melaksanakan Praktik Industri (PI) dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan telah lulus PI dan PPL.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang diharapkan yaitu:

1. Mengetahui pengaruh pengambilan keputusan dalam memilih program studi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI terhadap persepsi kerja bidang teknik elektro.
2. Mengetahui pengaruh pengalaman belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI terhadap persepsi kerja bidang teknik elektro.

Ayu Rakhmawati, 2019

**PENGARUH PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM MEMILIH PRODI DAN PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO DPTE FPTK UPI TERHADAP PERSEPSI KERJA BIDANG TEKNIK ELEKTRO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Mengetahui pengaruh pengambilan keputusan dalam memilih program studi dan pengalaman belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI terhadap persepsi kerja bidang teknik elektro.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu :

1. Bagi penulis, penelitian dilakukan untuk memperluas wawasan dan pengalaman mengolah informasi sehingga didapat hasil penelitian sesuai prosedur.
2. Bagi mahasiswa, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi mengenai pengaruh pengambilan keputusan dalam memilih program studi dan pengalaman belajar terhadap persepsi kerja bidang teknik elektro.
3. Bagi Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran untuk meningkatkan persepsi kerja mahasiswa.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan rujukan penelitian selanjutnya.

## **1.6 Struktur Organisasi Skripsi**

Struktur organisasi dalam penulisan skripsi ini terbagi ke dalam lima bagian yang memberikan gambaran sistematis dari awal penelitian sampai tercapainya tujuan penelitian.

### **BAB I: PENDAHULUAN**

Bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, pembatasan masalah, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

## BAB II: KAJIAN PUSTAKA

Bab ini berisi kajian pustaka dan landasan teoritis yang mendukung dan relevan dengan permasalahan yang terdapat dalam penelitian, juga berisi kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian.

## BAB III: METODE PENELITIAN

Bab ini berisi uraian mengenai metode dan desain penelitian yang digunakan, prosedur penelitian, instrumen penelitian dan teknik analisis data.

## BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi uraian hasil dan pembahasan mengenai hasil penelitian.

## BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi bagi para pengguna hasil penelitian.