

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan,implikasi dan rekomendasi hasil penelitian ini. Berdasarkan hasil pengolahan, analisis data dan Perbandingan diperoleh sebagai berikut :

5.1 Simpulan

Berdasarkan latar belakang,rumusan masalah dan hasil penelitian data yang telah dilakukan serta hipotesis yang diajukan,maka dapat disimpulkan bahwa *Personal sosial Responsibility* siswa berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mengikut ekstrakurikuler olahraga, non olahraga dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler apapun. Tetapi nilai rata-rata *Personal sosial Responsibility* siswa yang mengikuti ekstrakurikuler memiliki nilai rata-rata paling tinggi dibandingkan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1) **Implikasi Teoriti**

Penerapan TPSR dan PBL dalam proses pembelajaran haruslah dilakukan baik itu pada kegiatan intra sekolah atau kegiatan Ekstrakurikuler. Karena hal ini sangat menunjang terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran.

2) **Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon pendidik. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran baik kegiatan intra sekolah ataupun Ekstarakurikuler untuk menjadikan siswa memiliki *Personal Sosial Responsibility* yang baik guru atau pelatih harus mampu memiliki wawasan dan penerapan metode TPSR dan PBL dan memberikan materi pembelajaran yang tepat.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan Implikasi dan kontribusi terhadap dunia pendidikan, terutama sebagai bahan untuk mencari inovasi pembelajaran dalam pendidikan dan strategi pengembangan karakter siswa. Dalam penelitian ini ada beberapa yang perlu disempurnakan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik agar bisa menyempurnakan keilmuan ini, kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih menfokuskan pada indikator-indikator *Personal Sosial Responsibility* siswa yang belum ada pada penelitian ini, seperti *Self Confident* ,*Self Esteem* dan hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menjangkau faktor lain yang mempengaruhi *Personal sosial responsibility*. Sehingga penelitian benar-benar dapat membutuhkan perbandingan *Personal sosial responsibility* siswa berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler.