

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP (Studi Kuasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Kantor kelas X Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh:

Ashri Hasian Ekaputri
0901256

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. H. Suwatno, M.Si. dan Dr. Rasto., M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan penguasaan konsep yang dimiliki siswa pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen kantor di SMK Negeri 11 Bandung, yang ditandai dengan hasil ulangan yang belum mencapai kriteria kelulusan minimal. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran Advance Organizer. Model ini dipilih karena tidak hanya dapat menguasai konsep tetapi berpotensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penguasaan konsep pada siswa melalui penerapan model pembelajaran Advance Organizer pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen kantor di SMK Negeri 11 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi experimental design*. Bentuk desain kuasi eksperimen yang dipilih adalah *nonequivalenty control group design*. Ada dua kelas yang dipilih yaitu kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran Advance Organizer yaitu kelas XAP4 dengan jumlah siswa 32 dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran Direct Interaction yaitu kelas XAP3 dengan jumlah siswa 33. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah berupa tes (*pre-test dan post-test*) dan observasi untuk mengamati kegiatan pembelajaran di kelas.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan penguasaan konsep pada siswa dengan model pembelajaran Advance Organizer lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran Direct Interaction pada kompetensi dasar melakukan penggandaan dokumen. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besarnya *gain* dan rata-rata *posttest* kelas yang menggunakan model pembelajaran Advance Organizer terhadap prestasi belajar. Atas dasar itulah peneliti merekomendasikan model pembelajaran Advance Organizer sebaiknya dilaksanakan di lingkungan sekolah untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep pada siswa.

Ashri Hasian Ekaputri, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep (Studi Kuasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Kantor kelas X Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING ADVANCE ORGANIZER MODEL TOWARDS THE CONCEPT MASTERY

***(Quasi Experiment Study in Basic Competence Identification Document Office
class X in the Office Administration Program at SMK Negeri 11 Bandung
School Year 2013/2014)***

By:

***Ashri Hasian Ekaputri
0901256***

This Paper Guided by:

Dr.H. Suwatno., M.Si and Dr. Rasto., M.Pd

The issues which investigated in this research is the low towards the concept mastery of student's on basic competence identification document office in SMK Negeri 11 Bandung, signed with the results of tests that have not achieve the minimum passing criteria. One of the ways to improve towards concept mastery is the advance organizer model. Advance Organizer model is chosen because it is not only able to master the concept but also has the potential to improvement of student's learning.

The aim of this research knows the improvement of student's towards the concept mastery by using the advance organizer model on basic competence identification document office in SMK Negeri 11 Bandung. The research method which used in this research is Quasi experimental design method. The design form in quasi experiment is nonequivalent control group design. There are two selected classes in this research, they are experiments class which use advance organizer class X AP 4 with the number of students in class are 33 and control class which use direct interaction class X AP 3 with number of students are 32. The data collection techniques used by researchers in this study is test form (pre- test and post -test) and observations to observe learning activities in the classroom.

The result of this research shows that student's towards the concept mastery in advance organizer model is higher than direct interaction model on the basic competence identification document. This is shown by the improvement of the gain and the average of post-test in class that use advance organizer model towards student's learning achievements. From the problem above or from it's basic On the basis of which the researcher recommends advance organizer model should be implemented in the school environment to improve student's towards the concept mastery.