

PERBANDINGAN PERSONAL SOSIAL RESPONSIBILITY SISWA  
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana sains  
pada program studi ilmu keolahragaan



Oleh

Ahmad Sofian  
NIM 1506416

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019

PERBANDINGAN PERSONAL SOSIAL RESPONSIBILITY SISWA  
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Oleh  
Ahmad Sofian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar  
Sarjana Sains Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

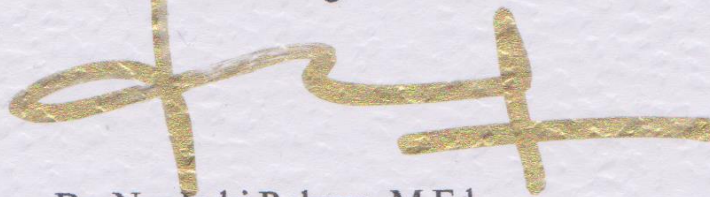
© Ahmad Sofian 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cara dicetak  
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERBANDINGAN PERSONAL SOSIAL RESPONSIBILITY SISWA  
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

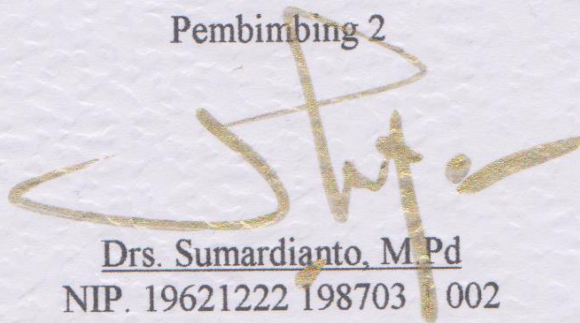
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



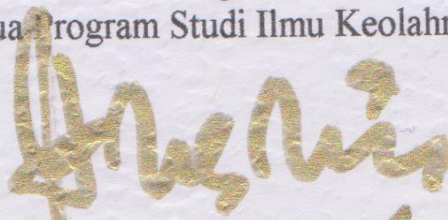
Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed  
NIP. 19811019 200312 2 001

Pembimbing 2



Drs. Sumardianto, M.Pd  
NIP. 19621222 198703 002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan



Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19681220 199802 2 001

**ABSTRAK**  
**PERBANDINGAN *PERSONAL SOSIAL RESPONSIBILITY* SISWA  
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

**Ahmad Sofian**

**Pembimbing 1 : Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed**

**Pembimbing 2 : Drs. H. Sumardianto, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan *Personal Sosial Responsibility* Siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga, ekstrakurikuler non olahraga dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler. Penyimpangan pelajar baik tingkat sekolah maupun mahasiswa masih mewarnai dunia pendidikan Indonesia (Widiyatmoko, 2016,hlm.18). Menurut Ardiantofani (dalam Widiyatmoko, 2016,hlm.18-19) data dari media-media terkemuka menyebutkan bahwa pemerkosaan, tawuran, pergaulan bebas dan narkoba adalah pelanggaran yang paling banyak dilakukan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Kausal Komperatif yang disebut juga penelitian *ex post facto* dimana peneliti tidak mengendalikan variable bebas secara langsung karena eksistensi dari variabel tersebut telah terjadi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas Sebelas SMA Bina Muda. Teknik Sampling yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling probabilitas atau *Random sampling*. Rumus slovin digunakan untuk menentukan jumlah sampel yang akan diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuisioner dengan menggunakan enam Skala Likert. Penelitian ini menggunakan teknik analisis statistika *ANOVA*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan *Personal Sosial Responsibility* siswa berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga, non olahraga dan Siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler. Akan tetapi nilai rata rata siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci : *Personal Sosial Responsibility*, ekstrakurikuler, Penyimpangan Pelajar

**ABSTRACT**  
**COMPARISON OF STUDENTS 'RESPONSIBILITY SOCIAL PERSONALS**  
**BASED ON EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

**Ahmad Sofian**

**Advisor 1 : Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed**

**Advisor 2 : Drs. H. Sumardianto, M.Pd**

*This study aims to compare the Personal Social Responsibility of Students between students who take sports extracurricular activities, non-sports extracurricular activities and students who do not take extracurricular activities. Student deviations at both the school and student levels still color the world of Indonesian education (Widiyatmoko, 2016,hlm.18). According to Ardiantofani (in Widiyatmoko, 2016, pp. 18-19) data from leading media states that rape, brawls, free association and drugs are the most common violations. The method used in this study uses Causal Comperative which is also called ex post facto research where researchers do not control the independent variables directly because the existence of these variables has occurred. The population in this study were Eleven Class Students at BinaMuda High School. The sampling technique used in this study uses the technique of probability sampling or random sampling. The Slovin formula is used to determine the number of samples to be examined. The instrument used in this study used a questionnaire using six Likert Scale. This study uses ANOVA statistical analysis techniques. The results showed that there was no difference in the Personal Social Responsibility of students based on extracurricular activities between students who took extracurricular sports, non-sports and students who did not take extracurricular activities. However, the average value of students participating in extracurricular activities is higher than students who do not follow extracurricular activities.*

*Keywords: Personal Social Responsibility, Extracurricular, Student Deviations*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi .....	6
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 <i>Responsibility</i> .....	9
2.2 <i>Personal Sosial</i> .....	10
2.2.1 Motivasi .....	10
2.2.2 Kemandirian .....	11
2.3 <i>Sosial Responsibility</i> .....	13
2.3.1 <i>Respect</i> .....	13
2.3.2 <i>Caring</i> .....	14
2.4 Karakteristik Siswa.....	15
2.5 Ekstrakurikuler .....	17
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	18
2.7 Posisi Teoritis .....	19
2.8 Kerangka Berfikir .....	19
2.9 Hipotesis .....	20
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Partisipan .....	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.6 Uji Coba Angket.....	29
3.6.1 Uji Validitas.....	29
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	30
3.7 Analisis Data.....	31

<b>BAB IV</b>	
<b>TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskriptif Data .....	33
4.2 Analisis Inferensi .....	34
4.3 Diskusi Temuan Hasil Pembahasan .....	36
<b>BAB V</b>	
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>38</b>
5.1 Sesimpulan .....	38
5.2 Implikasi.....	38
5.3 Rekomendasi .....	39
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>

#### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	24
Tabel 3.3 Contoh <i>Skala Likert</i> Bentuk <i>Checklist</i> .....	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuisisioner Penilaian .....	26
Tabel 3.5 Kuisisioner Penilaian <i>Personal Sosial Responsibility</i> .....	26
Tabel 3.6 Langkah Penelitian.....	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	29
Tabel 3.8 Nilai Tingkat Keandalan Cronbach's alpha .....	30
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen .....	31
Tabel 4.1 Hasil Deskriptif Jumlah Sampel dan Nilai Rata-rata .....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Levene's Test To Equality.....	35
Tabel 4.4 Uji ANOVA .....	35

#### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Uji Coba Instrumen .....	42
Lampiran 2 Gambar Penelitian Pada Sampel.....	44
Lampiran 3 Absensi Penelitian .....	48
Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	53
Lampiran 5 Contoh Formulir Inform Consent .....	58
Lampiran 6 Berkas Penelitian .....	59
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	62

## DAFTAR RUJUKAN

### Buku dan Artikel Jurnal :

- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori xy Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 45–54. Retrieved from <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jmm17/article/view/422>
- Anwar, S. S. (n.d.). Tanggung jawab pendidikan dalam perspektif psikologi agama, 11–21.
- Arif, I., & Santoso, B. (2016). Analisis Usabilitas Sistem Informasi Perpustakaan (Sipus) Integrasi UGM. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 12(2), 104. <https://doi.org/10.22146/bip.17288>
- Darsiharjo. (2013). Pembentukan Karakter Bangsa Pada. *Geoedukasi*, 2(1), 1–5.
- Eliasa, I. E. (2011). The Importance Of Respect In Diversity And Universality In Counseling, (December), 7–8.
- Emzir. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta:Rajawali Pers.
- Farmawanto, A. (2013). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar IPS Sisw Kelas VIII SMPN 2 Patuk Tahun Ajaran 2012/2013, 13–47.
- Helker, K., & Wosnitza, M. (2016). The interplay of students' and parents' responsibility judgements in the school context and their associations with student motivation and achievement. *International Journal of Educational Research*, 76, 34–49. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2016.01.001>
- Hipotesis, P., Analisis, U., & Riset, D. (n.d.). Analisis data inferensia.
- Ii, B. A. B., Kemandirian, A., & Kemandirian, P. (2014). No Title, 11–34.
- Ii, B. A. B., Teori, A. L., & Jawab, T. (2014). Upaya Meningkatkan Sikap..., Anna Nur Fadilah, FKIP UMP, 2016 7, 7–25.
- Joni. (2014). Penelitian. *Research on Research*, V(Current issues), 312. [https://doi.org/10.1111/j.1467-8527.2007.00388\\_3.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8527.2007.00388_3.x)
- Kewarganegaraan, P. (2016). Sikap dan perilaku peduli mahasiswa fakultas ilmu sosial universitas negeri semarang skripsi.
- Khuroidah, A. (2013). Kecenderungan perilaku bullying siswa, 14–28. Retrieved from [http://digilib.uinsby.ac.id/10711/6/bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/10711/6/bab%202.pdf)
- Kurniawan, F., & Hadi Karyono, T. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Jurnal Bebas: Jur. Pend. Keperlatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–17.
- Larsen, L. (2011). *Fitness and Exercise Sourcebook*.
- Mergler, A. (2007). Personal Responsibility: The Creation, Implementation And Evaluation of A School-Based Program. *Journal of Career Development*, 1–324.
- Metzler, M. W. (2011). Teaching Personal and Social Responsibility. *Instructional Models for Physical Education*, 19(3), 391–418.
- Mi, D. I., & Kota, M. (2003). sebesar 2,787. Karena, 1–17.



- Rahayu, N. I., Suherman, A., & Jabar, B. A. (2018). Hybridising Teaching Personal Social Responsibility (TPSR) and Problem Based Learning (PBL) in Physical Education. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(2), 101–111. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i2.12395>
- Rahayu, N.I (2016). Efektivitas Strategi TPSR Dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105–113.
- Saputri, hana catur. (2012). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab..., Hana Catur Saputri, FKIP UMP, 2013. *Saputri, Hana Catur*.
- Sijabat, T. W. S. (2018). @仙台No Title, 1–167. Retrieved from <http://e-journal.uajy.ac.id/14649/1/JURNAL.pdf>
- Spain, S. M., Harms, P., & Lebreton, J. M. (2014). The dark side of personality at work dark personality: What Is known. *Journal of Organizational Behavior*, 60(August 2013), 41–60. <https://doi.org/10.1002/job>
- Subianto, J. (2018). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Suherman, A dan Rahayu, N.I (2015) Metode Penelitian Ilmu Keolahragaan (Buku Pengajaran). Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Question and Getting Answer Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63.
- Widiyatmoko, F. A. (2016). Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa Melalui Pembelajaran Bola Basket. *Jendela Olahraga*, 1(1), 18–28.